

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
หนังสือราชการ

Prince of Songkla University
Pattani Campus



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

7 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน

- | | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย | จำนวน 1 ชุด |
| | 2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | จำนวน 1 ชุด |
| | 3. แบบประเมินแบบสอบถามเพื่อการวิจัย | จำนวน 1 ชุด |

ด้วยนางสาวแวรสนา นิง ยูโษะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัย เรื่อง
“ การปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ” โดยมี ดร.ชวลิต เกิดทิพย์ เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาการบริหารการศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้
ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตรวจสอบความ
เที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้
เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชวลิต เกิดทิพย์)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0-7331 3928-50 ต่อ 1624 โทรสาร 0-7334-8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 019

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

18 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 4 ชุด

ด้วยนางสาวแวรสนานิง ยูโชะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัย เรื่อง “ การปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ” โดยมี ดร.ชวลิต เกิดทิพย์ เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา

ในการวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาจะต้องทดลองเครื่องมือในการวิจัย จึงขอความ อนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดกรุณาให้บุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งเป็นครูที่ปฏิบัติงาน การจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนในโรงเรียน กรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมา พร้อมหนังสือนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลเสียหาย หรือส่งผลกระทบต่อการทำงานแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0-7331 3928-50 ต่อ 1624 โทรสาร 0-7334-8322



ที่ ศธ 0521.2.0702/ ว 020

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

22 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวแวรสนานิง ยูโซะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัย เรื่อง “การปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1” โดยมี ดร.ชวลิต เกิดทิพย์ เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะทำการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากกลุ่ม ตัวอย่าง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดกรุณาให้บุคลากรในหน่วยงานของท่าน ซึ่งเป็น ครูที่ปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนในโรงเรียน กรอกข้อมูลในแบบ สอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่ส่งผลเสียหาย หรือส่งผลกระทบต่อ การทำงานแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 0-7331 3928-50 ต่อ 1624 โทรสาร 0-7334-8322

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเครื่องมือ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. ดร.อะห์มัด ยี่สุนทรอง วุฒิ ปรัชญาคุชฎีบัณฑิต (การอุดมศึกษา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
วิทยาลัยอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. ดร.มุฮัมมัดสกรี มั่นยูณู วุฒิ การบริหารและการพัฒนาหลักสูตร
ตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาชีพรู คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา
3. นางบีเป๊ะ ปีรู วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะกาฮะรัง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษাপัตตานี เขต 1
4. นางนิกา วิศุภกาญจน์ วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสะนิง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษাপัตตานี เขต 1
5. นางปฐมมา อาแว วุฒิ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิธีวิทยาการวิจัย
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค
คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

คุณภาพเครื่องมือ

ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา (IC) ของแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เรื่อง การปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษาปัตตานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โดยใช้สูตรของโรวินลลี และแฮมเบิลตัน (Rovinelli and Hambleton, 1978 : 34-37 อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 117) ดังนี้

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา
	$\sum R$	แทน	ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละข้อคำถาม
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

การตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ความถูกต้อง ความเหมาะสม ความครอบคลุม และให้คำแนะนำในการปรับปรุงให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามนั้นกับประเด็นหลักของเนื้อหา ตามวิธีการของ Rovinelli and Hambleton (1978 : 34-37 อ้างถึงใน พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 117) โดยกำหนดคะแนนจากการพิจารณาดังนี้

- +1 เมื่อเห็นว่าข้อคำถามตรงกับขอบข่ายในประเด็นหลักของเนื้อหา
- 0 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามตรงกับขอบข่ายในประเด็นหลักของเนื้อหา
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามไม่ตรงกับขอบข่ายในประเด็นหลักของเนื้อหา

คัดเลือกข้อคำถามที่ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ .67 ขึ้นไป เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย สำหรับข้อที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องต่ำกว่า .67 นั้น ข้อคำถามต้องนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถามกับขอบข่ายเนื้อหา
 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียน
 ประถมศึกษาปัตตานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
ด้านที่ 1 มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ							
1)	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
5)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
6)	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
7)	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
8)	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
9)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
10)	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.8
ด้านที่ 2 มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
5)	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
6)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
7)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
8)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
9)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
10)	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
ด้านที่ 3 มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม							
1)	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.8
2)	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.8
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
5)	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
6)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
7)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
8)	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.8
9)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
10)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
ด้านที่ 4 มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน							
1)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
5)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
6)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
7)	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
8)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
9)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
10)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ΣR	IC
ด้านที่ 5 มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านสัตว์มีพิษ							
1)	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
2)	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
3)	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
5)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
6)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
7)	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.8
8)	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
9)	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
10)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
ด้านที่ 6 มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านผลกระทบจากการสู้รบและความไม่สงบจากสถานการณ์							
1)	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.8
2)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
3)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
4)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
5)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
6)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
7)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
8)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
9)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0
10)	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.0

ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามงานวิจัย เรื่อง การปฏิบัติงานการ จัดมาตรการ ให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูใน โรงเรียนประถมศึกษาปัตตานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีดังนี้

รายการพิจารณา	ค่าความเชื่อมั่น
1. ด้านมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	.602
2. ด้านมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ	.814
3. ด้านมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม	.862
4. ด้านมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา	
ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน	.820
5. ด้านมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาของสัตว์มีพิษ	.815
6. ด้านมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านผลกระทบ	
จากการสู้รบและความไม่สงบจากเหตุการณ์	.829
รวมแบบสอบถามทั้งฉบับ	.953

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปฏิบัติงานการจ้ดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาป้ดธานี เขต 1

คำชี้แจง สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาป้ดธานี เขต 1 ปฏิบัติงานการจ้ดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

2. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานการจ้ดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาป้ดธานี เขต 1 ใน 6 ด้าน คือ ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ด้านปัญหาทางสังคม ด้านปัญหาสุขภาพอนามัยของนักเรียน ด้านปัญหาสัตว์มีพิษ ด้านผลกระทบจากการสู้รบและความไม่สงบ มีจำนวน 60 ข้อ

3. ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยทั้ง 2 ตอน ผู้วิจัย ขอความกรุณาผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบคำถามทุกข้อตามสภาพจริง เพื่อจะทำให้ข้อมูลที่ได้รับมีความสมบูรณ์ น่าเชื่อถือ ซึ่งจะเป็ประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย

4. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้นจะไม่ส่งผลกระทบใดๆ ต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาข้อมูลที่ได้รับไว้เป็นความลับและจะนำข้อมูลนี้ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางสาวแวรสนานิง ยูโ้ชะ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตป้ดธานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่าน

1. ประสบการณ์ในการทำงาน

ต่ำกว่า 10 ปี

ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

2. ขนาดของโรงเรียน

ขนาดเล็ก (มีนักเรียนตั้งแต่ 1 - 120 คน)

ขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน)

ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนของครู
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความ
ปลอดภัยแก่นักเรียน กรุณาอ่านข้อความในแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วพิจารณาว่าท่านปฏิบัติงาน
การจัดมาตรการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียนอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ระดับการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติงานการจัดมาตรการความปลอดภัย อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติงานการจัดมาตรการความปลอดภัย อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติงานการจัดมาตรการความปลอดภัย อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติงานการจัดมาตรการความปลอดภัย อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติงานการจัดมาตรการความปลอดภัย อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	การจัดมาตรการความปลอดภัย	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0	ประตูโรงเรียนของข้าพเจ้าอยู่ในสภาพมั่นคงแข็งแรง	✓					

คำอธิบาย

ข้อ 0 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่า การปฏิบัติงานการจัดมาตรการให้ความปลอดภัย
แก่นักเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปัตตานี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดมาตรการให้ความปลอดภัยของประตูโรงเรียนอยู่ในสภาพมั่นคง
แข็งแรง อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อที่	การจัดมาตรการความปลอดภัย	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
ด้านที่ 1 มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ							
1.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีป้ายแสดงชัดเจนในจุดที่อาจก่อให้เกิดอันตราย						
2.	บริเวณห้องน้ำ โรงอาหาร และห้องเรียนของโรงเรียนข้าพเจ้ามีแสงสว่างเพียงพอ						
3.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีครูเวรประจำทุกวันทีประตู่เข้าโรงเรียน						
4.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคาร วัสดุ อุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงแข็งแรง ใช้งานได้ตามความเหมาะสม						
5.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นให้อยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างปลอดภัย						
6.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีข้อมูลผู้ปกครอง ที่สามารถติดต่อได้ในกรณีเกิดอุบัติเหตุกับนักเรียน						
7.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการตัดแต่งกิ่งไม้ ต้น ไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย						
8.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการกำหนดระเบียบปฏิบัติในการใช้ห้องเรียน						
9.	รั้ว และประตูของโรงเรียนข้าพเจ้าได้รับการตรวจสอบสภาพความมั่นคงแข็งแรงสม่ำเสมอจากช่างผู้ชำนาญการ						
10.	โรงเรียนของข้าพเจ้าได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนจากหน่วยจราจรของสถานีตำรวจ						
ด้านที่ 2 มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ							
11.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีอุปกรณ์ดับเพลิงที่มีประสิทธิภาพติดตั้งตามอาคารเรียนทุกอาคาร						
12.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือได้ทันทีเมื่อเกิดอุบัติเหตุ						

ข้อที่	การจัดมาตรการความปลอดภัย	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
13.	โรงเรียนของข้าพเจ้าเปิดไฟ ปิดพัดลม และถอดปลั๊กไฟ ทุกครั้ง เมื่อออกนอกห้องเรียน						
14.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการติดตั้งระบบป้องกันกระแสไฟฟ้า ลัดวงจร และอุปกรณ์ตัดกระแสไฟฟ้าอัตโนมัติ						
15.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการติดตามข่าวพยากรณ์อากาศ จากกรมอุตุนิยมวิทยา						
16.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการสอดแทรกวิธีการป้องกันอุบัติเหตุ ไว้ในบทเรียน						
17.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการปลูกต้นไม้เป็นแนว เพื่อลดความ รุนแรงของพายุ เมื่อพายุมา						
18.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีสภาพอาคารเรียน และสิ่งแวดล้อม อยู่ในสภาพมั่นคงแข็งแรง						
19.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการวางระบบการระบายน้ำ และ แนวป้องกันน้ำท่วมเป็นอย่างดี						
20.	โรงเรียนของข้าพเจ้าสามารถขอความช่วยเหลือจาก หน่วยงานต่าง ๆ ได้ทันที เมื่อเกิดอุบัติเหตุ						
ด้านที่ 3 มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม							
21.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการอบรมนักเรียนให้ควบคุมอารมณ์ ไม่ให้ก้าวร้าว						
22.	โรงเรียนของข้าพเจ้าให้ครูปฏิบัติต่อนักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน						
23.	โรงเรียนของข้าพเจ้าสอนให้นักเรียนมีความกล้าที่จะปรึกษา ปัญหากับครู						
24.	โรงเรียนของข้าพเจ้าให้ครูที่ปรึกษาสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียนเป็นรายบุคคล						
25.	โรงเรียนของข้าพเจ้าให้บริการอินเทอร์เน็ตให้กับนักเรียน ในช่วงเวลาที่เหมาะสม และมีการควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด						
26.	โรงเรียนของข้าพเจ้าได้เชิญองค์กรทางศาสนาอบรม ส่งเสริมพัฒนาจิตใจให้กับนักเรียน						

ข้อที่	การจัดมาตรการความปลอดภัย	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
27.	โรงเรียนของข้าพเจ้าให้นักเรียนมีส่วนร่วมแก้ปัญหา การทะเลาะวิวาท						
28.	โรงเรียนของข้าพเจ้าให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการกำหนด มาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน						
29.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีหน่วยงานส่วนท้องถิ่นมาอบรมให้ ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษแก่นักเรียน						
30.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียน เพื่อ รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน						
ด้านที่ 4 มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน							
31.	โรงเรียนของข้าพเจ้า มีสมุดบันทึกประวัติการตรวจสุขภาพ ประจำตัวของนักเรียนทุกคน						
32.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีห้องพยาบาลเป็นสัดส่วน โดยแยกจาก ห้องเรียน						
33.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีครูดูแลห้องพยาบาลตลอดเวลา						
34.	โรงเรียนของข้าพเจ้า มีส้วมเพียงพอสำหรับนักเรียน						
35.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีอ่างล้างมือเพียงพอสำหรับนักเรียน						
36.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีระบบการกักเก็บน้ำและระบบจ่ายน้ำ ถูกสุขอนามัย						
37.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีหน่วยสาธารณสุขมาฉีดวัคซีนป้องกัน ไข้หวัดใหญ่ 2009						
38.	นักเรียนในโรงเรียนของข้าพเจ้าได้รับการตรวจสุขภาพอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง						
39.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีโรงอาหาร ห้องครัว ตั้งอยู่ห่างจาก แหล่งปฏิกูล						
40.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีผู้เก็บภาชนะสามารถป้องกันแมลงวัน และสัตว์นำโรค						

ข้อที่	การจัดมาตรการความปลอดภัย	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
ด้านที่ 5 มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา							
ด้านสัตว์มีพิษ							
41.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีป้ายแสดงเตือนภัยจากสัตว์มีพิษ ในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง						
42.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการตัดหญ้าอยู่เสมอ เพื่อไม่ให้สูงอาศัย						
43.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการตัดแต่งต้นไม้ เพื่อกำจัดแหล่งที่อยู่ อาศัยของผึ้ง						
44.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการสอดแทรกวิธีป้องกัน และปฐม พยาบาลเบื้องต้นในบทเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ						
45.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง						
46.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีได้รับ พิษจากสัตว์มีพิษ เช่น ผึ้ง ต่อ หนอน						
47.	โรงเรียนของข้าพเจ้า ได้จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดอยู่เสมอ เพื่อไม่ให้สัตว์มีพิษอาศัย						
48.	โรงเรียนของข้าพเจ้า มีหน่วยงานสาธารณสุขมาให้ความรู้ เกี่ยวกับ โรคชุกุนกุนยาแก่นักเรียน						
49.	โรงเรียนของข้าพเจ้า ห้ามนักเรียนไปเล่นบริเวณที่ชื้น เพราะ บริเวณดังกล่าวจะมีพวกแมลงป่องอาศัย						
50.	โรงเรียนของข้าพเจ้า มีหน่วยงานสาธารณสุขมาพ่นควันยา กันยุงในบริเวณโรงเรียนเสมอ						
ด้านที่ 6 มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา							
ด้านผลกระทบจากการสู้รบและความไม่สงบจากสถานการณ์							
51.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลความไม่ สงบในโรงเรียน						
52.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการติดตามสถานการณ์ความไม่สงบ จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น						
53.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการสอดแทรกวิธีการซักซ้อมการ อพยพไว้ในบทเรียน						

ข้อที่	การจัดมาตรการความปลอดภัย	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
54.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีผู้ดูแลรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน						
55.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการกำหนดแผนฉุกเฉิน เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนทราบ						
56.	โรงเรียนของข้าพเจ้ามีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ด้านความมั่นคง เพื่อให้ความช่วยเหลือในกรณีเกิดการสู้รบ						
57.	โรงเรียนของข้าพเจ้า ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาวาง มาตรการการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน						
58.	โรงเรียนของข้าพเจ้า มีการติดตั้งสัญญาณเตือนภัย เพื่อแจ้งให้ ทราบในกรณีเกิดเหตุการณ์						
59.	โรงเรียนของข้าพเจ้า มีการช่วยเหลือเยียวยานักเรียนที่ได้รับ ผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบ						
60.	โรงเรียนของข้าพเจ้า มีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ แก้ปัญหาจากการเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบในโรงเรียน						

ภาคผนวก จ

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายชื่อสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างการวิจัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

1. อำเภอเมือง

ที่	ชื่อโรงเรียน
1.	โรงเรียนชุมชนบ้านกรือเซะ
2.	โรงเรียนบ้านตันหยงลุโละ
3.	โรงเรียนชุมชนบ้านยูโย
4.	โรงเรียนชุมชนบ้านตะลุโบะ
5.	โรงเรียนบ้านรูสะมิแล
6.	โรงเรียนอนุบาลปัตตานี
7.	โรงเรียนบ้านสะบารัง
8.	โรงเรียนบ้านปะกาสะรัง
9.	โรงเรียนชุมชนบ้านปูยุด
10.	โรงเรียนชุมชนบ้านสะนิง
11.	โรงเรียนบ้านกาเลบือซา
12.	โรงเรียนบ้านปาเราะ
13.	โรงเรียนบ้านบานา
14.	โรงเรียนบ้านจะรังบองอ
15.	โรงเรียนบ้านจือโระ
16.	โรงเรียนบ้านบางปลาหมอ
17.	โรงเรียนบ้านกือยา
18.	โรงเรียนบ้านกอแลบ๊ะละ
19.	โรงเรียนบ้านลดา
20.	โรงเรียนบ้านปะกาลิมานุโระ
21.	โรงเรียนบ้านคลองมานิง
22.	โรงเรียนบ้านสระมาลา
23.	โรงเรียนบ้านรามง

2. อำเภอหนองจิก

ที่	ชื่อโรงเรียน
1.	โรงเรียนบ้าน โลกโตนด
2.	โรงเรียนบ้านยาบี
3.	โรงเรียนบ้านวัดมัจฉินทวาปีวิหาร
4.	โรงเรียนบ้านดอนรัก
5.	โรงเรียนบ้านกาแลภูมิ
6.	โรงเรียนบ้าน โลกหมัก
7.	โรงเรียนบ้านพัฒนศึกษา
8.	โรงเรียนบ้านค่าย
9.	โรงเรียนบ้านกาหยี
10.	โรงเรียนบ้านมะพร้าวต้นเดียว
11.	โรงเรียนบ้านทุ่งโพธิ์
12.	โรงเรียนบ้านคลองช้าง
13.	โรงเรียนประชาอุทิศบ้าน โลกม่วง
14.	โรงเรียนบ้านปะกาจिनอ
15.	โรงเรียนบ้านใหม่
16.	โรงเรียนวัดสุวรรณกร
17.	โรงเรียนบ้านควนดิน
18.	โรงเรียนบ้าน ไร่มัน
19.	โรงเรียนบ้านควนคูหา
20.	โรงเรียนบ้านตลาดนัดต้นสะท่อน
21.	โรงเรียนบ้านบาโงกาเซาะ
22.	โรงเรียนบ้านปะกาลือสง
23.	โรงเรียนบ้านตลาดนัดคลองขุด
24.	โรงเรียนบ้านปะแดลาเงา
25.	โรงเรียนบ้านเป็ยะ

3. อำเภอยะหริ่ง

ที่	ชื่อโรงเรียน
1.	โรงเรียนชุมชนบ้านปาดา
2.	โรงเรียนยะหริ่ง
3.	โรงเรียนบ้านบางปู
4.	โรงเรียนบ้านตูเวาะ
5.	โรงเรียนบ้านยามูเฉลิม
6.	โรงเรียนชุมชนวัดปิยาราม
7.	โรงเรียนบ้านท่ากูน
8.	โรงเรียนบ้านท่าด่าน
9.	โรงเรียนบ้านท่าพง
10.	โรงเรียนบ้านบือเงาะ
11.	โรงเรียนชุมชนบ้านตาแกะ
12.	โรงเรียนบ้านจาแบปะมิตรภาพที่ 197
13.	โรงเรียนบ้านโต๊ะตีเต
14.	โรงเรียนบ้านคูขงปาแย
15.	โรงเรียนบ้านแบรือ
16.	โรงเรียนบ้านตันหยงดาลอ
17.	โรงเรียนบ้านตือระ
18.	โรงเรียนบ้านใหม่
19.	โรงเรียนบ้านตาลีฮายร์
20.	โรงเรียนบ้านตะโละ
21.	โรงเรียนบ้านปูลากง
22.	โรงเรียนบ้านมูหลง
23.	โรงเรียนบ้านดาลอ
24.	โรงเรียนบ้านชะเอาะ
25.	โรงเรียนบ้านจะรัง
26.	โรงเรียนบ้านลางา
27.	โรงเรียนบ้านลางา

4. อำเภอปะนาเระ

ที่	ชื่อโรงเรียน
1.	โรงเรียนบ้านปะนาเระ (รัฐอุทิศ)
2.	โรงเรียนบ้านท่าข้าม
3.	โรงเรียนบ้านนอก
4.	โรงเรียนบ้านปูลามาวอ
5.	โรงเรียนบ้านคอน(นุ้ยนิชยาการ)
6.	โรงเรียนบ้านราวอ
7.	โรงเรียนบ้านท่าน้ำ
8.	โรงเรียนบ้านเคียน
9.	โรงเรียนบ้านพ้อมิ่ง
10.	โรงเรียนบ้านคลองต่ำ
11.	โรงเรียนบ้านทุ่ง
12.	โรงเรียนบ้านหัวคลอง
13.	โรงเรียนบ้านคลอง
14.	โรงเรียนบ้านบางมะรวด
15.	โรงเรียนวัดควน
16.	โรงเรียนบ้านมะรวด
17.	โรงเรียนวัดศรีสุดาจันทร์
18.	โรงเรียนบ้านท่าชะเมา
19.	โรงเรียนบ้านบ่ออิฐ
20.	โรงเรียนบ้านกลาง