

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(4)
สารบัญ.....	(5)
สารบัญตาราง.....	(8)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญและประโยชน์.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การรับรู้.....	9
ความหมายของการรับรู้.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้.....	10
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้.....	12
ประเภทของการรับรู้.....	13
การบริหารงานวิชาการ.....	14
ความหมายของการบริหาร.....	14
ทรัพยากรการบริหาร.....	16
กระบวนการบริหาร.....	17
ความหมายของงานวิชาการ.....	18
การบริหารงานวิชาการ.....	20
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....	21
หลักการในการบริหารงานวิชาการ.....	21

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (ต่อ).....	
ขอบข่ายของงานวิชาการ.....	28
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	30
ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอน ผลการเรียน	36
ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้.....	40
ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	44
ด้านการส่งเสริมความรู้ ทางวิชาการแก่ชุมชน.....	47
การบริหารงานแบบการมีส่วนร่วม.....	50
ความหมายของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	50
ความเป็นมาของการมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา.....	52
หลักการและความสำคัญของการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา.....	53
ความสำคัญของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	55
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	57
ทฤษฎีการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	59
แนวทางการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา.....	62
ประโยชน์ของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	65
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	67
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	73
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	74
การสร้างเครื่องมือการวิจัย.....	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
5 อภิปรายผลการวิจัย.....	94
สรุปผลการวิจัย.....	97
อภิปรายผล.....	99
ข้อเสนอแนะ.....	107
บรรณานุกรม.....	108
ภาคผนวก.....	120
ก หนังสือราชการ.....	121
ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	129
ค การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	136
ง การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ.....	139
จ รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	141
ประวัติผู้เขียน.....	143

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	74
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา.....	83
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	83
4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	84
5	จำนวนและร้อยละของการบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา.....	84
6	จำนวนและร้อยละของการบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอน ตามการรับรู้ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา.....	86
7	จำนวนและร้อยละของการบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ตามการรับรู้ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา.....	87
8	จำนวนและร้อยละของการบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา.....	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
9	จำนวนและร้อยละของการบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน ตามการรับรู้ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา.....	89
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับการบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียน ตามการรับรู้ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมและรายด้าน.....	90
11	เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตามตัวแปรระดับการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน.....	91
12	เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตามตัวแปรประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวมและรายด้าน.....	92
13	เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้าน.....	93