

ภาคผนวก
Prince of Songkla University
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
หนังสือราชการ



ที่ ศธ 0521.2.0702/ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

12 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน (รายนามผู้เชี่ยวชาญ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางชุตีพร สุระกำแหง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง
“การจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัด
เทศบาล จังหวัดปัตตานี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้
เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการ
ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร.0-7331-3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0-7334-8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ว 019

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

30 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 30 ชุด

ด้วย นางชุตติพร สุระกำแหง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง

“การจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัด
เทศบาล จังหวัดปัตตานี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์จะทำการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยจาก
กลุ่มประชากรครูเทศบาลในโรงเรียนของท่าน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลไป
หาความเชื่อมั่นก่อนที่จะดำเนินการขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร.0-7331-3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0-7334-8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ว 020

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

10 มกราคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

ด้วย นางชุตีพร สุระกำแหง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง
“การจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนคติของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัด
เทศบาล จังหวัดปัตตานี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือใช้แบบสอบถามกับพนักงานครูเทศบาลของโรงเรียนในสังกัด
เทศบาลของท่าน เพื่อใช้ในการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร.0-7331-3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0-7334-8322

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ดร.สามารถ ทองฝื่อ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและสหกิจศึกษา
คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. ดร. สุริยะ สະนิวา รองคณบดี คณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา
3. นายสมปอง มั่นคง ปลัดเทศบาลตำบลตะลุง
อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี
4. นายสุเทพ เมฆเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านตะลุง
อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี
5. นางฟ่องศรี เกียรติภักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านปากน้ำ
อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
คุณภาพเครื่องมือ

คุณภาพเครื่องมือ

ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหาตามโครงสร้างการงูใจในการปฏิบัติงานของพนักงานครูเทศบาลในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IC ที่คำนวณได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1. ด้านความสำเร็จของงาน							
1)	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
2)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8)	0	0	+1	+1	+1	3	0.60
2. ด้านการยอมรับนับถือ							
9)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13)	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
14)	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
15)	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IC ที่คำนวณได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
3. ด้านความก้าวหน้า							
16)	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
17)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
21)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22)	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
23)	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
24)	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
25)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27)	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
4. ด้านลักษณะของงาน							
28)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29)	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
30)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
31)	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.80
32)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
33)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
34)	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.80
35)	0	+1	+1	+1	0	3	0.60
5. ด้านความรับผิดชอบ							
36)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
37)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38)	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
39)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
40)	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IC ที่คำนวณได้
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
41)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
42)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
43)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
44)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
45)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
46)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งรายด้านและทั้งฉบับ

องค์ประกอบการจูงใจในการปฏิบัติงาน	จำนวนข้อ	ความเชื่อมั่น
1. ความสำเร็จของงาน	8	0.917
2. การยอมรับนับถือ	7	0.910
3. ความก้าวหน้า	12	0.936
4. ลักษณะงาน	8	0.946
5. ความรับผิดชอบ	11	0.544
รวมทั้งฉบับ	46	0.926

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนคติของพนักงานครูเทศบาล
ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ผู้วิจัย

ชุตินพร สุระกำแหง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาล
ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี

.....

คำชี้แจงทั่วไป

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจูงใจในการปฏิบัติงาน
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านจะทำให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์และเชื่อถือได้
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด
4. ข้อมูลที่ท่านตอบในแบบสอบถามครั้งนี้จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับและนำไปใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ตอนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ให้ตรงตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า

สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

ประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปี

ประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5 – 10 ปี

ประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี

3. ขนาดของสถานศึกษา

ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน

ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ตอนที่ 2

การจูงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาล
ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดปัตตานี

.....

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการจูงใจในการปฏิบัติงานของ
ผู้บริหารตามทัศนะของพนักงานครูเทศบาล ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัด
ปัตตานี ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่เกี่ยวกับการจูงใจในการปฏิบัติงาน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการจูงใจ ตามความคิดเห็นของท่านที่เป็น
จริงที่สุด เพียงข้อละ 1 ช่องเท่านั้น โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง	มีการจูงใจในการปฏิบัติงานมากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง	มีการจูงใจในการปฏิบัติงานมาก
ระดับ 3 หมายถึง	มีการจูงใจในการปฏิบัติงานปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง	มีการจูงใจในการปฏิบัติงานน้อย
ระดับ 1 หมายถึง	มีการจูงใจในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	วิธีการจูงใจ	ระดับการจูงใจในการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
0	ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายบรรลุผลสำเร็จตามกำหนด	.....	...✓..	.....	.....	.....	.....
00	ท่านได้รับมอบหมายงานให้ปฏิบัติเพิ่มเติมจากงานประจำ	.....	.....	...✓..	.....	.....	.....

คำอธิบาย

ข้อ 0 แสดงว่า ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายบรรลุผลสำเร็จตามกำหนดอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 แสดงว่า ท่านได้รับมอบหมายงานให้ปฏิบัติเพิ่มเติมจากงานประจำอยู่ในระดับ

ปานกลาง

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ข้อที่	วิธีการจูงใจ	ระดับการจูงใจในการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
ด้านที่ 1 ด้านความสำเร็จของงาน							
1.	ผู้บริหารกล่าวแสดงความยินดีขณะที่ทราบผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของครู						
2.	ผู้บริหารให้กำลังใจครูในการแก้ปัญหาเพื่อการปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จ						
3.	ผู้บริหารให้ความร่วมมือและสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูจนประสบความสำเร็จ						
4.	ผู้บริหารให้โอกาสครูปรับปรุงงานและให้กำลังใจในการปฏิบัติงานจนประสบความสำเร็จ						
5.	ผู้บริหารให้คำชมเชยยกย่องและให้รางวัลในผลงานที่ครูทำสำเร็จ						
6.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูก้าวหน้าหรือได้รับการพิจารณาความดีความชอบจากความสามารถในการปฏิบัติงาน						
7.	ผู้บริหารให้คำปรึกษาแก่ครูอย่างเป็นมิตร เพื่อให้งานสำเร็จด้วยดี						
8.	ผู้บริหารให้โอกาสครู แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ						
ด้านที่ 2 ด้านการยอมรับนับถือ							
9.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นในการร่วมประชุม						
10.	ผู้บริหารให้โอกาสครูแสดงความคิดเห็นเป็นส่วนตัวในการปรับปรุงงาน						
11.	ผู้บริหารยินดีนำข้อเสนอแนะของครูไปปรับปรุงการทำงาน						

ข้อที่	วิธีการจูงใจ	ระดับการจูงใจในการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
ด้านที่ 2 ด้านการยอมรับนับถือ (ต่อ)							
12.	ผู้บริหารเชื่อใจให้ครูวางแผนในการปฏิบัติงานได้ตามบทบาทและหน้าที่						
13.	ผู้บริหารยกย่องครูด้วยวาจาทั้งต่อหน้าและลับหลัง						
14.	ผู้บริหารประชุมปรึกษาหารือกับครู ก่อนดำเนินการกิจกรรมใด						
15.	ผู้บริหารยอมรับในผลงานของครูและจัดให้มีการเผยแพร่แก่ผู้ที่สนใจ						
ด้านที่ 3 ด้านความก้าวหน้า							
16.	ผู้บริหารเลื่อนตำแหน่งครู โดยการประเมินผลงานด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม						
17.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครู ได้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นระดับในและนอกหน่วยงานตามความเหมาะสม						
18.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูลาศึกษาต่อได้						
19.	ผู้บริหารให้โอกาสครูเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานหลายประเภทและหลายด้าน						
20.	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีทุนเพื่อการศึกษาต่อของครู						
21.	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพครูอย่างสม่ำเสมอ						

ข้อที่	วิธีการจูงใจ	ระดับการจูงใจในการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
ด้านที่ 3 ด้านความก้าวหน้า (ต่อ)							
22.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูกิดค้นสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน						
23.	ผู้บริหารมีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนัก และสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานของครู						
24.	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานครูดีเด่น						
25.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูทำผลงานเพื่อเลื่อนระดับหรือเลื่อนตำแหน่งตามความเหมาะสม						
26.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้า						
27.	ผู้บริหารมอบหมายงานพิเศษให้ตรงกับความสามารถของครู						
ด้านที่ 4 ด้านลักษณะงาน							
28.	ผู้บริหารมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถของครู						
29.	ผู้บริหารให้ครูปฏิบัติงานตามคำสั่งโดยมีการควบคุมบังคับบัญชาให้น้อยที่สุด						
30.	ผู้บริหารให้ครูเลือกวิธีปฏิบัติงานได้ตามที่เห็นว่าเหมาะสม						
31.	ผู้บริหารมอบอำนาจการตัดสินใจให้ครูตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม						
32.	ผู้บริหารดูแลเอาใจช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานของครู						

ข้อที่	วิธีการจูงใจ	ระดับการจูงใจในการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
ด้านที่ 4 ด้านลักษณะงาน (ต่อ)							
33.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานที่ทำทนายความรู้ความสามารถ ที่ส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						
34.	ผู้บริหารมีการกระตุ้นให้ครูสนุกเพลิดเพลินในการปฏิบัติงาน						
35.	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศให้ครูเกิดความรู้สึที่ดีต่อลักษณะงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ						
ด้านที่ 5 ด้านความรับผิดชอบ							
36.	ผู้บริหารมุ่งเน้นให้ครูมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ						
37.	ผู้บริหารมีความไว้วางใจและเชื่อใจที่ให้ครูปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย						
38.	ผู้บริหารมอบหมายงานหน้าที่รับผิดชอบในสิ่งที่ครูชอบและสามารถทำได้						
39.	ผู้บริหารมอบหมายให้ครูปฏิบัติงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา						
40.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูรับผิดชอบงานที่ไม่เคยปฏิบัติมาก่อน						
41.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้ปฏิบัติงานอื่นนอกเหนือจากงานประจำ						
42.	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูตัดสินใจทำงานอย่างอิสระ						
43.	ผู้บริหารแสดงความรับผิดชอบต่อช่วยเหลือเมื่อครูมีการปฏิบัติงานผิดพลาด						

ข้อที่	วิธีการจูงใจ	ระดับการจูงใจในการปฏิบัติงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
ด้านที่ 5 ด้านความรับผิดชอบ (ต่อ)							
44.	ผู้บริหารแสดงความห่วงใยในกรณีที่ครูปฏิบัติมีความอ่อนล้าในการปฏิบัติงาน						
45.	ผู้บริหารกำหนดช่วงเวลาให้ครูปฏิบัติงานอย่างชัดเจน						
46.	ผู้บริหารมีความชัดเจนในการสั่งการและมอบหมายงาน						

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

Prince of Songkla University
Pattani Campus