

ชื่อสารนิพนธ์	องค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายในที่ส่งผลต่อการบรรลु วัตถุประสงค์การควบคุมภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
ผู้เขียน	นางสาวนุริยะ สันบากอ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการควบคุมตามองค์ประกอบ
ของมาตรฐานการควบคุมภายในของสถานศึกษา ระดับการบรรลุวัตถุประสงค์การควบคุมภายใน
ของสถานศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายในกับการบรรลุ
วัตถุประสงค์การควบคุมภายในสถานศึกษา และศึกษาองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุม
ภายในที่ส่งผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์การควบคุมภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 104 แห่ง โดยมีผู้บริหาร
สถานศึกษาเป็นผู้ให้ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ
การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
แบบเพียร์สัน(Pearson Product - Moment Correlation Coefficients) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
พหุคูณ (Multiple Correlation Coefficients) และค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณ (Multiple
Regression Coefficients) โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple
Regression Analysis) ผลการวิจัยพบว่า ระดับการควบคุมตามองค์ประกอบตามมาตรฐาน
การควบคุมภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
โดยภาพรวมมีการควบคุมอยู่ในระดับมาก ระดับการบรรลุวัตถุประสงค์การควบคุมภายใน
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โดยภาพรวมมีการบรรลุ
วัตถุประสงค์อยู่ในระดับมาก องค์ประกอบต่างๆ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบรรลุ
วัตถุประสงค์การควบคุมภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปัตตานี เขต 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 องค์ประกอบด้านการติดตามประเมินผล
และองค์ประกอบด้านการประเมินความเสี่ยงสามารถร่วมกันพยากรณ์การบรรลุวัตถุประสงค์การ
ควบคุมภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้เพราะผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จากอาจารย์ที่ปรึกษา
สารนิพนธ์ อาจารย์ ดร. ชวลิต เกิดทิพย์ ในการให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบแก้ไข
ให้ข้อเสนอแนะ และการติดตามความก้าวหน้าในการทำสารนิพนธ์อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้วิจัย
ได้แนวคิดในการทำสารนิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความอนุเคราะห์
จากกรรมการสอบสารนิพนธ์อีก 2 ท่าน คือ รองศาสตราจารย์ ดร. ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงค์
และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำเพิ่มเติม จนทำให้
สารนิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณด้วยความเคารพยิ่ง

ขอขอบคุณคณาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ ตลอดทั้งให้กำลังใจ
ในการทำสารนิพนธ์จนประสบผลสำเร็จ

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่ได้กรุณา
ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามและอำนวยความสะดวกใน
การเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งมีส่วนช่วยให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จไปด้วยดี

ขอขอบคุณเพื่อนๆ วิชาเอกการบริหารการศึกษา รหัส 52 ภาคสมทบทุกคน
ตลอดจนผู้ที่เป็นกำลังใจในการทำวิจัยฉบับนี้สำเร็จ

ประโยชน์และคุณค่าของสารนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณความคิดแก่บุพการี
และบูรพาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และผู้มีพรคุณทุกท่านที่ให้ผู้วิจัยสามารถ
จัดทำสารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

นุรียะ สันบากอ