

บรรณานุกรม

- กมล รักสวน. (2532). ภาวะผู้นำ. เชียงใหม่ : วิทยาลัยครูเชียงใหม่.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). ศึกษิตแห่งศตวรรษที่ 21 . กรุงเทพฯ ฯ : เอเชียเพรส.
- เกศินี แก้ววัดปริง. (2551). “การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู ของครูในสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 2”. ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เขตการศึกษาสุราษฎร์ธานี.(สำเนา)
จุไร ชูรักษ์.(2540) ความสัมพันธ์ระหว่างกรณีศึกษาภายในโรงเรียนกับพฤติกรรมการสอนของครู
โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา.มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)
- คำหมาน คนไค. (2543). ทางก้าวหน้าของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ ฯ : วิญญูชน.
- ชิดชนก เชิงเขาว์. (2539). วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 . ปัตตานี :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ ฯ : เทพเนรมิต
การพิมพ์.
- ดิน ปรัชญพฤทธิ. (2535). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการบริหารรัฐกิจ.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (หน่วยที่ 10).กรุงเทพฯ ฯ ชวนพิมพ์
- ถวิล อรัญเวศ. (2544). “นักบริหารมืออาชีพในยุคเขตพื้นที่การศึกษา”, ประชาศึกษา ปีที่ 51
ฉบับที่ 3 (กุมภาพันธ์ 2544 - มีนาคม 2544), หน้า ที่ 52.
- ทวีชัย บุญเพิ่ม. (2527). การยอมรับทำอำนาจผู้บังคับบัญชาของบุคลากรในมหาวิทยาลัยของแก่น
การศึกษาเฉพาะกรณี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย.จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย(สำเนา)
- ธงชัย สันติวงษ์. (2537). องค์การและการบริหารการศึกษา การจัดการแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 9
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.
- ธงชัย สันติวงษ์และชัยยศ สันติวงษ์. (2537). พฤติกรรมบุคคลในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 4 .
กรุงเทพฯมหานคร : ไทยวัฒนาพานิชย์.

- ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2542). **ความเป็นครู**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ ก. พลพิมพ์ (1996)จำกัด.
- ขนาด แสงหงส์. (2546). **ฐานอำนาจในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(สำเนา)
- ธีระ รุณเจริญ. (2550). **ยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จในการบริหารการศึกษาแบบกระจายอำนาจของไทย : คนหรือระบบ ?**. กรุงเทพฯ ฯ :สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย. (สบมท.)
- นภดล เจนอักษร. (2538). **“การใช้อำนาจในการบริหารของผู้นำทางการบริหารการศึกษาไทย : กรณีศึกษาเชิงคุณภาพ”** วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุฎิบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา).
- นวล กัลป์ยามธรรม. (2530). **การใช้อำนาจในการบริหารของผู้นำทางการศึกษาไทย : กรณีศึกษาเชิงคุณภาพ**.วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ดุฎิบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สำเนา).
- นิชลมา อาแเด. (2553). **ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ของครูเกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา กับขวัญในการปฏิบัติงานของครู จังหวัดยะลา**. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)
- บุญชม ศรีสะอาด . (2540). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ ฯ. สุวีริยาสาส์ การพิมพ์.
- ประภาภัทร รักบุตร. (2552). **ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจูงใจของผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต 3** สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). **การบริหารงานวิชาการ**. กรุงเทพฯ ฯ : พิมพ์ดี จำกัด.
- ผ่องศรี วาณิชย์สุภวงส์. (2546). **เอกสารคำสอนระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. ปัตตานี : สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมลจันทร์ นามวัฒน์และกิตติ วัฒนกุล. (2534). **อำนาจหน้าที่และมนุษยสัมพันธ์**. เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร หน่วยที่ 8 – 15. พิมพ์ครั้งที่ 16. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รัฐพล โพธิ์แก้ว. (2550). **การใช้ฐานอำนาจในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต1**. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). **ภาวะผู้นำ**. กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2536). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ:ศูนย์วิชาการ. _____ . (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วัน เดชพิชัย. (2535). **คู่มือการวิจัยและการประเมินโครงการศึกษาและพฤติกรรม**. ปัตตานี: มนตรีการพิมพ์.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2533). **การบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ ฯ . วัฒนาพานิชย์.
- สมยศ นาวิการ. (2530). **การบริหาร**. กรุงเทพมหานคร ฯ : สมหมายการพิมพ์.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). **คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). **ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและการปฏิบัติ**. เชียงราย : สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- เสนาะ ดิยาว. (2535). **การบริหารงานบุคคล**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสริมศักดิ์ วิชาลาพันธ์. (2521). **พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์. _____ . (2540). **“ภาวะผู้นำ” ทฤษฎีและการปฏิบัติในการบริหารการศึกษา** หน่วยที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อนงค์พร สถิตย์ภาคีกุล. (2536). **“การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1.”** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.(สำเนา)

อรุณ รักธรรม. (2534). **ทฤษฎีองค์การศึกษาเชิงมนุษยสัมพันธ์**. กรุงเทพฯ ฯ :

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

—————. (2538). **การศึกษาเชิงมนุษยสัมพันธ์**. กรุงเทพฯ ฯ :

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

อาหมาน เจ๊ะแม. (2551). **ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึง**

พอใจในการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาในพื้นที่

อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี. สารนิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหาร

การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)

Cronbach,L.J.(1990). **Essential of psychological testing**. (5 th ed.). New York :

Harpercollin Publisher, Inc.

John R. F. and Beraeam H.R. “**The bases of social power**,” in Studies Power.

French, John R.P. and Bertran H. R. (1968) “**The Bases of Power**,” In D. in

Cartwright and Alvin Zander, Group Dynamics : Research and Theory, (3 rd ed) .

New York : Irvington Publishers,Inc.

Yamane, T. (1973). **Statistics** : An introductory analysis. (3 rd ed.). NewYork :

Harper and Row Publication.