

|               |  |
|---------------|--|
| ชื่อสารนิพนธ์ | การบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา |
| ผู้เขียน      | นางสาวครุณี จันทร์แก้ว   |
| สาขา          | การบริหารการศึกษา  |
| ปีการศึกษา    | 2553   |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 185 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม มี 2 ตอน คือ ข้อมูลทั่วไป และการบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วม มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .93 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) ผลการวิจัยสรุปดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2. ครูวิชาการที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือต่ำกว่า และปริญญาโทหรือสูงกว่ามีการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ครูวิชาการที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีหรือต่ำกว่า และปริญญาโทหรือสูงกว่า มีการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียนด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3. ครูวิชาการที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน และครูวิชาการที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีการรับรู้ การบริหารงานวิชาการแบบการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน