

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(4)
สารบัญ.....	(5)
สารบัญตาราง.....	(7)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ความสำคัญและประโยชน์การวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
สภาพและการบริหารงานของสถานศึกษา.....	12
สุขภาพองค์การ.....	15
ความหมายและความสำคัญของสุขภาพองค์การ.....	15
ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวกับสุขภาพองค์การ.....	18
ลักษณะสุขภาพองค์การ.....	23
มิติวัดสุขภาพองค์การ.....	25
ระดับสถาบัน.....	25
ระดับการจัดการ.....	29
ระดับเทคนิค.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
การสร้างเครื่องมือวิจัย.....	48
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	51
4 ผลการวิจัย.....	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	72
สรุปผลการวิจัย.....	75
อภิปรายผลการวิจัย.....	76
ข้อเสนอแนะ.....	83
บรรณานุกรม.....	85
ภาคผนวก.....	90
ภาคผนวก ก หนังสือที่ใช้ในการวิจัย.....	91
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเครื่องมือ.....	95
ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย.....	97
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	103
ประวัติผู้เขียน.....	119

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3	47
2. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามที่ตั้งสถานศึกษาและขนาดโรงเรียน.....	54
3. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับคุณภาพองค์การของสถานศึกษาตามทัศนะของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 โดยภาพรวมและรายระดับ.....	56
4. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับคุณภาพองค์การของสถานศึกษาตามทัศนะของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ระดับสถาบันในมิติการกำหนดเป้าหมาย จำแนกเป็นภาพรวมและรายข้อ.....	57
5. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับคุณภาพองค์การของสถานศึกษาตามทัศนะของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ระดับสถาบันในมิติการกระจายอำนาจ จำแนกเป็นภาพรวมและรายข้อ.....	58
6. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับคุณภาพองค์การของสถานศึกษาตามทัศนะของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ระดับการจัดการในมิติภาวะผู้นำฉันท์เพื่อนร่วมงาน จำแนกเป็นภาพรวมและรายข้อ.....	60
7. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับคุณภาพองค์การของสถานศึกษาตามทัศนะของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ระดับการจัดการในมิติการเป็นผู้นำทางวิชาการ จำแนกเป็นภาพรวมและรายข้อ.....	61
8. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับคุณภาพองค์การของสถานศึกษาตามทัศนะของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ระดับการจัดการในมิติการติดต่อสื่อสาร จำแนกเป็นภาพรวมและรายข้อ.....	64
9. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับคุณภาพองค์การของสถานศึกษาตามทัศนะของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ระดับเทคนิคในมิติการมุ่งเน้นวิชาการ จำแนกเป็นภาพรวมและรายข้อ.....	64

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับคุณภาพองค์การของสถานศึกษาตามทัศนะของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ระดับเทคนิคในมิติขวัญในการปฏิบัติงาน จำแนกเป็นภาพรวมและรายข้อ.....	66
11. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) และระดับคุณภาพองค์การของสถานศึกษาตามทัศนะของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ระดับเทคนิคในมิติการจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน จำแนกเป็นภาพรวมและรายข้อ.....	68
12. การเปรียบเทียบคุณภาพองค์การของสถานศึกษาตามทัศนะของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 จำแนกตามที่ตั้งสถานศึกษาโดยภาพรวมและรายระดับ.....	70
13. การเปรียบเทียบคุณภาพองค์การของสถานศึกษาตามทัศนะของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมและรายระดับ.....	71