

ชื่อสารนิพนธ์ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 2
ผู้เขียน นายธีรวุฒิ เพชรวิโรจน์
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 โดยจำแนกตามระดับความปลอดภัยของพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่ และขนาดของโรงเรียน และเพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 6 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา และการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการวัดผล ประเมินผล ด้านการแนะแนวการศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้าฝ่ายงานการบริหารงานวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 2 จำนวน 152 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่น .836 แบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 และตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าเอฟ (F-test) และการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีการของ LSD และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา และรายด้านสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 จำแนกตามระดับความปลอดภัยของพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน
3. การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 จำแนกตามขนาดของ สถานศึกษาชั้น

พื้นฐาน ในภาพรวม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 โดยครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลางมีส่วนร่วมน้อยกว่าโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่

4. ข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 2 ได้แก่ ควรจัดอบรมเกี่ยวกับเรื่องการจัดทำหลักสูตรเพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นการคิดวิเคราะห์ ครูควรร่วมกันวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงครูควรร่วมกันทำวิจัยชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง และควรจัดระบบการนิเทศการศึกษาที่ชัดเจน เพื่อให้ครูเกิดการตื่นตัวในการปฏิบัติงานร่วมกัน

Prince of Songkla University
Pattani Campus