

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(4)
สารบัญ.....	(5)
รายการตาราง.....	(8)

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	4
สมมติฐาน.....	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดศึกษา.....	10
วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา.....	10
หลักการจัดการศึกษาวิชาการ.....	10
แนวทางการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา.....	11
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	13
ความมุ่งหมายและหลักการ.....	13
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา....	14
การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	16
หลักการจัดกระบวนการเรียนรู้.....	17
องค์ประกอบของการจัดกระบวนการเรียนรู้.....	21
การจัดเนื้อหาสาระของหลักสูตร.....	21
ความหมายของหลักสูตร.....	21
ความสำคัญของหลักสูตร.....	23

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2	ความหมายของเนื้อหาสาระ.....	25
	หลักเกณฑ์ในการเลือกเนื้อหาสาระ.....	26
	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	30
	ความหมายของกิจกรรมการเรียนรู้.....	30
	หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	32
	ความหมายการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.....	35
	แนวคิดการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	36
	ประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้.....	37
	การจัดสื่อการเรียนรู้.....	39
	ความหมายของสื่อการเรียนรู้.....	39
	ประเภทของสื่อการเรียนรู้.....	41
	ความสำคัญของสื่อการเรียนรู้.....	45
	หลักการใช้สื่อการเรียนรู้.....	47
	ประโยชน์ของสื่อการเรียนรู้.....	47
	การจัดบรรยากาศการเรียนรู้.....	49
	ความหมายการจัดบรรยากาศการเรียนรู้.....	49
	ทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้.....	51
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	66
	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	69

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	82
สรุปผลการวิจัย.....	85
อภิปรายผล.....	87
ข้อเสนอแนะ.....	92
บรรณานุกรม.....	93
ภาคผนวก.....	99
ก หนังสือราชการ.....	100
ข การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	104
ค การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ.....	107
ง รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเครื่องมือ.....	109
จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	111
ประวัติผู้เขียน.....	119

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ.....	62
2 จำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานศึกษา.....	62
3 ร้อยละของจำนวนประชากร ค่าเฉลี่ย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูและขนาดของสถานศึกษา.....	73
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานวิชาการด้านกระบวนการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ในภาพรวม.....	74
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานวิชาการด้านกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ด้านการจัดเนื้อหาสาระของหลักสูตร.....	75
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานวิชาการด้านกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	76
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานวิชาการด้านกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ด้านการจัดการจัดสื่อการเรียนรู้.....	77
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานวิชาการด้านกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ด้านการจัดบรรยากาศการเรียนรู้.....	78
9 ค่าทดสอบเอฟ (F-test) ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติงานวิชาการด้านกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตามประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้าน.....	79
10 ค่าทดสอบเอฟ (F-test) ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบการปฏิบัติงานวิชาการด้านกระบวนการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาในภาพรวมและรายด้าน..	80