

บรรณานุกรม

Prince of Songkla University
Pattani Campus

บรรณานุกรม

หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **หลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ชาญชัย อาจิมสมาจาร. (2538). **ศัพท์บริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พรีน.

ธงชัย สันติวงศ์. (2541). **พฤติกรรมองค์การและการวางแผน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ถวัลย์ มาศจรัส. (2545). **คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธารอักษร.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). **การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ภรณ์ (กীরติบุตร) มหานนท์. (2529). **การประเมินประสิทธิผลขององค์การ**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

ละเอียด จุฑานันท์. ม.ป.ป. **แนวการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2538). "หน่วยที่ 4 การบริหารหลักสูตร". ใน **ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาระบบการสอน**. หน้า 46. นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.

สมคิด บางโม. (2540). **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒน์.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2546). **กระบวนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.

เอกรินทร์ สีมหาศาล; และ สุปรารณา ยุกตะนันท์. (2546). **การออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินตามสภาพจริง**. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.

อุทัย บุญประเสริฐ . (2540). **หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน**. กรุงเทพมหานคร :
เอส ดี เพรส

วิทยานิพนธ์

กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน
เอกชน” วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ชุ้มยยะห์ สาและ. (2551). “บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการจัดการเรียนการสอน
ของวิทยาการอิสลามศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา”. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

เฉลิมพล และชน. (2550). “สภาพและปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตภาคกลาง”. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

นงลักษณ์ หะยีมะสาและ. (2540). “ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

นายพิสิทธิ์ สุขสาลี. (2548). การศึกษาการบริหารจัดการหลักสูตรอิสลามศึกษาของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยาณี ชำนาญหอม. (สำเนา)

นุกูล ชูบุญ. (2539). “ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช
2535 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 2”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

นิตยา มัสเยาะ. (2545). “ปัญหาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษา ในทัศนะผู้บริหารและผู้สอน
อิสลามศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนมุสลิม จังหวัดฉะเชิงเทรา”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

พิไลพร แสนชมภู. (2546). การศึกษาความสัมพันธ์ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
(การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

ฝ่ายโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้. (2527).
“เอกสารการวิจัยผลการดำเนินงานตามโครงการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียน
ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้”. สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2.

ฝ่ายโครงการสอนหลักสูตรอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ. ม.ป.ป. “เอกสารการวิจัยผลการ
ดำเนินงานตามโครงการสอนหลักสูตรอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ”.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2.

สมบุญ จารุวรรณ. (2531). “สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา
พุทธศักราช 2523 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส”. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

----- (2537). “สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษาใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาส”.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สิริวรรณ พรหมโชติ. (2542). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของ
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

สุขุม มูลเมือง. (2539). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น :
การวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต
(ประชากรศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)

สุนทร ปิยะวสันต์. (2533). “การศึกษาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2523
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อมรวิชัย นาคทรพรพ และคณะ. (2550). **โครงการวิจัยและพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อท้องถิ่นในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้**. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อามีเนาะ มามู. (2543). “ความสัมพันธ์ระหว่างกรณีศึกษาคณะครูสอนวิชาอิสลามศึกษาของผู้บริหารกับพฤติกรรมการสอนของครูสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ฮัจยะ มลีนี. (2546). “การประเมินการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา ประถมศึกษา จังหวัดสตูล”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผล มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)

Book

Dunn, W. N. (1981). **Public policy analysis : An introduction**. Englewood Cliff, N J : Prentice -Hall.

Good C V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : Mc Graw Hill” Book.

Robbins, S. P. & Coulter, J. 1999. **Management**. New Jersey : Prentice-Hall.