

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
รายการตาราง	(8)
รายการภาพประกอบ	(10)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐาน	4
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ความหมายของอ่านอาจ	10
ประเภทและที่มาของอ่านอาจ	12
การใช้อ่านอาจในองค์การ	21
แนวทางในการใช้อ่านอาจในการบริหาร	26
การปฏิบัติงานของครู	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
การสร้างเครื่องมือวิจัย	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	49
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	75
สรุปผลการวิจัย	82
อภิปรายผลการวิจัย	85
ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย	95
บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก	100
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	101
ภาคผนวก ข หนังสือราชการ	112
ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IC) และ ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม	116
ภาคผนวก ง รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	124
ประวัติผู้เขียน	125

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงผลที่อาจเกิดติดตามจากการใช้งาน.....	22
2 แนวทางการใช้งาน.....	29
3 แสดงผลที่เกิดขึ้นจากการใช้งานของผู้บังคับบัญชา.....	32
4 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคุณย์เครื่องข่ายการศึกษา.....	44
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้ฐานอ่านของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 3 ในภาพรวม.....	56
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการใช้ฐานอ่านการให้รางวัลของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 3	57
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการใช้ฐานอ่านการบังคับของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 3	58
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการใช้ฐานอ่านตามกฎหมาย ของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 3	59
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการใช้ฐานอ่านอ้างอิง ของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 3	61
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการใช้ฐานอ่านความเชี่ยวชาญ ของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาสเขต 3.....	63
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติงานของข้าราชการครูผู้สอน ใน สถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาสเขต 3 ในภาพรวม.....	65
12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปฏิบัติกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนา วิชาชีพครูสายผู้สอนในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 3.....	66

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เด้มคักภาพของครูสายผู้สอนในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชวิสา薛 3.....	67
14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนของครูสายผู้สอนในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชวิสา薛 3.....	68
15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นของครูสายผู้สอนในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชวิสา薛 3.....	69
16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ของครูสายผู้สอนในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชวิสา薛 3.....	70
17 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา กับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชวิสา薛 เขต 3.....	71
18 ค่าสัมประสิทธิ์ของการทดสอบอยของตัวพยากรณ์ในรูปแบบแนวคิด (α) ค่าสัมประสิทธิ์ของการทดสอบอยของตัวพยากรณ์ในรูปแบบมาตรฐาน (β) ค่าความคาดเคลื่อนมาตรฐานในการประมาณสัมประสิทธิ์ของการทดสอบอย (S.E.) และการทดสอบนัยสำคัญค่าที่ ของการใช้อำนาจของผู้บริหาร สถานศึกษา กับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชวิสา薛 3.....	72
19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) และการทดสอบนัยสำคัญของค่าประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยค่าเอฟ ของการใช้ อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชวิสา薛 เขต 3.....	74

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

- | | |
|---|----|
| 1 การใช้อำนาจในลักษณะของความสัมพันธ์ระหว่างฐานการใช้อำนาจ
อีทซิพล และการยอมตาม | 31 |
|---|----|