

ชื่อสารนิพนธ์ การปฏิบัติงานวิชาการด้านกระบวนการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3

ผู้เขียน นายประกิจ ช่วยเรือง

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติงานด้านกระบวนการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 2) เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติงานวิชาการด้านกระบวนการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษาต่างกัน กลุ่มตัวอย่างคือ ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 จำนวน 251 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม การปฏิบัติงานวิชาการด้านกระบวนการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา จำนวน 40 ข้อ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .922 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าเอฟ ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการปฏิบัติงานวิชาการด้านกระบวนการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. การปฏิบัติงานวิชาการของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 ที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและขนาดของสถานศึกษาต่างกัน โดยภาพรวมไม่ต่างกัน ส่วนตัวแปรขนาดสถานศึกษาที่ต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยที่ครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลางมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าขนาดเล็ก และขนาดใหญ่

Title: Academic Task Performances in Learning Process of Teachers on
Pattani Education of Primary Service Area Office 3

Author: Prakt Chuairuang

Major: Educational Administration

Academic year: 2010

Abstract

The purposes of this research were 1) to study academic task performances level in learning process of teachers on Pattani Education of Primary Service Area Office3, 2) to compare academic task performances in learning process of teachers on Pattani Education of Primary Service Area Office 3, is experienced in working and sizes of schools vary. The sample group was 251 teachers on Pattani Education of Primary Service Area Office 3. Instrument employed in data collection was query 2 now. Part 1 is a general survey respondents. Part 2 is the query performances of academic learning process of teachers on Pattani Education of Primary Service Area Office 3 of 40 items. The query looks a scale estimate. the reliability of the .922 version. The data were statistically analyzed using percentages, mean, standard deviation, and F-test. The results showed that.

1. Level of academic performances in the learning process of teachers on Pattani Education of Primary Service Area Office3 as a whole at a high level.
2. Academic performances of teachers on Pattani Education of Primary Service Area Office 3, with experience in operations and the size of the different school. Overall, no ditference. The variable size of different institutions that differ significantly at the .01 level. The teachers in the medium school was higher than the small and large.