

ชื่อสารนิพนธ์	สุขภาพองค์การของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามทัศนะของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา
ผู้เขียน	นางสาวนุรเอ็ชชาน บอดอ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับสุขภาพองค์การ เพื่อเปรียบเทียบสุขภาพองค์การ และศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาสุขภาพองค์การของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามทัศนะของครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา โดยกลุ่มตัวอย่างการวิจัยเชิงปริมาณเป็นครูผู้สอนจำนวน 330 คน ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัยเชิงคุณภาพได้แก่ครูผู้สอนจำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณเป็นแบบสอบถามสุขภาพองค์การของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมาและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเชิงคุณภาพเป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง การวิจัยเชิงปริมาณวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method) ส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สุขภาพขององค์การของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. สุขภาพองค์การของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ที่มีเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน
3. สุขภาพองค์การของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมาพบปัญหามากที่สุด ได้แก่ มิติการสนับสนุนทรัพยากร และมิติการมุ่งเน้นวิชาการ โดยมิติการสนับสนุนทรัพยากรปัญหาที่พบจะ

เป็นด้านการสนับสนุนบุคลากร ด้านการบริการสื่อการเรียนการสอน และด้านการจัดการพัสดุและงบประมาณ แนวทางแก้ปัญหาสุขภาพองค์การในมิตินี้ คือ โรงเรียนต้องจัดสรรสวัสดิการให้ครูอย่างเหมาะสม มีการควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุให้เป็นระบบ และสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนส่วนมติดการมุ่งเน้นวิชาการ ปัญหาที่พบจะเป็นด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้านนโยบายวิชาการของผู้บริหาร ด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และด้านความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน แนวทางแก้ปัญหาสุขภาพองค์การในมิตินี้ คือ ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญกับการบริหารงานวิชาการ สนับสนุนให้ครูได้มีการอบรมพัฒนาตนเอง มีการนิเทศติดตามและประเมินครูอย่างต่อเนื่อง ในส่วนของผู้ปกครองต้องให้ความร่วมมือในการติดตามนักเรียนร่วมกับโรงเรียน

Prince of Songkla University  
Pattani Campus