

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 3

คำชี้แจงทั่วไป

1. แบบสอบถามชุดนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย เพื่อศึกษาระดับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ข้าราชการครู(ผู้สอน)สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 3
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับปฏิบัติการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน ทุกข้อ ตามสภาพที่ท่านเห็นว่าเป็นจริง ทั้งนี้ เพื่อให้ผลการวิจัยมีความสมบูรณ์เชื่อถือได้และสามารถให้ผู้เกี่ยวข้อง ใช้ข้อมูลจากการวิจัยครั้งนี้เป็นประโยชน์ในการบริหารงานในโรงเรียนต่อไป
4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับและนำผลไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

เสริมศักดิ์ บุญสม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1.

การปฏิบัติการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษานราธิวาส เขต 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติ การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 3 โปรดพิจารณาข้อความที่เกี่ยวกับการปฏิบัติการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาของท่านแต่ละข้อความโดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งแต่ละข้อมีความหมายดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
ระดับ 3	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	ลักษณะการปฏิบัติโดยใช้อำนาจ ประเภทต่าง ๆ ของผู้บริหาร	ระดับปฏิบัติการใช้อำนาจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	อำนาจการให้รางวัล ผู้บริหารให้สิ่งของหรือรางวัลแก่ท่าน เมื่อ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ได้สำเร็จ					
2.	ผู้บริหารพาท่านหรือคณะครู ไปเลี้ยงสังสรรค์ใน วาระพิเศษ หรือเมื่อท่าน / คณะครูได้ทำงานที่ ได้รับมอบหมาย ได้สำเร็จ					
3.	ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบ อย่างยุติธรรม.					
4.	ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้น เงินเดือนหรือขั้นกรณีพิเศษ เป็นที่พอใจทุกคน					
5.	ผู้บริหารแสดงความมีน้ำใจลักษณะแบบ ต่าง ๆ เช่น ยกย่อง ชมเชยท่าน หรืออื่น ๆ เพื่อตอบแทน การปฏิบัติงานของท่าน					
6.	ผู้บริหารสนับสนุนผู้ที่มีความสามารถ ให้มี โอกาสก้าวหน้าในหน้าที่ตำแหน่งการงาน					
7.	ผู้บริหารสนับสนุน ส่งเสริม ให้ท่านได้พัฒนาใน วิชาชีพ เช่น ให้ไปประชุมสัมมนา อบรม ศึกษา งาน อย่างเต็มที่					
อำนาจการบังคับ						
8.	ผู้บริหารปกครองข้าราชการครู โดยเข้มงวดหรือ กำหนดกฎเกณฑ์ให้ปฏิบัติโดยเคร่งครัด					

ที่	ลักษณะการปฏิบัติโดยใช้อำนาจ ประเภทต่าง ๆ ของผู้บริหาร	ระดับปฏิบัติการใช้อำนาจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
9.	ผู้บริหารสั่งให้ครูปฏิบัติงานบางอย่าง(ที่เกี่ยวข้องกับงานของโรงเรียน)ในสิ่งที่ครูไม่เห็นด้วยแต่ผู้บริหารบังคับให้ปฏิบัติ					
10.	ผู้บริหารตำหนิ ข้าราชการครู (ตัวแทนหรือผู้งาน)ทันทีทันใด เมื่อปฏิบัติงานผิดพลาด					
11.	ผู้บริหารลงโทษข้าราชการครูที่มีความผิดเล็กน้อยโดยภาคทัณฑ์ไว้ก่อน					
12.	ผู้บริหารว่ากล่าวตักเตือนข้าราชการครู เมื่อพบข้อบกพร่องในการปฏิบัติหน้าที่					
13.	เมื่อท่านหรือเพื่อนร่วมงานทะเลาะ หลีกเลียงการปฏิบัติงาน ผู้บริหารจะแสดงอาการโกรธ คาดโทษทันทีทันใด					
14.	ผู้บริหารตรวจสอบควบคุมการปฏิบัติงานของข้าราชการครูด้วยตนเอง					
15.	ผู้บริหารสั่งงาน โดยกำหนดระยะเวลาการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเงื่อนไข					
16.	อำนาจตามกฎหมาย ผู้บริหารออกคำสั่งมอบหมายงาน หรือแบ่งงานเป็นลายลักษณ์อักษร อย่างชัดเจน					
17.	ผู้บริหารสั่งงานข้าราชการครู ตามสายงาน การบังคับบัญชา					
18.	ผู้บริหารออกคำสั่งโดยตรงต่อข้าราชการครู (ผู้สอน) เมื่อต้องการให้ข้าราชการครู ปฏิบัติงาน					
19.	ผู้บริหารกำชับให้ข้าราชการครู ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ที่โรงเรียนกำหนดขึ้น					

ที่	ลักษณะการปฏิบัติโดยใช้อำนาจ ประเภทต่าง ๆ ของผู้บริหาร	ระดับปฏิบัติการใช้อำนาจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
20.	ผู้บริหารใช้อำนาจที่ไม่เกินขอบเขตเพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของข้าราชการครู					
21.	ผู้บริหารกำกับดูแล ให้ครูปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย โดยเคร่งครัด					
22.	ผู้บริหารมีการนิเทศงาน ติดตามงาน ที่ได้มอบหมายให้ข้าราชการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง					
23.	ผู้บริหารเน้นให้มีการบันทึกข้อความ เพื่อบันทึกเสนองานอย่างเคร่งครัด					
24.	ผู้บริหารจะเข้มงวดรูปแบบหนังสือราชการ โดยยึดระเบียบ					
25.	ผู้บริหารยึดหลักปฏิบัติต่าง ๆ ตามกฎ ระเบียบทางราชการ โดยเคร่งครัด เช่น ถ้าจะไปทำธุระนอกสถานศึกษา ต้องลงชื่อในสมุดขออนุญาตทุกครั้ง					
26.	ผู้บริหาร อำนวยความสะดวก หรือเร่งรัด ให้มีการปฏิบัติงาน บางอย่างจนเสร็จทันตามกำหนด เพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายต่อส่วนราชการและสถานศึกษา					
27.	ผู้บริหารมีการสั่งการ หรือการขอร้อง ที่มี ความชอบธรรมตามกฎหมาย และระเบียบต่างๆ					
28.	ผู้บริหารจะอ้างกฎ ระเบียบ หรือกฎ ข้อบังคับ ทุกครั้งที่มีการสั่งการใด ๆ					
ที่	ลักษณะการปฏิบัติโดยใช้อำนาจ	ระดับปฏิบัติการใช้อำนาจ				

	ประเภทต่าง ๆ ของผู้บริหาร	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
29.	อำนาจการอ้างอิง ผู้บริหารมักเอ่ยชื่อ หรือ อ้างอิงชื่อ บุคคลที่มี เกียรติ มีบารมี เป็นที่น่านับถือ ของคนในสังคม เพื่อให้เข้าใจว่า ผู้บริหารสนิทสนมกับคน เหล่านั้น					
30.	ผู้บริหารจะคบหาสมาคม หรือสนิทสนม กับ ผู้บริหารระดับสูง ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา หรือนักการเมืองท้องถิ่น หรือผู้มี อิทธิพลอื่นๆ					
31.	ผู้บริหารมักอ้างถึงการปฏิบัติงานว่าเป็นความ ต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่ หรือ ของ ผู้บริหารระดับสูง					
32.	เมื่อท่าน (ข้าราชการครูผู้สอน) ได้เสนอสิ่งใด ที่ ผู้บริหารไม่เห็นด้วย ผู้บริหารมักจะเอ่ยอ้างข้อมูล (สนับสนุน) ของบุคคลอื่น ซึ่งเป็นบุคคลที่ได้รับ การยอมรับนับถือ					
33.	ผู้บริหารพยายามเลียนแบบการดำรงชีวิตหรือ ลักษณะการทำงานของผู้ประสบความสำเร็จใน หน้าที่การงาน					
34.	ผู้บริหารมักเอ่ยถึงพื้นฐานครอบครัว หรือญาติ ๆ ของตนเองที่มีชื่อเสียงหรือประสบความสำเร็จใน ชีวิต					
35.	ผู้บริหารมักเอ่ยถึง วุฒิการศึกษา หรือ สถาบันการศึกษาที่ตนเองได้สำเร็จการศึกษามา					

ที่	ลักษณะการปฏิบัติโดยใช้อำนาจ ประเภทต่าง ๆ ของผู้บริหาร	ระดับปฏิบัติการใช้อำนาจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
36.	ผู้บริหารมีการปรับปรุง พัฒนาตนเอง หรือปฏิบัติ หน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู					
37.	ผู้บริหารมีความยุติธรรม มีศีลธรรมและวางตน ได้เหมาะสม					
38.	ผู้บริหารปกป้องสิทธิประโยชน์ของข้าราชการครู และมีความเอื้อเพื่อ เพื่อแผ่ ต่อข้าราชการครู..					
39.	ผู้บริหารมีความหนักแน่น อดทน มุ่งมั่น ซื่อสัตย์และรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ ให้ ประสบผลสำเร็จ					
40.	ผู้บริหารมีการทักทายปราศรัย มีความเป็นกันเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับข้าราชการครูทุกคน					
41.	อำนาจความเชี่ยวชาญ ผู้บริหารใช้เทคนิควิธี ความรู้ ความสามารถความ เชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน ทำให้ประสบ ผลสำเร็จและสามารถนำมาเป็นแบบอย่างได้					
42.	ผู้บริหารประยุกต์ใช้ข้อมูล ความรู้ ความชำนาญ ในการวิเคราะห์ เพื่อการตัดสินใจ ในการ ปฏิบัติงาน					
43.	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์งาน / โครงการใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา					
44.	ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา หรือ สาธิตงานให้แก่ครูได้					

ที่	ลักษณะการปฏิบัติโดยใช้อำนาจ ประเภทต่าง ๆ ของผู้บริหาร	ระดับปฏิบัติการใช้อำนาจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
45.	ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์แนวโน้มต่าง ๆ เช่น สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และการศึกษาได้ ถูกต้อง					
46.	ผู้บริหารได้รับเชิญให้เป็นวิทยากร ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา					
47.	ผู้บริหารมีผลงานการบริหาร หรือผลงานทาง วิชาการเด่นชัด เป็นที่ยอมรับ					
48.	ผู้บริหารมีแนวทาง เทคนิคการบริหาร โดยใช้ ทรัพยากร เช่น เงิน คน วัสดุ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
49.	ผู้บริหารได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ ในงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถ ความ ชำนาญการเฉพาะ จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ					
50.	ผู้บริหารสามารถติดต่อของบประมาณ หรือ ประสานงานเพื่อขอความร่วมมือจาก บุคคลภายนอก ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อ ขอรับทรัพยากร เช่น งบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์ มาใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา					

ตอนที่ 2.

การปฏิบัติงานของข้าราชการครูผู้สอน ในสถานศึกษา
ระดับประถมศึกษา(สายผู้สอน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 3

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
(สายผู้สอน) ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 3

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติงานที่ตรงกับความคิดเห็น
ของท่าน ซึ่งแต่ละข้อมีความหมายดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
ระดับ 3	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	การปฏิบัติงานข้าราชการครู	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1.	ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
2.	เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่องค์กรหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้นเช่น ประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ					
3.	เผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้บุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทราบ					
4.	ค้นหา ข้อมูลข่าวสารสถานการณ์ของสังคมทุกด้าน					
5.	นำข้อมูลข่าวสารมาประกอบการแก้ปัญหา พัฒนาตนเองและพัฒนางาน					
6.	มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ วิเคราะห์ปัญหาความต้องการที่แท้จริงของตัวผู้เรียนก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
7.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน					
8.	ประดิษฐ์ คิดค้น พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน					
9.	เลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน					
10.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
11.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง					

ที่	การปฏิบัติงานข้าราชการครู	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
12.	จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน					
13.	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ					
14.	รายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียน รายงานผลการเรียนให้ผู้เรียนทราบ					
15.	รายงานผลการศึกษา ความประพฤติ สุขอนามัย และลักษณะนิสัยให้ผู้บริหารทราบ					
16.	รายงานผลการศึกษาเล่าเรียน ความประพฤติ สุขอนามัย และลักษณะนิสัยให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อพัฒนา / ปรับปรุงการเรียนของผู้เรียน					
17.	รายงานผลเกี่ยวกับความต้องการของผู้เรียนที่ต้องได้รับการพัฒนา.					
18.	รายงานเทคนิควิธีการ หรือวัตกรรมการเรียนการสอน ที่นำมาใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน					
19.	สร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น ยอมรับความรู้ความสามารถและความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน					
19.	ให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความเต็มใจ					
20.	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน					
21.	เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมต่าง ๆ กับชุมชนสม่ำเสมอ					
22.	เยี่ยมเยียนพบปะผู้ปกครองนักเรียน					

ที่	การปฏิบัติงานข้าราชการครู	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
21.	อบรมคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมทุกครั้งที่จัดการ เรียนการสอน เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน					
22.	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมแก่ผู้เรียน					
23.	ผลิตและใช้สื่อคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน					
24.	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างกับผู้เรียน					
25.	อบรมคุณธรรมแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ					

ภาคผนวก ข
หนังสือราชการ

Prince of Songkla University
Pattani Campus



ที่ ศธ 0521.2.0702/ว018

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

27 ตุลาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงการงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายเสริมศักดิ์ บุญสม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาสเขต 3” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928 – 50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ว019

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

27 ตุลาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายเสริมศักดิ์ บุญสม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาสเขต 3” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะทำการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยจากกลุ่มประชากรของสถานศึกษาในหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาต จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928 – 50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ว020

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

27 ตุลาคม 2553

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายเสริมศักดิ์ บุญสม นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาสเขต 3” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะทำการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างของสถานศึกษาในหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928 – 50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322

ภาคผนวก ก

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IC)

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

Prince of Songkla University
Pattani Campus

คุณภาพเครื่องมือ

การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IC) ตอนที่ 1.การปฏิบัติ การใช้อำนาจของ
ผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาสเขต 3

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
3.	+1	+1	+1	+1	-1	5	1.0	ใช้ได้
4.	+1	+1	+1	0	-1	4	0.8	ใช้ได้
5.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
7.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
8.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
9.	+1	+1	0	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
10.	+1	+1	0	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
11.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
12.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
13.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
14.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IC) ตอนที่ 1. การปฏิบัติ การใช้อำนาจของ
ผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาสเขต 3 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
15.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
16.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
17.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
18.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
19.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
20.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
21.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
22.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
23.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
24.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
25.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
26.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
27.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
28.	+1	+1	+1	+1	-1	5	1.0	ใช้ได้
29.	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IC) ตอนที่ 1. การปฏิบัติ การใช้อำนาจของ
ผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาสเขต 3 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
30.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
31.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
32.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
33.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
34.	+1	+1	-1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
35.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
36.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
37.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
38.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
38.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
39.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
40.	+1	+1	0	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
41.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
42.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
43.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IC) ตอนที่ 1. การปฏิบัติ การใช้อำนาจของ
ผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาสเขต 3 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
44.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
45.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
46.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
47.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
48.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
49.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
50.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

สรุปผลการวิเคราะห์ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม อยู่ในเกณฑ์ที่
ถือว่าวัดได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ คือมีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.6 – 1.0

การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IC) ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของข้าราชการครูผู้สอน ในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา(สายผู้สอน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาสเขต 3

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
2.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
3.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
4.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
5.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
6.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
7.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
8.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
9.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
10.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
11.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
12.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
13.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
14.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IC) ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของข้าราชการครูผู้สอน ในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา(สายผู้สอน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาสเขต 3(ต่อ)

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
15.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
16.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
17.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
18.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
19.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
20.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
21.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
22.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
23.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
24.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้
25.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	ใช้ได้

สรุปผลการวิเคราะห์ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม อยู่ในเกณฑ์ที่ถือว่าวัดได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ คือมีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.6 – 1.0

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามสารนิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส

ด้าน	ค่าความเชื่อมั่น
ตอนที่ 1 การปฏิบัติ การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติงานของข้าราชการครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาสเขต 3	0.834
1. อำนาจการให้รางวัล	
2. อำนาจการบังคับ	0.876
3. อำนาจตามกฎหมาย	0.848
4. อำนาจการอ้างอิง	0.837
5. อำนาจความเชี่ยวชาญ	0.601
รวม	0.855
ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของข้าราชการครูผู้สอน ในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา(สายผู้สอน)	0.605
1. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครู	
2. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	0.860
3. การปฏิบัติกิจกรรมรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	0.666
4. การปฏิบัติกิจกรรมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	0.643
5. การอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	0.646
รวม	0.724
รวมทั้งฉบับ	0.888

สรุปผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามตอนที่ 1 ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.855 ตอนที่ 2 ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.724 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.888

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรื่อง ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา ตามทัศนะของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. นายวุฒิพงษ์ อนรรฆพวรรณ | ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
ผู้อำนวยการผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาส เขต 3
วุฒิการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |
| 2. นายประพันธ์ ท้าวพันแดง | ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
บ้านกอแนะเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3
วุฒิการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |
| 3. นางมณี ตั้งเดช | ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
ราชพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3
วุฒิการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |
| 4. นางสาวสุทธิภรณ์ ขนอม | ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
บ้านสุเตย้อยแล สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1
วุฒิการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |
| 5. นางสาวยุพาวัฒน์ อุ่มชูวัฒนา | ตำแหน่งอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี
วุฒิการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา |

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล นายเสริมศักดิ์ บุญสม

รหัสนักศึกษา 5220121251

วุฒิการศึกษา

วุฒิ
ครุศาสตรบัณฑิต

ชื่อสถาบัน
วิทยาลัยครูยะลา

ปีที่สำเร็จการศึกษา
2537

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

ครู ค.ศ.2 โรงเรียนตันหยงมัส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต15

Prince of Songkla University
Pattani Campus