

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : พัฒนา
คุณภาพวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กรมวิชาการ. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545** กรุงเทพฯ. กระทรวงศึกษาธิการ

กมล ภูประเสริฐ. (2545). **การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา : ชุดการพัฒนาสู่มาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2**. กรุงเทพฯ : เมธีทีปส์.

_____ . (2545). **การบริหารงานวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2** . กรุงเทพฯ: เมธีทีปส์.

เกียรติพงษ์ คำไทย. (2544). **การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของครูในโรงเรียนศูนย์ปฏิรูป
การศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.**

กิติมา ปรีดีคิดถ. (2532). **การบริหารและการนิเทศเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์.

_____ . (2535). **การบริหารและการนิเทศเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์.

คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

จันทร์ สวงนาม. (2536). **หลักการแนวคิดและเทคนิคการบริหาร**. กรุงเทพฯ: สำนักงานการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ชาติรี เกิดธรรม. (2544). **อยากทำวิจัยในชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น**. กรุงเทพฯ : บริษัทจิตตอลเลิร์นนิ่ง จำกัด

ชาลินี ฉายรัตน์. (2550). **“ปัญหาและแนวทางการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลวกแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1”**, วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

ชวลี พึ่งแสงสี. 2529. **การศึกษาระบบการใช้หลักสูตรประถมศึกษาของหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชลวิทย์ บุญถูก. (2542). **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี**. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.(สำเนา)

ชาญกนิศ นาวิว่อง (2542). **การปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา** วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2546). **การบริหารวิชาการ พิมพ์ครั้งที่ 2. ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี**.

_____. (2535). **การบริหารงานวิชาการและการนิเทศภายในสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี**.

ณัฐพล ชุมวรฐายี. (2545). **บันไดสู่การประกันคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยด์.

ต่อศักดิ์ บุญเสื่อ. (2543). สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี. งานวิจัยส่วนบุคคล. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี.

ถวิล มาตรฐาน. (2544). การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการเสมอธรรม. กรุงเทพฯ. บี แอนด์ บี พับลิชิ่ง.

ทองดี เข้มสรวล. (2543). รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ทิสนา เข้มมณี. (2548). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธงชัย สันติวงศ์. (2536). บทบาทและความสำคัญของการวางแผนและควบคุม.เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนและควบคุมการบริหาร หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ชนาธิป พรกุล. (2543). แคลท์ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธรรมรส โชติคุณุชร. (2536). ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 9-12.นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ธงชัย สันติวงศ์. (2536). บทบาทและความสำคัญของการวางแผนและควบคุม.เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนและควบคุมการบริหาร หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

นิพนธ์ กิनावงศ์. (2523). หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์.ศ.

นพพงษ์ บุญจิตราดุล. (2527). ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา.กรุงเทพฯ : องค์ ศิลป์การพิมพ์.

นวลจันทร์ หงษ์อินทร์. (2544). การศึกษาสภาพการปฏิบัติจริงและปัญหาการบริหารงานวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารและครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์เชียงใหม่

บุญมี แก้วห้าประการ. (2541). การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดตรัง , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการ บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ประทาน คงฤทธิ์. (2536). “การบริหารแบบมีส่วนร่วม”. วารสารพัฒนาชุมชน.32(5) : 17-18 พฤษภาคม.

ปิยนุช ทองพรหม. (2550). “ปัญหาและแนวทางการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนในเขต อำเภอหนองใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2”, วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ.กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม.

_____. (2543). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.

_____. (2547). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.

ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์. (2546). เอกสารการสอน ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พนม ลีมาอารีย์ (2533). การแนะแนวเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่3.กรุงเทพฯ.โอเดียนส โตร์.

พิชิต ฤทธิจรูญ (2545). **หลักสูตรการวัดและประเมินผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ.
: เฮาส์ออฟเคอร์มิสท์.

พัชรพงษ์ สุขแสวง. (2551). “**ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระแก้ว เขต 2**”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

พรรณราย แสงวิเชียร. (2535). “**แนวคิดและหลักการบริหารสมัยใหม่**”. 6(18) : 90-93.
วารสารสุทธิปริทัศน์.กุมภาพันธ์-พฤษภาคม.2535

พิชัย เสี่ยงมจิตต์. (2542). **การบริหารงานเฉพาะด้านในสถาบันการศึกษา**. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

ไพศาล อินทับทัน และสุริยัน นนทศักดิ์. (2527). **บทบาทของคณะกรรมการในการพัฒนา
โรงเรียน มิตรครูปีที่ 26 ฉบับที่ 21** (พฤศจิกายน 2547)

ภารดี อนันต์นาวี. (2551). **หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา**. ภาควิชาบริหารการศึกษา.
: คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภัทรา นิคมานนท์. 2537. **การประเมินผลการเรียน** .: อักษราพิพัฒน์. กรุงเทพฯ

ภิญโญ สาธร. (2526). **หลักการบริหารการศึกษา..องค์การค้ำของคุรุสภา**. กรุงเทพฯ

ภิญโญ สาธร. (2526). **หลักการบริหารการศึกษา**. องค์การค้ำของคุรุสภา. กรุงเทพฯ.

ลานนิพนธ์ เกษลา. (2538). **การบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสกลนคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.(สำเนา)

วิจิตร วรุตบางกูร,สุพิชญา ชีระกุล. (2523). **การบริหารโรงเรียนและการนิเทศ**. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.

วรภัทร์ ภูเจริญ. (2544). แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

วิโรจน์ สารัตนะ. (2542). การบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ : วิสุทธี.

วิชัย บุญบัณฑิต. (2538). พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติ
วิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา.วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหาร
การศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

วัชรีย์ ทรัพย์มี. (2531). การแนะแนวในโรงเรียน.ไทยวัฒนาพานิช : กรุงเทพฯ

วันชัย ผลสมบุรณ์. (2448). “ความต้องการพัฒนางานวิชาการของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2” , วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์. (2541). “นักบริหารกับเทคนิคการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา”.วารสารครู.

ศูนย์อำนวยการรักษาความมั่นคงจังหวัดชายแดนภาคใต้ (2552). คู่มือการดำเนินโครงการภายใต้
แผนการพัฒนาพื้นที่พิเศษ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้.

สงบ ลักษณ์ะ. 2525. “การประเมินการปฏิบัติตามโครงการ”. การวัดผลการศึกษา. 3(1) : 68.

สมเดช มีแสง. (2546). คู่มือบริหารโรงเรียนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ. นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์.

สมพงษ์ น้อยสุชี . (2540). การมีส่วนร่วมของครูในการตัดสินใจสั่งการ และขวัญของครูใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12.วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

สมยศ นาวิกาน. (2525). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สละ กิ่งโพธิ์. (2548). การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สันติ บุญภิรมย์. (2542). การบริหารงานวิชาการ. คณะครุศาสตร์ มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

สุโขทัยธรรมมาธิราช. (2536). มหาวิทยาลัย.ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการ
บริหารการศึกษา. หน่วยที่ 9-12 กรุงเทพฯ.

สุชา จันทร์เอม และ สุรางค์ จันทร์เอม. 2535. สถิติเบื้องต้นและการประเมินผลการ เรียน.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อภัยบรรณบัณฑิต.

สุดาพร ปานกลิ่น (2540) .การศึกษารบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษาที่ผ่านการรับรอง
มาตรฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี .วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุธรรม เดชนครินทร์. 2544. การบริหารอาชีวศึกษาภาครัฐ. สงขลา : ศูนย์นิเทศ
อาชีวศึกษาภาคใต้

สุพักตร์ พิบูลย์. (2546). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ พ.ศ.2546.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุระพล ด่านแก้ว. (2542). การบริหารวิชาการโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น : ศึกษาเฉพาะกรณี
โรงเรียนบ้านเมืองแก จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุวิมล ว่องวานิช. (2546). **คุณต่อลักษณะและทักษะบุคลากรทางการศึกษาที่เอื้อต่อการปฏิรูปศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. (2545). **การบูรณาหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เล่ม 1.** กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.

แสวง จันท์ชูข. (2542). **การมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียนของอาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.(สำเนา)**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2543). **คู่มือดำเนินการประเมินมาตรฐานโรงเรียน.** กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาดพร้าว.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2527). **การวางแผนและการจัดการการศึกษา.**กรุงเทพฯ: การศาสนา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก.** กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2544). **เอกชนเคียงคู่รัฐจัดการศึกษา 23 ปี สข.** กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาดพร้าว.

ลำลี รักสุทธิ. (2544). **เทคนิควิธีการจัดการเรียนและเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.** กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

หรรษา นิลวิเชียร. (2547) **การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน หลักการและการปฏิบัติ.** ปัตตานี: ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

องค์การ อินทรมพรรษ์. (2526). **การบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

อุดม แก้วสระโร. (2537). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของชุมชน ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)

อุทัย ธรรมเตโช. (2531). หลักการบริหารการศึกษา.กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาการพิมพ์.

อุทัย บุญประเสริฐ , ชโลมใจ กิงการวัฒน์. (2528). หลักและแนวทางการจัดการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา.กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์น.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2546). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อนุชาติ จูวัตร. (2539). ขวัญของครูโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (สำเนา).

อนุภาพ วาทีทอง. (2551). ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตคันนายาว กรุงเทพฯ.วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

_____ . (2537). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. โอเดียนสโตร์. กรุงเทพฯ.

อำภา บุญช่วย. (2538). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2533). การควบคุมภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.