

ชื่อสารนิพนธ์	การนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรของผู้บริหาร สถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นายประมุข กอวยชัย
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการ
สอนแบบกัลยาณมิตร ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี 2) เพื่อเปรียบเทียบการนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการ
สอนแบบกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี จำแนกตามระดับชั้นในการปฏิบัติการสอนและ
ประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอน 3) เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงการนิเทศ
งานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
ได้แก่ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี จำนวน 132 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ของครูผู้สอน ตอนที่ 2 การนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานีปีตตานี ตอนที่ 3
ข้อเสนอแนะการนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษา ตาม
ทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี สถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่
(t – test) แบบ Independent และการทดสอบค่าเอฟ (F – test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี มีการปฏิบัติ การนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตร โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี มีการปฏิบัติ การนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตร ที่มีระดับชั้นในการปฏิบัติการสอนต่างกันมีการนิเทศ งานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2. การเปรียบเทียบการนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนระของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดปัตตานี จำแนกตามระดับชั้นในการปฏิบัติการสอน ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบการนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนระของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอน ในภาพรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยครูผู้สอนที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปีขึ้นไป มีทัศนระต่อการนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันและน้อยกว่าครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า 5 ปีและตั้งแต่ 5 – 10 ปี

4. ข้อเสนอแนะในการนิเทศงานวิชาการด้านสื่อการสอนแบบกัลยาณมิตรของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนระของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดปัตตานี ผู้บริหารสถานศึกษาและครูควรร่วมกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอน ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดประชุมครูเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน ควรกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการใช้สื่อการสอนอย่างชัดเจนและควรจัดอบรมเพื่อให้ความรู้ครูในเรื่องการผลิตสื่อการสอน

Title: Amicable Supervision on Media Instruction of School Administrations as Perceived by Teachers under the Vocational Commission, Pattani Province

Author: Pramook

Major: Department of Educational Administration.

Academic year: 2010

Abstract

This research aimed 1) to examine the level of amicable supervision on media instruction of school administrations as perceived by teachers under the Vocational Commission, Pattani Province, 2) to compare the amicable supervision on media instruction of school administrations as perceived by teachers under the Vocational Commission, Pattani Province according to teaching class and teaching experience, 3) to gather recommendations for improving amicable supervision on media instruction of school administrations as perceived by teachers under the Vocational Commission, Pattani Province. The samples used in this study were 132 teachers under the Vocational Commission, Pattani Province. The tools for data collection were divided into 3 sections: 1) general information, 2) It was about amicable supervision on media instruction of school administrations as perceived by teachers under the Vocational Commission, Pattani Province, 3) recommendations on amicable supervision on media instruction of school administrations as perceived by teachers under the Vocational Commission, Pattani Province. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, T (t - test) with independent type and and F (f - test). The results were as follows:

1. The result of the practice on amicable supervision on media instruction of school administrations as perceived by teachers under the

Vocational Commission, Pattani Province was in moderate level both overall and specifically.

2. The administrators under Vocational Commission, Pattani Province who performed teaching class difference would not overall and specifically be different in amicable supervision on media.

3. In comparing on amicable supervision on media instruction of school administrations as perceived by teachers under the Vocational Commission, Pattani Province classified by teaching class was not overall and specifically different.

4. The comparison of amicable supervision on media instruction of school administrations as perceived by teachers under the Vocational Commission, Pattani Province according to teaching experience was overall and specifically different with statistically significant at the .01 level. The vision of teachers about amicable supervision on media instruction of school administrations as perceived by teachers who had more than 10 years teaching experience was different and also less than those teachers who had teaching experience less than 5 years and from 5 to 10 years.

5. Recommendations for amicable supervision on media instruction of school administrations as perceived by teachers under the Vocational Commission, Pattani Province, administrators and teachers under the Vocational Commission, Pattani province should work together in solving problems about production and the use of instructional media. School administrators should hold meetings for teachers in order to exchange opinions about teaching materials production. Also, it should have clearly criteria for evaluation of teaching materials and the trainings should be held to educate teachers on teaching media production.