

| | |
|---------------|---|
| ชื่อสารนิพนธ์ | วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ตามการรับรู้ของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 |
| ผู้เขียน | นางเพชรนภา ศรีแสน |
| สาขาวิชา | การบริหารการศึกษา |
| ปีการศึกษา | 2553 |

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการรับรู้วัฒนธรรมองค์การ ระดับการปฏิบัติตามแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนตามการรับรู้ของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และหาตัวแปรพยากรณ์วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มวิชาการโรงเรียน จำนวน 164 คน เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .976 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันและการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบ Stepwise ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. บุคลากรในโรงเรียนรับรู้วัฒนธรรมองค์การ อยู่ในระดับมาก
2. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตามแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก
3. วัฒนธรรมองค์การมีความสัมพันธ์ทางบวกกับองค์การแห่งการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ ความหลากหลายของบุคลากร ความซื่อสัตย์สุจริต การตัดสินใจ และการยอมรับ สามารถพยากรณ์ได้ ร้อยละ 63.80 โดยแสดงสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ ได้ดังนี้

$$\text{องค์การแห่งการเรียนรู้} = 0.321 + 0.354(\text{ความหลากหลายของบุคลากร}) + 0.197(\text{ความซื่อสัตย์สุจริต}) + 0.224(\text{การตัดสินใจ}) + 0.114(\text{การยอมรับ})$$