

ชื่อสารนิพนธ์	การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
ผู้เขียน	นายจิระวัฒน์ ศรีแก้วฉนวน
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตาม วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน รวมทั้งศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ หัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 141 คน ได้มาจากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรยามานันท์ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบริหารทั่วไป และการบริหารงานบุคคล มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .932 ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการให้ข้อเสนอแนะ ของการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของหัวหน้างาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของหัวหน้างานโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารวิชาการ อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารทั่วไป และการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับปานกลาง
2. หัวหน้างานที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี มีทัศนะต่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. หัวหน้างานที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานต่างกัน มีทัศนะต่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ข้อเสนอแนะที่สำคัญด้านการบริหารงานวิชาการได้แก่ ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการกำหนดรูปแบบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ด้านการบริหารงานงบประมาณ ควรเปิดโอกาสให้หัวหน้างานมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณประจำปีมีความสอดคล้องกับความต้องการของฝ่ายงานและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน ด้านการบริหารงานทั่วไป เปิดโอกาสให้หัวหน้างานมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน ด้านการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้หัวหน้างานมีส่วนร่วมในการพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรในโรงเรียน

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Title: Participative Decision-Making of School Administration as Perceived by Division Heads of Secondary Schools in Narathiwat Province

Author: Jeerawat Srikaewnawan

Name: Educational Administration

Academic year: 2010

Abstract

This research aimed to study and to compare the level of participative decision-making of school administration as perceived by division heads of secondary schools in Narathiwat Province classified by educational qualification and work experience. It was also to study recommendations for developing participative decision-making of school administration. The sample used in this study was 141 division heads of secondary schools in Narathiwat Province using Yamane type. The tools for data collection were divided into 3 sections: 1) general information of the respondents consisted of check list, 2) It was about participative decision-making of school administration including four aspects : academic administration, budget administration, general administration and personnel administration with the reliability was .932. , 3) recommendations on participative decision-making of school administration as perceived by division heads. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, T (t - test) with independent type and and F (f - test). The results were as follows:

1. The level of participative decision-making of school administration as perceived by division heads of secondary schools in Narathiwat Province was overall in moderate. When specifically was considered, it was found that academic administration was at a high level, while budget administration, general administration and personnel administration were at moderate level.

2. The division head who got Bachelor's degree or over Bachelor's degree perceived the participative decision-making of school administration not differ in overall and specifically.

3. The division head who were difference in work experience perceived participative decision-making of school administration not differ in overall and specifically.

4. An important recommendation in academic administration was that the administrators should provide chance to all teachers to participate in curriculum development and to specify the model of school's assessing. As for budget Administration, it should provide the opportunity for division head to participate in the annual budget consistent with the needs of departments and the benefit of the school. As for general management, it should provide the opportunity to participate in specifying the general administrative policy of the school. As for personnel administration, the administrators should provide the opportunity for division head to participate in determining the merits of staff in schools.