

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(10)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	4
สมมุติฐาน.....	4
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	8
แนวคิดและทฤษฎีขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	14
ความเป็นมาขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	14
ความหมายขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	15
ความสำคัญขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	18
ลักษณะความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้.....	20
องค์ประกอบขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36
สรุปแนวคิดหลักการนำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	47
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	53
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	69
สรุปผลการวิจัย.....	73
การอภิปรายผล.....	77
ข้อเสนอแนะ.....	86
บรรณานุกรม.....	88
ภาคผนวก.....	93
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	94
ภาคผนวก ข หนังสือราชการ.....	102
ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IC) และ.....	106
ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม	
ภาคผนวก ง รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	111
ประวัติผู้เขียน.....	113

รายการตาราง

ตาราง

หน้า

- 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามศูนย์เครือข่ายการศึกษา.....46
- 2 แสดงความถี่และร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม.....53
- 3 ค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความเป็นองค์การ
แห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา ตามทัศนะของครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 โดยภาพรวม
และรายด้าน.....54
- 4 ค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความเป็นองค์การ
แห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา ตามทัศนะของครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ด้านฝึกฝนตนเอง
ให้เชี่ยวชาญ (Personal Mastery).....55
- 5 ค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความเป็นองค์การ
แห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา ตามทัศนะของครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ด้านแบบแผนความคิด
(Mental Models).....56
- 6 ค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความเป็นองค์การ
แห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา ตามทัศนะของครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 การมีวิสัยทัศน์ร่วม
(Shared Vision).....57
- 7 ค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความเป็นองค์การ
แห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา ตามทัศนะของครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ด้านการเรียนรู้เป็นทีม
(Team Learning).....58

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 8 ค่าเฉลี่ย (x̄) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับความเป็นองค์การ
แห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา ตามทัศนะของครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3 ด้านการคิดเชิงระบบ
(System Thinking).....60
- 9 เปรียบเทียบความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา
ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3
โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามวิทยฐานะ.....61
- 10 เปรียบเทียบความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา
ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3
โดยภาพรวมและรายด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา.....62
- 11 ปัญหาของความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา
ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3.....63
- 12 ข้อเสนอแนะของความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา
ตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3.....66
- 13 วิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IC).....107
- 14 ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม.....110

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

- 1 จำลองลักษณะสำคัญ 5 ประการ เพื่อการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้
ตามกรอบการวิจัย43

Prince of Songkla University
Pattani Campus