

ภาคผนวก

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ก  
หนังสือราชการ

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

9 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย จำนวน 1 ชุด  
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาววาริน หลีเส็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่สนະครุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระยะที่ 1” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เริงเซาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้ เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702 / ว 019

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

18 ตุลาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน .....ชุด

ด้วย นางสาวสาริน หลีเส็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามที่สนະครุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระยะที่ 1” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เจริญเชาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์จะทำการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จากกลุ่มประชากรของสถานศึกษาในหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรด กรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำ การเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการทดลองใช้แบบสอบถาม เพื่อการวิจัยและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 079

ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี 94000

18 ตุลาคม 2553

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน .....ชุด

ด้วย นางสาวสวริน หลีเส็น นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จิตชนก เริงเซาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์จะทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างของสถานศึกษาในหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเครื่องมือ

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

### รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายเสกสรรค กอเต็ม  
วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาปัตตานี เขต 2
2. นายวีรวัฒน์ คงพิน  
วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาปัตตานี เขต 2
3. นายคมศักดิ์ ชื่นชม  
วุฒิ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดการศึกษา  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนศิริบูรวัฒนา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1
4. นายอรุณ เบญญกุลปต์  
วุฒิ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านนูกะตา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต
5. นางปฐมา ออแว  
วุฒิ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิธีวิทยาการวิจัย  
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับ 6  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ก  
คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย



คุณภาพเครื่องมือ

1. ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม ( Content Validity )

ข้อ ที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
8.	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.80
9.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
11.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
12.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
14.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
18.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
21.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
22.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ ที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
24.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
28.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
29.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
30.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
31.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
32.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
33.	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80
34.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
35.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
37.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
40.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

## 2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ( Reliability )

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามงานวิจัย การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทฤษฎี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 มีดังนี้ คือ

- |  |      |
|--|------|
| 1. ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายในการประเมิน | .944 |
| 2. ด้านการเลือกวิธีการประเมิน                          | .931 |
| 3. ด้านการกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงาน                  | .948 |
| 4. ด้านการกำหนดตัวผู้ประเมิน                           | .931 |
| 5. ด้านการวิเคราะห์ผลการประเมิน                        | .968 |
| 6. ด้านการนำผลการประเมินไปใช้                          | .919 |

รวม .986

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ง  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทศนะครู  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

ผู้วิจัย

สวริน หลีเส็น

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

### การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะครู

### สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ ผู้วิจัยมีความมุ่งหมายที่จะศึกษา “การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1” เพื่อนำข้อผลการวิจัยเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้บริหารใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและลดปัญหาที่เกิดขึ้นในประเมินผลการปฏิบัติงาน

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของครู

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นบทบาทในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต 1 ใน 6 ด้าน คือ การกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายในการประเมิน การเลือกวิธีการประเมินที่สอดคล้องกับลักษณะงาน กำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงาน การทำความเข้าใจกับผู้ทำหน้าที่ประเมินและผู้ถูกประเมิน การวิเคราะห์ผลการประเมิน การนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ ซึ่งให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย / ในช่องกับระดับบทบาทในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความเป็นจริง

ระดับ 5	หมายถึง	การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของครูระดับมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของครูระดับมาก
ระดับ 3	หมายถึง	การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของครูระดับปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของครูระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของครูระดับน้อยที่สุด

ในการตอบแบบสอบถามทั้ง 2 ตอน โปรดตอบคำถามทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด  
ทั้งนี้เพื่อจะได้เป็นข้อมูลที่สมบูรณ์ ทำให้ผลการวิจัยเชื่อถือได้ผู้วิจัยขอรับรองว่าในการตอบ  
แบบสอบถามในครั้งนี้จะไม่กระทบต่อการปฏิบัติงาน

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นางสาวสาริน หลีเส็น  
นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ตอนที่ 1  
ข้อมูลทั่วไปของครู

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่อง  หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี

ประสบการณ์ 5 – 10 ปี

ประสบการณ์มากกว่า 10 ปี

3. ขนาดของสถานศึกษา

ขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน

ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 121 – 300 คน

ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป



## ตอนที่ 2

### การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

#### คำชี้แจง

ระดับความคิดเห็นในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา โปรดพิจารณาว่าท่านมีความคิดเห็นในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับใด

- ระดับ 5 หมายถึง การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของครู อยู่ในระดับมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของครู อยู่ในระดับมาก
- ระดับ 3 หมายถึง การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของครู อยู่ในระดับปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของครู อยู่ในระดับน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามทัศนะของครู อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	ระดับการประเมินผลการปฏิบัติงาน					สำหรับผู้ประเมิน
		ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายในการประเมินผลการปฏิบัติงาน					
	1	2	3	4	5		
0	มีการกำหนดวัตถุประสงค์หลัก วัตถุประสงค์รองไว้ให้ชัดเจนเพื่อจัดรูปแบบการประเมินให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์				/		

#### คำอธิบาย

แบบสอบถามข้อที่ 0 แสดงว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการปฏิบัติงานในด้านการกำหนดวัตถุประสงค์อยู่ในระดับมาก

ข้อที่	การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายในการ ประเมิน	ระดับในการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน					สำหรับผู้ ประเมิน
		1	2	3	4	5	
1	ผู้บริหารมีการกำหนดวัตถุประสงค์หลัก วัตถุประสงค์รองไว้ให้ชัดเจนเพื่อจัดทำรูปแบบการประเมินให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์						
2	ผู้บริหารมีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่มีความชัดเจนในการนำผลการประเมินไปใช้						
3	ผู้บริหารมีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่มีรายละเอียดในแต่ละด้านที่ต้องการประเมิน						
4	ผู้บริหารมีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่มีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินการประเมินไปสู่เป้าหมายที่วางไว้						
5	ผู้บริหารมีการกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงสมรรถภาพของผู้ปฏิบัติงาน						
6	ผู้บริหารมีการกำหนดวัตถุประสงค์ที่มีความเป็นธรรมสำหรับผู้ถูกประเมิน						
<b>ด้านการเลือกวิธีการประเมิน</b>							
7	ผู้บริหารมีการประชุมแสดงความคิดเห็นเพื่อเลือกวิธีการประเมินและทำความเข้าใจในการประเมิน						
8	ผู้บริหารมีการเลือกเครื่องมือที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้						
9	ผู้บริหารมีการกำหนดวิธีการประเมินโดยเน้นการประเมินเป็นรายบุคคล						
10	ผู้บริหารมีการเลือกวิธีการประเมินที่มีความเหมาะสมกับผู้ทำการประเมิน						
11	ผู้บริหารมีการเลือกวิธีการประเมินที่มีความสอดคล้องกับลักษณะของงานและผลงานที่ปรากฏ						

ข้อที่	การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับในการประเมินผลการปฏิบัติงาน					สำหรับผู้ประเมิน
	ด้านการเลือกวิธีการประเมิน	1	2	3	4	5	
12	ผู้บริหารเลือกวิธีการประเมินที่มีน้ำหนักเชื่อถือและสามารถตรวจสอบย้อนหลังได้						
<b>ด้านการกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงาน</b>							
13	ผู้บริหารมีการประชุมเพื่อชี้แจงและตกลงร่วมกันในการกำหนดมาตรฐานระหว่างผู้บริหารและบุคลากร						
14	ผู้บริหารมีการกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานมีรายละเอียดที่ชัดเจนและตรวจสอบได้						
15	ผู้บริหารมีการกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานมีลักษณะเป็นรูปธรรมสามารถตรวจสอบกับมาตรฐานที่กำหนดไว้ได้						
16	ผู้บริหารมีการกำหนดมาตรฐานของงานอยู่ในรูปแบบของเกณฑ์ที่ระบุความสำเร็จของงาน						
17	ผู้บริหารมีการประกาศ / แจ้งให้บุคลากรทราบถึงมาตรฐานการประเมินอย่างทั่วถึง						
18	ผู้บริหารมีการกำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานที่มีบรรทัดฐานในการเปรียบเทียบผลงาน ความดี ความชอบ						
19	ผู้บริหารมีการกำหนดเกณฑ์ปฏิบัติงานที่เน้นความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหารและบุคลากร						
<b>ด้านการกำหนดตัวผู้ประเมิน</b>							
20	ผู้บริหารมีการประชุมเพื่อคัดเลือกผู้ทำการประเมิน						
21	ผู้บริหารมีการคัดเลือกผู้ประเมินที่สามารถสังเกตการทำงานของผู้ถูกประเมินได้อย่างต่อเนื่อง						
22	ผู้บริหารมีการคัดเลือกผู้ประเมิน โดยเน้นผู้ประเมินที่มีความรู้ความสามารถ ความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์						
23	ผู้บริหารมีการคัดเลือกผู้ประเมิน โดยเน้นผู้ประเมินที่มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ						
24	ผู้บริหารมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการประเมิน						

ข้อที่	การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับในการประเมินผลการปฏิบัติงาน					สำหรับผู้ประเมิน
	ด้านการกำหนดตัวผู้ประเมิน	1	2	3	4	5	
25	ผู้บริหารมีการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นผู้ประเมิน						
26	ผู้บริหารให้บุคลากรประเมินตนเองด้วย						
27	ผู้บริหารมีการคัดเลือกบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการทำงานเป็นผู้ประเมิน						
<b>ด้านการวิเคราะห์ผลการประเมิน</b>							
28	ผู้บริหารมีการวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นรายด้าน						
29	ผู้บริหารมีการเลือกใช้วิธีในการวิเคราะห์ผลที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์						
30	ผู้บริหารมีการวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นรายบุคคล						
31	ผู้บริหารมีการใช้สถิติในการวิเคราะห์ผลการประเมินที่เหมาะสม						
32	ผู้บริหารมีการนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปบันทึกในทะเบียนถาวร						
33	ผู้บริหารมีการเลือกผู้ที่มีความรู้และความชำนาญในการวิเคราะห์ผลการประเมิน						
<b>ด้านการนำผลการประเมินไปใช้</b>							
34	ผู้บริหารมีการแจ้งผลการประเมินให้กับบุคลากรทราบ						
35	ผู้บริหารมีการนำผลการประเมินที่ได้ใช้ในการปรับปรุงการบริหารงานบุคคล						
36	ผู้บริหารมีการนำผลการประเมินที่ได้ใช้ในการพัฒนาบุคลากร						
37	ผู้บริหารมีการนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ในการโยกย้าย						
38	ผู้บริหารมีการนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ในการเลื่อนขั้น						
39	ผู้บริหารมีการนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ในการวางแผนอัตรากำลัง						

ข้อที่	การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับในการประเมินผลการปฏิบัติงาน					สำหรับผู้ประเมิน
	ด้านการนำผลการประเมินไปใช้	1	2	3	4	5	
40	ผู้บริหารมีการนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงนโยบายและแผนการปฏิบัติงาน						

Prince of Songkla University  
Pattani Campus