

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(4)
สารบัญ.....	(5)
รายการตาราง.....	(7)
รายการภาพประกอบ.....	(9)
บทที่ 1	
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
คำถามในการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์.....	4
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
บทที่ 2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การประกันคุณภาพการศึกษา.....	10
ความหมายและความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	11
หลักการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา.....	12
แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	13
กระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	15
ผลสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	15
มาตรฐานด้านผู้เรียน.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน.....	15
การประเมินคุณภาพภายนอก.....	17
การประเมินภายนอกกรอบที่สอง มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน.....	17
มาตรฐานที่ 1 – มาตรฐานที่ 8.....	17

วิธีการและเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	18
เกณฑ์การตัดสินให้ผ่านมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	20
ความสัมพันธ์ระหว่างการประกันคุณภาพภายในกับการประเมินคุณภาพภายนอก.....	20
มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่สาม (พ.ศ. 2554-2558).....	23

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์.....	24
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี.....	31
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน.....	35
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น.....	39
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร.....	44
การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research).....	57
ลักษณะสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	58
กระบวนทัศน์(Paradigm) ในการวิจัยเชิงคุณภาพ.....	58
การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ	59
การเลือกตัวอย่าง.....	59
วิธีการเก็บข้อมูล.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	60
กระบวนกรวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ.....	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	61
งานวิจัยต่างประเทศ.....	67
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
ความสำคัญในการศึกษา.....	69
คำถามในการวิจัย.....	69
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	70
การออกแบบงานวิจัย.....	70

ขอบเขตของการวิจัย.....	70
ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ.....	73
วิธีการเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ.....	73
การรวบรวมข้อมูล.....	73
เครื่องมือในการวิจัย.....	75
การสร้างแบบสัมภาษณ์.....	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
ความน่าเชื่อถือของข้อมูล.....	77

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 4	
ผลการวิจัยเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพด้านผู้เรียน.....	79
บทที่ 5	
ผลการวิจัยเกี่ยวกับแนวทางการเตรียมความพร้อมในการรองรับ	
การประเมินภายนอกรอบที่สาม.....	95
บทที่ 6	
อภิปรายผลการวิจัยเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพด้านผู้เรียน.....	104
บทที่ 7	
อภิปรายผลการวิจัยเกี่ยวกับแนวทางการเตรียมความพร้อม	
ในการรองรับการประเมินภายนอกรอบที่.....	110
ข้อเสนอแนะ.....	113
บรรณานุกรม.....	114
ภาคผนวก.....	118
ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	119
ข หนังสือยินยอมให้สัมภาษณ์.....	121
ค แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย.....	124
ง ตัวอย่างผลการสัมภาษณ์.....	132
จ รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	150

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. แสดงรายละเอียดของผู้ให้ข้อมูลสำคัญ.....	6
2. เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพรายมาตรฐาน	19
3. เกณฑ์การพิจารณาคุณภาพรายด้าน.....	19
4. เกณฑ์ตัดสินการผ่านมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	19
5. มิติในการพิจารณา วิธีการพิจารณา และการสรุปผลการพิจารณา.....	20
6. มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์.....	26
7. เกณฑ์การประเมินคุณภาพในการปฏิบัติหน้าที่เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน.....	27
8. เกณฑ์การประเมินคุณภาพในการปฏิบัติหน้าที่เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง.....	28
9. เกณฑ์การประเมินคุณภาพในการปฏิบัติหน้าที่เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน และสังคม.....	30
10. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้.....	31
11. เกณฑ์การประเมินคุณภาพการพิจารณาผู้เรียนที่มีสุขภาพดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย.....	33
12. เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนที่มีสุขภาพจิตดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และมี สุนทรียภาพ.....	34

13.	เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนที่มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน.....	35
14.	เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน สนใจ แสวงหาความรู้ จากแหล่งต่างๆรอบตัวและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	36
15.	เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนที่สามารถเรียนรู้เป็นทีม.....	37
16.	เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้.....	39
17.	เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้.....	40
18.	เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดเป็นระบบได้.....	41
19.	เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์.....	42
20.	เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา.....	44
21.	เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร.....	46
22.	เกณฑ์การประเมินคุณภาพร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	46
23.	เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับดี.....	48
24.	เกณฑ์การประเมินคุณภาพร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับดี.....	49

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
25.	เกณฑ์การประเมินคุณภาพร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมระดับดี.....	51
26.	เกณฑ์การประเมินคุณภาพร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดี.....	52
27.	เกณฑ์การประเมินคุณภาพร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับดี.....	53
28.	เกณฑ์การประเมินคุณภาพร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับดี.....	55
29.	เกณฑ์การประเมินคุณภาพร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	56

Prince of Songkla University
Pattani Campus
รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	72
2. กระบวนการการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77