

Prince of Songkla University  
ปัตตานี  
Pattani Campus

### บรรณานุกรม

กมล ภู่งประเสริฐ. (2545). การบริหารงานวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์.

กรมสามัญศึกษา. (2542). การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและท้องถิ่น เพื่อจัดการกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับเป็นกฎหมาย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2543). แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

\_\_\_\_\_. (2550). เอกสารประกอบการพัฒนาหลักสูตรผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษากรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.

กษิตศ เนียมทอง. (2549). ศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านงานวิชาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. (สำเนา)

กิติมา ปรีดีศิลป์. (2532). การบริหารและการนิเทศเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒนา.

กุสุมา ภูใหญ่. (2542). การรับรู้ ความคาดหวัง ความพึงพอใจ และการยอมรับของชาวมุสลิม ในเขตหนองจอก ต่อบทบาทในการพัฒนาชุมชนของอิหม่าม วิทยานิพนธ์นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต. (นิเทศศาสตร์พัฒนาการ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

กัลยา อรรถวิเวก. (2544). **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน พระนครศรีอยุธยา :**  
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

โกศล ศรีทอง. (2543). **คุณลักษณะของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับคุณภาพการบริหารงานวิชาการใน**  
**โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์การศึกษา**  
**มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)**

จินดา อูสมาน. (2548). **ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร**  
**สถานศึกษาในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในพื้นที่ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้**  
**วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา**  
**มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)**

จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). **การฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :**  
**ศรีอนันต์การพิมพ์.**

เฉลิมชัย อากาศสุวรรณ. (2541). **การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ได้รับรางวัล**  
**ชนะเลิศการจัดกิจกรรมวันประถมศึกษาแห่งชาติ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา**  
**จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา**  
**มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).**

ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2549). **การบริหารงานวิชาการ. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**  
**วิทยาเขตปัตตานี.**

\_\_\_\_\_ . (2551). **การบริหารงานวิชาการ. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**  
**วิทยาเขตปัตตานี**

ชูศักดิ์วิชญ์ แสนปัญญา. (2546). “ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ที่ผู้บริหารไม่ควรลืมในการปฏิรูป  
การศึกษา”. **วารสารวิชาการ. (6 กันยายน), 42.**

ช่อ สันชนพิพัฒน์. (2546). “ภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา”. วารสารวิชาการ.  
7 (กรกฎาคม), 42 - 47.

ณัฐพร ชินบุตร. (2547). การรับรู้ในบทบาทหน้าที่และความต้องการในการพัฒนาตนเองของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ตายูคิน อูสมาน. (2545). รายงานวิจัยเรื่องการบริหารมัลติคัลในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้  
ปัตตานี. ม.ป.พ.

ถวิล เกื้อกุลวงศ์. (2540). การบริหารการศึกษาทฤษฎีวิจัยและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช

ทองหล่อ วงษ์อินทร์ และคณะ. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : เพชรบุรีวิทยาลัย.

ธงชัย สันติวงษ์. (2540). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_ . (2543). หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชนาธิป พรกุล. (2543). แคทส์ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชร สุนทรายุทธ. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการศึกษา  
กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.

นภา หลิมรัตน์. (2544). “การวัดผลและการประเมินผล”. วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพ  
การเรียนการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น 10 (กันยายน - ธันวาคม), 13 - 19.

นเรศ หิ้นนุกูล. (2544). “การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนราธิวาส”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

เนาวรัตน์ ลิขิตวัฒน์เศรษฐ. (2544). “แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสร้างเพื่อเด็ก มิได้สร้างเพื่อใคร”. วารสารวิชาการ. 4 (ธันวาคม), 26 - 37.

ธีระ รุญเจริญ. (2548). **ประสิทธิภาพการนำธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

บุญมี แก้วห้าประการ. (2540). “การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดตรัง”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

บุญทิพย์ แก้วเนื้ออ่อน. (2548). **การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)

บุศบา สุธีธร. (2547). **ปรัชญานิตเทศศาสตร์และทฤษฎีการสื่อสาร**. นนทบุรี : คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ประทวน พรหมจ้อย. (2548). **การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3**. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ประเสริฐ เขมฐพันธ์. (2542). **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ปรีชา สมหมาย. (2542). ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาองค์การบริหาร

ส่วนตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอลำลูกกาจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

รามคำแหง. (สำเนา)

ปรีชา โล่ห์ชัย. (2552). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. (สำเนา)

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2545). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์. (2546). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 3. ปัตตานี :

ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี.

พนม พงษ์ไพบูลย์. (2546). รวมกฎหมายการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.

พรรษมน สุวรรณอินทร์. (2545). การมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนการประกันคุณภาพ

การศึกษาของครูและผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)

พิชิต ฤทธิเจริญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ :

เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มิสส์.

พิชัย เสงี่ยมจิตต์. (2541). การบริหารงานวิชาการ. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

ภารดี อนันต์นาวี. (2551). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี : มนตรี.

มงคล อินทสิทธิ์. (2542). การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

แม่น้มาศ สุดสวาท. (2542). การศึกษาการมีส่วนร่วมของครูอาจารย์ในการวางแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดชุมพร วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :  
นามมีบุ๊คพับลิชชั่น.

รุจิรี ภู่อารยะ. (2545). การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.

รุ่ง ลอยเลิศ (2542). “การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอศรีนคร  
จังหวัดสุโขทัย”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

รุ่งแก้วแดง. (2543). โรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ลัดดา พลวัฒน์. (2547). “การพัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ  
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา”. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา).

วินิจ เกตุขำ (2546). บทบาทของผู้บริหารในการบริหารจัดการโรงเรียน  
มัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ. วารสารวิชาการ, 8, 22.

วิจิตร ศรีสะอาด. (2540). อนาคตการศึกษาไทยในทศวรรษหน้า เมืองไทย ปี 2560.  
กรุงเทพฯ : เอชเอนกรุ๊ป

วิจิต บุญเลิศ. (2543). ปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

วัน เดชพิชัย. (2535). คู่มือวิจัยและประเมินโครงการทางการศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์.  
ปัตตานี : มนตรีบริการ.

ศิริชัย ไตรสารศรี. (2539). การรับรู้บทบาทของผู้นำท้องถิ่นในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ  
สิ่งแวดล้อมชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอลองหลวง อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี  
กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค

สถาบันดำรงราชานุภาพ. (2539). ปัญหาการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล  
กรุงเทพฯ : ส่วนท้องถิ่น

สมชาย เทพแสง. (2547). "E-Leadership : ผู้นำการศึกษาในยุคดิจิทัล" วารสารวิทยจารย์  
5 (กรกฎาคม), 12 - 14.

สมยศ นาวิการ. (2545). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ 199.

สมเดช สีแสง. (2540). คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. ชัยนาท :  
ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย

สละ กิ่งโพธิ์. (2548). การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. (สำเนา)

สิริอร วิชชาวูช. (2544). จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.



สุพล วัณสินธุ์. (2545). “การพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้” วารสาร  
ประกันคุณภาพ. 5 (กรกฎาคม), 12-14

สุรวิทย์ วรรณไกรโรจน์. (2545). โครงการเรียนรู้ออนไลน์แห่ง สวทช. “หลากหลายวิถีกับการใช้  
ICT เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2541). การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สุธี สุทธิสมบุรณ์ และสมาน รังสิโยภุชญา. (2542). การบริหารราชการ. กรุงเทพฯ :  
สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตร  
ผู้บริหารสถานศึกษา เล่ม 1 - 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา  
แห่งชาติ.

\_\_\_\_\_. (2550). แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2550). แนวทางการกระจายอำนาจการบริหาร  
และการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตาม  
กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา  
พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ระบบประกันคุณภาพและมาตรฐาน  
การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

\_\_\_\_\_. (2542). คู่มือการปฏิรูปการศึกษาเพื่อศตวรรษใหม่  
กระทรวงศึกษาธิการ รัฐแคตเชวัน ประเทศแคนาดา. กรุงเทพฯ : พี. พี. ปรีน.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติ  
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). **แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่  
การศึกษา.** กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547).  
**บันทึก สมศ. ม.ป.ท.**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต1. (2553). **รายงานผลการประเมินคุณภาพ  
การศึกษา ปีการศึกษา 2552. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล นราธิวาส :**  
โรงพิมพ์สุโขทัย.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต2. (2553). **รายงานผลการประเมินคุณภาพ  
การศึกษา ปีการศึกษา 2552. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล นราธิวาส :**  
โรงพิมพ์สุโขทัย.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต3. (2553). **รายงานผลการประเมินคุณภาพ  
การศึกษา ปีการศึกษา 2552. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล นราธิวาส :**  
โรงพิมพ์นราธิวาส.

สำราญ หาญประเสริฐ. (2544). **การมีส่วนร่วมจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)**

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
**กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนตาม  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและ  
มาตรฐานการศึกษา.**

สำรอง ถักขจร. (2548). การศึกษาการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (ลำเนา)

สัมพันธ์ กางเพ็ง. (2544). “การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา :  
ยุทธศาสตร์สำคัญเพื่อเตรียมรับการประเมินจากภายนอก”. วารสารวิชาการ.  
(4 กันยายน) : 10

\_\_\_\_\_. (2545). “รูปแบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา”. วารสารวิชาการ.  
(5 เมษายน) : 10 - 12

โสภณ พุกษวานิช. ม.ป.ป. แนวทางจัดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและ  
ธรรมชาติ (ฉบับปรับปรุง). หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2 :  
ม.ป.พ.

หรรษา นิลวิเชียร. (2547). การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน หลักการและการปฏิบัติ  
ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2546). คู่มือปฏิบัติการเรียนการสอนยุคใหม่ กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

องค์การ อินทรมพรรย์. (2539). การบริหารงานวิชาการ : การจัดการโรงเรียนประถมศึกษา  
กรุงเทพฯ : ชวนทิพย์.

อนุกุล เข้มพุกษาวัลย์. (2540). ชุดฝึกอบรมผู้บริหารและทีมงาน. กรุงเทพฯ :  
สยามมิตรการพิมพ์.

อินทรา หิรัญสาย. (2545). “ภูมิปัญญาเพื่อการปฏิรูปการศึกษา” วารสารวิชาการ.  
5 (ตุลาคม). 19.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). **หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการโรงเรียน** กรุงเทพฯ :  
เอสดีเพรส

\_\_\_\_\_ . (2543). **การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุไร ทองด้วง. (2545). “**การปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาใน  
โรงเรียนนาร่อง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพัทลุง**”, วิทยานิพนธ์ศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์ และสุวรรณี มงคลรุ่งเรือง (2545). “**การประกันคุณภาพ  
การศึกษา**” **วารสารมจร.วิชาการ**. 5 (มกราคม - มิถุนายน), 48 - 49.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus