

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
หนังสือราชการ

Prince of Songkla University
Pattani Campus



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

9 พฤศจิกายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสิริถาวร ดิศรพงศ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษาได้พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0-7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0-7334-8322



ที่ ศธ 0521.2.0702 /ว019

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

2 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 30 ชุด

ด้วยนางสิริถาวร ดิศรพงศ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะทำการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยจากข้าราชการครูของสถานศึกษาในหน่วยงานของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้ข้าราชการครูได้กรุณาตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0-7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0-7334-8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ว020

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

8 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสิริถาวร ศิสรพงษ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

เพื่อให้การตอบแบบสอบถามได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัย ภาควิชาการบริหารการศึกษาจึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษา ได้ทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากบุคคลากรในหน่วยงานของท่าน ในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0-7331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 0-7334-8322

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus



แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง
พฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ผู้วิจัย

นางสิริถาวร ดิศรพงศ์
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปีการศึกษา 2553

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของข้าราชการครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ข้าราชการครูใน โรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
 2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของข้าราชการครูใน โรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหาร
สถานศึกษา ตามทัศนะของข้าราชการครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในด้านต่าง ๆ 5 ด้าน คือ 1) ด้านการปฏิบัติต่อตนเอง 2) ด้านการ
ปฏิบัติต่อวิชาชีพ 3) ด้านการปฏิบัติต่อผู้รับบริการ 4) ด้านการปฏิบัติต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
5) ด้านการปฏิบัติต่อสังคม
 3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทุกตอน ที่เป็นจริงตามทัศนะของท่าน
เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป
 4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อ
การปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด โดยผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับและนำไปใช้
เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
- ผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็น
ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของ
การจัดการศึกษาต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นางสิริถาวร ดิศรพงศ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

เรื่อง

พฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของข้าราชการครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

แบบสอบถามสถานภาพของข้าราชการครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

- คำชี้แจง** 1. ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน
2. ประสบการณ์ทางการทำงานของท่าน หากมีเศษของเดือนตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป
ให้คิดเป็น 1 ปี

1. วุฒิการศึกษา

- () ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์ทางการทำงานในสถานศึกษา

- () ต่ำกว่า 10 ปี
() ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

3. ขนาดโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ปัตตานี เขต 1

- () โรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา
() โรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน
() โรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

พฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ได้แบ่งพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาออกเป็น 5 ด้าน คือ พฤติกรรมทางจริยธรรมด้านการปฏิบัติต่อตนเอง พฤติกรรมทางจริยธรรมด้านการปฏิบัติต่อวิชาชีพ พฤติกรรมทางจริยธรรมด้านการปฏิบัติต่อผู้รับบริการ พฤติกรรมทางจริยธรรมด้านการปฏิบัติต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และพฤติกรรมทางจริยธรรมด้านการปฏิบัติต่อสังคม ขอให้ท่านพิจารณาว่าผู้บริหารสถานศึกษาของท่านแสดงพฤติกรรมทางจริยธรรมที่เป็นจริงตามทัศนะของท่าน ในแต่ละข้อคำถามอยู่ในระดับใดบ้าง แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนทางขวามือ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีพฤติกรรมทางจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีพฤติกรรมทางจริยธรรมอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมทางจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมทางจริยธรรมอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมทางจริยธรรมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง การตอบแบบสอบถาม

ข้อ	พฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
ด้านการปฏิบัติต่อตนเอง							
0	ประพฤติและปฏิบัติตนเหมาะสมกับตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา	✓					<input type="checkbox"/>
00	พัฒนาตนเองโดย ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาวิชาชีพ	✓					<input type="checkbox"/>

ข้อ	พฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
ด้านการปฏิบัติต่อตนเอง							
1	ประพฤติและปฏิบัติตนเหมาะสมกับตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา						<input type="checkbox"/>
2	พัฒนาตนเองโดย ศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาวิชาชีพ						<input type="checkbox"/>
3	เป็นบุคคลที่มีบุคลิกภาพดี แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสมถูกกาลเทศะ						<input type="checkbox"/>
4	เป็นผู้ที่ให้ความยุติธรรม ความเสมอภาคแก่ ผู้ได้บังคับบัญชา						<input type="checkbox"/>
5	เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดี ซื่อสัตย์ สุจริต						<input type="checkbox"/>
6	อุทิศตนเพื่อหน้าที่ มีความรักและศรัทธาใน วิชาชีพ และมีความรับผิดชอบสูง						<input type="checkbox"/>
7	เป็นบุคคลที่มีอารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส						<input type="checkbox"/>
8	เป็นผู้ที่มีศิลปะในการพูด พูดจาดีเหตุผลเป็นที่ ประทับใจและยอมรับของผู้อื่น						<input type="checkbox"/>
9	เป็นผู้ที่ปฏิบัติตนตามหลัก พรหมวิหารธรรม คือ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา						<input type="checkbox"/>
10	ส่งเสริมและพัฒนาครูในการใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้						<input type="checkbox"/>
11	สร้างผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาความรู้และ ความคิดในวิชาชีพจนเป็นที่ยอมรับ						<input type="checkbox"/>
12	ส่งเสริมการปฏิบัติงาน โดยมีแผนปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วมและใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่เหมาะสม						<input type="checkbox"/>

ข้อ	พฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
ด้านการปฏิบัติต่อวิชาชีพ							
13	เป็นผู้ที่มีความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของวิชาชีพ						<input type="checkbox"/>
14	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีรักษาชื่อเสียงและปกป้องศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ						<input type="checkbox"/>
15	สามารถตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาองค์การ						<input type="checkbox"/>
16	เป็นบุคคลที่มีลักษณะเป็นผู้นำและส่งเสริมความเป็นผู้นำให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา						<input type="checkbox"/>
17	เป็นบุคคลที่มีความรอบรู้ มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ						<input type="checkbox"/>
18	มีความสามารถในการจัดการทรัพยากร เวลา ได้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์						<input type="checkbox"/>
19	ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้						<input type="checkbox"/>
20	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ตามกฎระเบียบและแบบแผนของทางราชการ						<input type="checkbox"/>
21	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาครูและบุคลากร						<input type="checkbox"/>
22	สนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาครู การเรียนการสอน และการบริหารสถานศึกษา						<input type="checkbox"/>
23	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาค้นคว้า วิจัย วิเคราะห์ และนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ						<input type="checkbox"/>
24	เข้าร่วม ส่งเสริม และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์						<input type="checkbox"/>

ข้อ	พฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
ด้านการปฏิบัติต่อผู้รับบริการ							
25	ปฏิบัติงานหรือให้บริการอย่างมีคุณภาพ โดย นึกถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการ						<input type="checkbox"/>
26	ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก เยาวชนและผู้ด้อยโอกาส						<input type="checkbox"/>
27	บริหารงานโดยยึดหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดีหรือใช้หลักธรรมาภิบาล						<input type="checkbox"/>
28	รับฟังความคิดเห็นที่มีเหตุผลของผู้รับบริการ						<input type="checkbox"/>
29	ให้ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมวางแผน การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสม กับตน						<input type="checkbox"/>
30	เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ครูและผู้รับ บริการด้วยการรับฟังความคิดเห็น ยกย่อง ชมเชย						<input type="checkbox"/>
31	ให้ครูและผู้รับบริการ ได้มีส่วนร่วมในการเสนอ แนวคิด วิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ						<input type="checkbox"/>
32	เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์ รักษาความลับและ ผลประโยชน์ของผู้รับบริการ						<input type="checkbox"/>
33	ละเว้นการหาผลประโยชน์อันมิชอบต่อ ผู้รับบริการ						<input type="checkbox"/>
34	ให้ความสำคัญแก่ผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน						<input type="checkbox"/>
ด้านการปฏิบัติต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ							
35	เป็นบุคคลที่มีจิตโอบอ้อมอารี ให้ความช่วยเหลือเมื่อผู้อื่นทุกข์ยาก						<input type="checkbox"/>

ข้อ	พฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
36	มีความยุติธรรม ตัดสินปัญหาของผู้อื่นด้วยความเป็นธรรมไม่ลำเอียง						<input type="checkbox"/>
37	ยึดหลักการทำงานแบบมีส่วนร่วม						<input type="checkbox"/>
38	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน						<input type="checkbox"/>
39	วางตนเหมาะสม เป็นกันเองกับทุกคน						<input type="checkbox"/>
40	ริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริการเพื่อให้เกิดการพัฒนาทุกด้านต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ						<input type="checkbox"/>
41	ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ						<input type="checkbox"/>
42	เป็นบุคคลที่มีความสามารถเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ						<input type="checkbox"/>
43	ใช้ระบบคุณธรรมในการพิจารณาผลงานของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ						<input type="checkbox"/>
44	มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกัน ผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา						<input type="checkbox"/>
45	ยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ						<input type="checkbox"/>
46	บริหารงานด้วยความยุติธรรม โดยเน้นระบบคุณธรรม						<input type="checkbox"/>
47	ส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่คณะ						<input type="checkbox"/>
ด้านการปฏิบัติต่อสังคม							
48	เป็นผู้ที่มีความจงรักภักดี และให้ความสำคัญต่อองค์การ						<input type="checkbox"/>

ข้อ	พฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรมทางจริยธรรม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
49	ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการหรือวิชาชีพ						<input type="checkbox"/>
50	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมขององค์การตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง						<input type="checkbox"/>
51	เป็นผู้นำในการวางแผนและดำเนินการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พัฒนาเศรษฐกิจ ภูมิปัญญาท้องถิ่น						<input type="checkbox"/>
52	รักษาเกียรติภูมิขององค์การโดยไม่ก่อให้เกิดความเสื่อมเสีย						<input type="checkbox"/>
53	ดูแลรักษาและใช้ทรัพยากรขององค์การอย่างคุ้มค่า						<input type="checkbox"/>
54	เป็นผู้นำความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่มาสู่ชุมชน						<input type="checkbox"/>
55	เป็นผู้นำในการริเริ่มกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน						<input type="checkbox"/>
56	สร้างความเข้มแข็งแก่องค์กรให้เกิดความสามัคคี						<input type="checkbox"/>
57	ให้ความช่วยเหลือร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานอื่นตามสมควร						<input type="checkbox"/>
58	สร้างสันติภาพ และสันติสุขให้เกิดขึ้นในองค์การชุมชนและสังคม						<input type="checkbox"/>
59	ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						<input type="checkbox"/>
60	ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตยให้แก่ชุมชน โดยประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และชักชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม						<input type="checkbox"/>

ภาคผนวก ค

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

**รายนามผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณา
ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาของแบบสอบถาม**

- | | | |
|---------------------------|---------|---|
| 1. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 |
| | วุฒิ | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
สาขาการบริหารการศึกษาสาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 2. นายสุวรรณ อนุรัตน์ | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสะบารัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี
เขต 1 |
| | วุฒิ | ครุศาสตร์บัณฑิต (คบ.)
สาขาการบริหาร โรงเรียนวิทยาลัยครูยะลา |
| 3. นายประจักษ์ ชูศรี | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปัตตานี สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต 1 |
| | วุฒิ | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 4. นางมะลิ ทิพย์ดนตรี | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัด
การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปัตตานี เขต 1 |
| | วุฒิ | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขต ปัตตานี |
| 5. นางสาวพิศดา คำศิริ | ตำแหน่ง | นิติกรชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต1 |
| | วุฒิ | นิติศาสตรบัณฑิต (นบ.) มหาวิทยาลัยรามคำแหง |

ภาคผนวก ง
คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

หาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถามเรื่องพฤติกรรมทางจริยธรรมตามทัศนะของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ใน 5 ด้าน คือ ด้านการปฏิบัติต่อตนเอง ด้านการปฏิบัติต่อวิชาชีพ ด้านการปฏิบัติต่อผู้รับบริการ ด้านการปฏิบัติต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และด้านการปฏิบัติต่อสังคม เพื่อความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้สูตร

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับพฤติกรรมหลัก

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

(พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 117)

การตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) ความถูกต้องเหมาะสม ความครอบคลุม และให้คำแนะนำสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไข ให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา (ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์, 2546 : 140) มีรายละเอียดดังนี้

+1 เมื่อแน่ใจว่าตรงกับขอบข่ายเนื้อหาตามที่ระบุไว้

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าตรงกับขอบข่ายเนื้อหาตามที่ระบุไว้

-1 เมื่อแน่ใจว่าไม่ตรงกับขอบข่ายเนื้อหาตามที่ระบุไว้

คัดเลือกข้อคำถามที่ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย สำหรับข้อที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องต่ำกว่า 0.5 นั้น ข้อคำถามต้องนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

คุณภาพเครื่องมือ

1. ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา (IC) ของแบบสอบถามตอนที่ 2 พฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ซึ่งสรุปได้ตามรายชื่อ ดังตาราง

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
9	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
12	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
13	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
14	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
15	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
16	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
17	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
18	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
19	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
20	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
21	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
22	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
23	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
24	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
25	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
27	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
28	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
29	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
30	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
31	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
32	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
33	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
34	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
35	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
36	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
37	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
38	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
39	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
40	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
41	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
42	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
43	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
44	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
45	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
46	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
47	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
48	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
49	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
50	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
51	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
52	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
53	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
54	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
55	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
56	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
57	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
58	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
59	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
60	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามงานวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1” มีดังนี้คือ

1. ด้านการปฏิบัติต่อตนเอง .790
2. ด้านการปฏิบัติต่อวิชาชีพ .718
3. ด้านการปฏิบัติต่อผู้รับบริการ .699
4. ด้านการปฏิบัติต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ .725
5. ด้านการปฏิบัติต่อสังคม .698

รวมทั้งฉบับ .769