

Prince of Songkla University
ภาคผนวก
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
หนังสือราชการ



ที่ ศธ0521.2.0702/ ว018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

18 ตุลาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงการงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายธีรวุฒิ เพชรวิโรจน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ” โดยมี อาจารย์ ดร.จิตติมา อพัทธนานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษา ของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ0521.2.0702/ ว019

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

18 ตุลาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน

ชุด

ด้วย นายธีรวุฒิ เพชรวิโรจน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ” โดยมี อาจารย์ ดร.ฐิติมดี อาพัทธนานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์จะทำการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยจากกลุ่มประชากรของสถานศึกษาในหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำ การเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาตด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว020

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

18 ตุลาคม 2553

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายธีรวุฒิ เพชรวิโรจน์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ” โดยมี อาจารย์ ดร.ฐิติมดี อาพัทธนานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์จะทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างของสถานศึกษาในหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาตด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0 7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0 7334 8322

Prince of Songkla University
Patani Campus

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 2 จังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหาร และหัวหน้าฝ่ายการบริหารงานวิชาการ
2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบ
ตรวจสอบรายการ (Check-list) จำนวน 2 ข้อ เพื่อสอบถามเกี่ยวกับ ระดับความปลอดภัยของพื้นที่ที่
โรงเรียนตั้งอยู่ และขนาดของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา
ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 2 จังหวัดปัตตานี ซึ่งจำแนกขอบข่าย
งานออกเป็น 6 ด้าน จำนวน 49 ข้อ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | จำนวน 9 ข้อ |
| 2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ | จำนวน 9 ข้อ |
| 3. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | จำนวน 7 ข้อ |
| 4. การนิเทศการศึกษา | จำนวน 9 ข้อ |
| 5. การวัด ประเมินผล | จำนวน 8 ข้อ |
| 6. การแนะแนวการศึกษา | จำนวน 7 ข้อ |

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ

3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทุกตอน ตามสภาพที่ท่านเห็นว่าเป็นจริง
ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้สูงสุด

4. การตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด
ข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และนำไปใช้ในเฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบคุณทุกท่านอย่างสูงที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบ

แบบสอบถาม

ธีรวุฒิ เพชรวิโรจน์

ผู้วิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ระดับความปลอดภัยของพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่

- พื้นที่สีแดง
- พื้นที่สีเหลือง
- พื้นที่สีเขียว

2. ขนาดของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สถานศึกษานขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 120 คน
- สถานศึกษานขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน
- สถานศึกษานขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนมากกว่า 301 คน ขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเพื่อทราบเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 49 ข้อ เป็นขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา

ที่	การปฏิบัติงานวิชาการของครูผู้สอน	ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน					
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	สำหรับ ผู้วิจัย
	การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและการนำ หลักสูตรไปใช้						
1	ท่านและคณะครูมีส่วนร่วมในการศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา						
2	ท่านและคณะครูมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียน						
3	ท่านและคณะครูมีส่วนร่วมในการศึกษาและวิเคราะห์ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน						
4	ท่านและคณะครูมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์						
5	ท่านและคณะครูมีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้าง หลักสูตร						
6	ท่านและคณะครูมีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัด กำหนดสาระการเรียนรู้ จัดทำคำอธิบายรายวิชา จัดทำ หน่วยการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้						
7	ท่านและคณะครูมีส่วนร่วมในการตรวจสอบความ สอดคล้องภายในของหลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำขึ้น						
8	ท่านและคณะครูมีส่วนร่วมในการศึกษาวิเคราะห์						

	หลักสูตรเพื่อวางแผนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม						
ที่	การปฏิบัติงานวิชาการของครูผู้สอน	ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน					
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	สำหรับ ผู้วิจัย
	การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้(ต่อ)						
9	ท่านและคณะครูมีส่วนร่วมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน						

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ที่	การปฏิบัติงานวิชาการของครูผู้สอน	ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน					
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	สำหรับผู้วิจัย
	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้						
10	ท่านและคณะครูร่วมกันศึกษาหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร						
11	ท่านแนะนำให้คณะครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล						
12	คณะครูมีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้จากเอกสาร ตำรา เทคโนโลยีสารสนเทศ						
13	ครูจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย						
14	คณะครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน						
15	ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ						
16	ท่านมีการติดตามผลการประเมินมาปรับปรุงการสอนของครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						
17	ท่านและคณะครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมชุมนุมที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน						
18	ท่านแนะนำให้คณะครู เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจ						

ที่	การปฏิบัติงานวิชาการของครูผู้สอน	ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน					
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	สำหรับผู้วิจัย
	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา						
19	ท่านแนะนำให้คณะครูร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน						
20	ท่านส่งเสริมให้คณะครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ						
21	ท่านให้คำแนะนำแก่คณะครูเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน						
22	ครูมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน						
23	ท่านแนะนำให้คณะครูนำผลวิจัยไปพัฒนาวิธี หรือ เครื่องมือการวัดผล ประเมินผล						
24	ท่านส่งเสริมให้คณะครูมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยแก่หน่วยงานและสถาบันอื่น						
25	ท่านแนะนำให้คณะครูร่วมกันนำผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ไปเป็นข้อมูล เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยชั้นเรียนในครั้งต่อไป						

ที่	การปฏิบัติงานวิชาการของครูผู้สอน	ระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครูผู้สอน					
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	สำหรับผู้วิจัย
	การนิเทศการศึกษา						
26	ท่านเปิดโอกาสให้คณะครูมีส่วนร่วมในการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในสถานศึกษา						
27	ท่านและคณะครูร่วมกันดำเนินการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย และเหมาะสมกับสถานศึกษา						
28	ท่านเปิดโอกาสให้คณะครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดระบบ และกระบวนการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา						
29	ท่านเปิดโอกาสให้คณะครูมีส่วนร่วมในการติดตามประสานงาน เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศงานวิชาการและกระบวนการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา						
30	ท่านเปิดโอกาสให้คณะครูมีส่วนร่วมในการนิเทศงานวิชาการในสถานศึกษา						
31	ท่านสนับสนุนให้ครูมีส่วนร่วมในการนิเทศภายใน						
32	ท่านจัดให้ครูมีโอกาสประชุมอภิปรายปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิชาการระหว่างครูด้วยกัน						

33	ท่านจัดให้มีการประชุมคณะครูกับทีมงานนิเทศเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน						
34	ท่านและคณะครูมีส่วนร่วมในการจัดระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปประเมินและปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ						

ที่	การปฏิบัติงานวิชาการของครูผู้สอน	ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน					
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	สำหรับ ผู้วิจัย
	การวัดผล ประเมินผล						
35	ท่านและคณะครูมีส่วนร่วมในการศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อกำหนดจุดมุ่งหมายและลักษณะหรือสิ่งที่จะวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับบทเรียน						
36	ท่านแนะนำให้คณะครูสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย เช่นแบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกเหตุการณ์ แบบสำรวจ แบบบันทึกผลการเรียนรู้ ฯลฯ						
37	ท่านแนะนำให้คณะครูวัดผล ประเมินผลให้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ การนำไปใช้						
38	ท่านแนะนำคณะครูให้ใช้วิธีการ และเครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้						
39	ท่านแนะนำให้คณะครูดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินสภาพจริง จากกระบวนการ การปฏิบัติ และผลงาน						
40	ท่านแนะนำให้คณะครูรายงานผลการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ให้ผู้ปกครองของผู้เรียนทราบทุกครั้งหลังการวัดผล ประเมินผลเสร็จสิ้นกระบวนการ						
41	ท่านแนะนำให้คณะครูมีการนำผลการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ ไปเป็นข้อมูลในการตรวจสอบ						

	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน						
42	ท่านแนะนำให้ครูมีการนำผลการวัดผล ประเมินผล การเรียนรู้ ไปเป็นข้อมูล เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง จัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป						

ที่	การปฏิบัติงานวิชาการของครูผู้สอน	ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน					
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	สำหรับผู้วิจัย
	การแนะแนวการศึกษา						
43	ท่านแนะนำให้ครูมีการรวบรวมข้อมูลนักเรียน รายบุคคลอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน						
44	ท่านและครูมีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาเรื่องการ เรียน แก่นักเรียน						
45	ท่านและครูมีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาเรื่องส่วนตัว แก่นักเรียน						
46	ท่านและครูมีส่วนร่วมในการบริการข้อมูลข่าวสารด้าน การศึกษาและด้านอื่นๆแก่ผู้เรียน						
47	ท่านและครูมีส่วนร่วมในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ						
48	ท่านและคณะครูมีส่วนร่วมในการประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครองในการบริการแนะแนวแก่ผู้เรียน						
49	ท่านแนะนำให้คณะครูใช้วิธีการแนะแนวอย่าง หลากหลายวิธี						

ตอนที่ 3

แบบข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง ให้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

1. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้

 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

3. การวัดผล ประเมินผล

 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

5. การแนะแนว

 ข้อเสนอแนะ

.....

.....
6. การนิเทศการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค
คุณภาพเครื่องมือ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา

ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา (IC) ของแบบสอบถามตอนที่ 2 เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 โดยใช้สูตร(อ้างถึงในพวงรัตน์ ทวีรัตน์ , 2538 อ้างถึงใน ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์ , 2546 : 140)

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญใน

แต่ละข้อคำถาม

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

การตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ความถูกต้องเหมาะสม ความครอบคลุม และให้คำแนะนำสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข ให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา (พวงรัตน์ ทวีรัตน์ , 2538 : 117 อ้างถึงใน ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์, 2546:140) มีรายละเอียดดังนี้

+1 เมื่อแน่ใจว่าตรงกับขอบข่ายเนื้อหาตามที่ระบุไว้

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าตรงกับขอบข่ายเนื้อหาตามที่ระบุไว้

-1 เมื่อแน่ใจว่าไม่ตรงกับขอบข่ายเนื้อหาตามที่ระบุไว้

คัดเลือกข้อคำถามที่ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย สำหรับข้อที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องต่ำกว่า 0.5 นั้น ข้อคำถามต้องนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

คุณภาพเครื่องมือ

1. ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

ข้อ ที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
2.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
7.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
8.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10.	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
11.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
12.	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
13.	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
14.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
15.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
16.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17.	+1	+1	0	+1	0	3	0.60
18.	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
19.	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
20.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
21.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
24.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
26.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ข้อ ที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
28.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
30.	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
31.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
32.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
33.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
34.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
35.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
37.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
38.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
39.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
40.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
41.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
42.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
43.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
44	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
45	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
46.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
47.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
48.	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
49.	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80

2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามงานวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
วิชาการของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี
เขต 2 มีดังนี้ คือ

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้	.897
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	.788
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	.789
4. การนิเทศการศึกษา	.766
5. การวัดผล ประเมินผล	.779
6. การแนะแนว	.814
รวม	.836

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | | |
|--------------------------------|---------|--|
| 1. ดร.เรชา ชุสุวรรณ | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปลักปลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาส เขต 2 |
| | วุฒิ | ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 2. นายสุทธิรักษ์ โรจนหัสตินทร์ | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านควา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปัตตานี เขต 2 |
| | วุฒิ | ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 3. นายสันติรักษ์ ไชยเอียด | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการ โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปัตตานี เขต 2 |
| | วุฒิ | ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 4. นายปรีชา ยาชะรัต | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเจาะบานเน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปัตตานี เขต 2 |
| | วุฒิ | ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 5. นายทินกร ชาแท่น | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านลูโป๊ะบาต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาส เขต 1 |
| | วุฒิ | ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |

ภาคผนวก จ
รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา

โรงเรียนในอำเภอโคกโพธิ์	ระดับการปฏิบัติงาน	
	ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าฝ่าย บริหารงานวิชาการ
1. โรงเรียนวัดนาประคู้	1	1
2. โรงเรียนบ้านนาประคู้	1	1
3. โรงเรียนบ้านควนกลาง	1	1
4. โรงเรียนวัดทรายขาว	1	1
5. โรงเรียนสมเด็จพระหลวงพ่อทวดวัดช้างให้	1	1
6. โรงเรียนวัดอรุณวาสีการาม	1	1
7. โรงเรียนวัดชนากิมุข	1	1
8. โรงเรียนบ้านนาเกตุ	1	1
9. โรงเรียนวัดกมรคัตวัน	1	1
10. โรงเรียนบ้านตู่ปะ	1	1
11. โรงเรียนบ้านชะเมา	1	1
12. โรงเรียนบ้านควนลาแม	1	1
13. โรงเรียนนิคมสถิต	1	1
14. โรงเรียนบ้านยางแดง	1	1
15. โรงเรียนบ้านลือแตก	1	1
16. โรงเรียนวัดมะกรูด	1	1
17. โรงเรียนบ้านโคกโพธิ์	1	1
18. โรงเรียนบ้านสามยอด	1	1
19. โรงเรียนบ้านท่าคลอง	1	1
20. โรงเรียนบ้านโคกต้นสะตอ	1	1
21. โรงเรียนวัดบันลือคชาวาส	1	1
22. โรงเรียนบ้านท่าเรือ	1	1
23. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองโคกโพธิ์	1	1
24. โรงเรียนวัดสุนทรวาริ	1	1

โรงเรียนในอำเภอโคกโพธิ์(ต่อ)	ระดับการปฏิบัติงาน	
	ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าฝ่าย บริหารงานวิชาการ
25. โรงเรียนบ้านป่าบอน	1	1
26. โรงเรียนบ้านนาค้อกลาง	1	1
27. โรงเรียนบ้านนาค้อเหนือ	1	1
รวม	27	27

โรงเรียนในอำเภอยะรัง	ระดับการปฏิบัติงาน	
	ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าฝ่าย บริหารงานวิชาการ
1. โรงเรียนบ้านบราโอ	1	1
2. โรงเรียนบ้านประจัน	1	1
3. โรงเรียนบ้านนุโกะ	1	1
4. โรงเรียนชุมชนบ้านพงสตา	1	1
5. โรงเรียนบ้านลิตะ	1	1
6. โรงเรียนบ้านอาโห	1	1
7. โรงเรียนบ้านบาง	1	1
8. โรงเรียนบ้านยะรัง	1	1
9. โรงเรียนตลาดนัดบาซาเอ	1	1
10. โรงเรียนบ้านกรือเซะ	1	1
11. โรงเรียนบ้านระแวง	1	1
12. โรงเรียนต้นพิกุล	1	1
13. โรงเรียนวัดเกาะหวาย	1	1
14. โรงเรียนชุมชนวัดอัมพวนาราม	1	1

โรงเรียนในอำเภอยะรัง(ต่อ)	ระดับการปฏิบัติงาน	
	ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าฝ่าย บริหารงานวิชาการ
15. โรงเรียนตลาดปรีที	1	1
16. โรงเรียนบ้านละหารยามู	1	1
17. โรงเรียนบ้านสายชล	1	1
18. โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านต้นสน	1	1
19. โรงเรียนบ้านบ้านอินทนิล	1	1
20. โรงเรียนบ้านโคกจีเหล็ก	1	1
21. โรงเรียนวัดโคกหญ้าคา	1	1
22. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 52๓	1	1
23. โรงเรียนบ้านต้นแฉะ	1	1
24. โรงเรียนตลาดนัดต้นมะขาม	1	1
25. โรงเรียนบ้านกาแลสะนอ	1	1
รวม	5	5

โรงเรียนในอำเภอมายอ	ระดับการปฏิบัติงาน	
	ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าฝ่าย บริหารงานวิชาการ
1. โรงเรียนบ้านคูวิง	1	1
2. โรงเรียนบ้านสมามอ	1	1
3. โรงเรียนบ้านกระเสาะ	1	1
4. โรงเรียนบ้านเขนท้าว	1	1
5. โรงเรียนบ้านเขาวัง		
6. โรงเรียนบ้านถนน		
7. โรงเรียนบ้านควา		
8. โรงเรียนบ้านกระหวะ		

โรงเรียนในอำเภอมายอ(ต่อ)	ระดับการปฏิบัติงาน	
	ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าฝ่าย บริหารงานวิชาการ
9. โรงเรียนบ้านราวอ	1	1
10. โรงเรียนมายอ(สถิตย์ภูผา)	1	1
11. โรงเรียนบ้านบาละแต	1	1
12. โรงเรียนบ้านปลาลัส	1	1
13. โรงเรียนบ้านด่าน	1	1
14. โรงเรียนบ้านเจาะบาน	1	1
15. โรงเรียนบ้านบุกะกุง	1	1
16. โรงเรียนบ้านน้ำใส	1	1
17. โรงเรียนบ้านสะกำ	1	1
18. โรงเรียนบ้านกุ่มบงาเดาะ	1	1
19. โรงเรียนเกาะจัน	1	1
รวม	5	5

โรงเรียนในอำเภอแม่ลาน	ระดับการปฏิบัติงาน	
	ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้าฝ่าย บริหารงานวิชาการ
1. โรงเรียนวัดบุญนิมิต	1	1
2. โรงเรียนบ้านโคกเหรียญ	1	1
3. โรงเรียนวัดป่าสวย	1	1
4. โรงเรียนบ้านคลองทราย	1	1
5. โรงเรียนบ้านบักปรีอ	1	1
รวม	5	5

จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการปฏิบัติงานในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 2

ระดับที่ปฏิบัติงาน	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
ผู้บริหารสถานศึกษา	121	76
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	121	76
รวมทั้งสิ้น	242	152

จำนวนร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน จำแนกตามระดับการปฏิบัติงานใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานีเขต 2

ระดับการปฏิบัติงาน	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ผู้บริหารสถานศึกษา	76	50
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	76	50
รวม	152	100