

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ลำดับขั้นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 กล่าวถึง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำเสนอตามลำดับขั้นดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตัวแปรวุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียนต้นสังกัด และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

2. การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

2.1 ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

2.2 เปรียบเทียบความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียนต้นสังกัด และประสบการณ์ในการทำงาน

#### สัญลักษณ์ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลไว้เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าที่ใช้ทดสอบที (t - test)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F-Distribution
Sig	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาระดับนัยสำคัญทางสถิติ
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตัวแปรวุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียนต้นสังกัดและประสบการณ์ในการทำงาน รายละเอียดในตาราง 5

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียนต้นสังกัด และประสบการณ์ในการทำงาน

ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	282	89.20
สูงกว่าปริญญาตรี	34	10.80
<b>รวม</b>	<b>316</b>	<b>100.00</b>
ขนาดของโรงเรียนต้นสังกัด		
ขนาดเล็ก	9	2.80
ขนาดกลาง	112	35.40
ขนาดใหญ่	195	61.70
<b>รวม</b>	<b>316</b>	<b>100.00</b>
ประสบการณ์ในการทำงาน		
ต่ำกว่า 5 ปี	58	18.40
ตั้งแต่ 5 – 10 ปี	84	26.60
มากกว่า 10 ปี	174	55.10
<b>รวม</b>	<b>316</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 5 พบว่า ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 89.20 และระดับ สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 10.80 เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียนต้นสังกัด ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 61.70 รองลงมา คือ โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 35.40 และโรงเรียน

ขนาดเล็ก จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.80 เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ส่วนใหญ่ มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 55.10 รองลงมา คือ ตั้งแต่ 5- 10 ปี จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 26.60 และน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 58 คน คิดเป็น ร้อยละ 18.40 ตามลำดับ

## 2. การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

2.1 ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โดยภาพรวม และรายด้าน ดังปรากฏในตาราง 6 - 13

ตาราง 6 ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้าน

ที่	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	ด้านพลังอำนาจการให้รางวัล	4.00	0.648	มาก
2	ด้านพลังอำนาจการบังคับ	3.42	0.821	ปานกลาง
3	ด้านพลังอำนาจตามกฎหมาย	3.75	0.728	มาก
4	ด้านพลังอำนาจอ้างอิง	4.04	0.686	มาก
5	ด้านพลังอำนาจความเชี่ยวชาญ	4.01	0.693	มาก
6	ด้านพลังอำนาจเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.639	มาก
7	ด้านพลังอำนาจบารมี	3.97	0.754	มาก
	<b>รวม</b>	<b>3.91</b>	<b>0.539</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 6 พบว่า ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านพลังอำนาจการบังคับ อยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านพลังอำนาจอ้างอิง มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าด้านอื่นๆ และด้านพลังอำนาจการบังคับ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าด้านอื่นๆ

ตาราง 7 ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1  
ด้านพลังอำนาจการให้รางวัล โดยภาพรวมและรายข้อ

ที่	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1	ผู้บริหารสนับสนุนให้ท่านมีความก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่ราชการ	4.24	0.812	มาก
2	ผู้บริหารยกย่องชมเชยท่าน เมื่อท่านปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย	4.13	0.844	มาก
3	ผู้บริหารให้การยอมรับชมเชย เมื่อท่านได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	4.20	0.803	มาก
4	ผู้บริหารให้กำลังใจท่าน เมื่อท่านรู้สึกท้อแท้และทำงานล้าเหลว	3.93	0.872	มาก
5	ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบของครู ในโรงเรียนด้วยความเป็นธรรม	3.87	0.944	มาก
6	ผู้บริหารยกย่องชมเชยหรือให้รางวัลแก่ครู ที่มีผลงานและปฏิบัติงานดีเด่น	3.94	0.869	มาก
7	ผู้บริหารจัดงานเลี้ยงและมอบรางวัล เป็นการขอบคุณในการปฏิบัติงาน	3.73	0.995	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.00</b>	<b>0.648</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 7 พบว่า ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจ  
ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1  
ด้านพลังอำนาจการให้รางวัล โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อผู้บริหารสนับสนุน  
ให้ท่านมีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ราชการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และข้อผู้บริหารจัดงานเลี้ยง  
และมอบรางวัลเป็นการขอบคุณในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่นๆ

ตาราง 8 ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1  
ด้านพลังอำนาจการบังคับ โดยภาพรวมและรายข้อ

ที่	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1	ผู้บริหารใช้วิธีสั่งการเพื่อให้ครูทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย	3.83	0.882	มาก
2	ผู้บริหารลงโทษครูที่มีความผิดโดยอาศัยกฎระเบียบข้อบังคับ	3.23	1.035	ปานกลาง
3	ผู้บริหารใช้กฎระเบียบ ข้อบังคับกำหนดอย่างชัดเจนในการปฏิบัติงานของครู	3.62	1.005	มาก
4	ผู้บริหารใช้อำนาจบังคับให้ครูทำในสิ่งที่ตนเองต้องการ	3.04	1.267	ปานกลาง
รวม		3.42	0.821	ปานกลาง

จากตาราง 8 พบว่า ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านพลังอำนาจการบังคับ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ข้อผู้บริหารใช้วิธีสั่งการเพื่อให้ครูทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และข้อผู้บริหารใช้กฎระเบียบข้อบังคับกำหนดอย่างชัดเจนในการปฏิบัติงานของครู อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อผู้บริหารลงโทษครูที่มีความผิดโดยอาศัยกฎระเบียบข้อบังคับ และข้อผู้บริหารใช้อำนาจบังคับให้ครูทำในสิ่งที่ตนเองต้องการ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่น ๆ

ตาราง 9 ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1  
ด้านพลังอำนาจตามกฎหมาย โดยภาพรวมและรายข้อ

ที่	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1	ผู้บริหารกำหนดให้ครูในโรงเรียนปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับที่วางไว้อย่างเคร่งครัด	3.84	0.952	มาก
2	ผู้บริหารใช้อำนาจตามบทบาทและหน้าที่ ของผู้บริหารในฐานะผู้บังคับบัญชาสูงสุด	3.77	0.930	มาก
3	ผู้บริหารทำให้ครูยอมรับว่าผู้บริหารสามารถ ตรวจสอบการปฏิบัติงานของครู ได้ตามกฎหมาย	3.79	0.889	มาก
4	ผู้บริหารเร่งรัดให้ครูในโรงเรียนทำงานให้เสร็จ ตามกำหนดเวลา	3.92	0.748	มาก
5	ผู้บริหารทำให้ครูยอมรับว่าผู้บริหารสามารถลงโทษ ครูได้ตามกฎหมาย	3.53	1.079	มาก
6	ผู้บริหารทำให้ครูยอมรับว่าการออกคำสั่ง เป็นความถูกต้องและชอบธรรม	3.71	0.962	มาก
รวม		3.75	0.728	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจ  
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1  
ด้านพลังอำนาจตามกฎหมาย โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อผู้บริหารเร่งรัดให้ครู  
ในโรงเรียนทำงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และข้อผู้บริหารทำให้ครูยอมรับว่า  
ผู้บริหารสามารถลงโทษครูได้ตามกฎหมาย มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่นๆ

**ตาราง 10** ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1  
ด้านพลังอำนาจอ้างอิง โดยภาพรวมและรายข้อ

ที่	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน	4.08	0.826	มาก
2	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์	4.14	0.871	มาก
3	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบ	4.18	0.872	มาก
4	ผู้บริหารปฏิบัติต่อครูในโรงเรียนอย่างเป็นธรรม ในทุก ๆ ด้าน	3.85	0.933	มาก
5	ผู้บริหารเป็นที่เลื่อมใส ศรัทธาของครูในโรงเรียน	3.94	0.835	มาก
6	ผู้บริหารมีบุคลิกลักษณะที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นกันเองกับครู	4.10	0.845	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.04</b>	<b>0.686</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 10 พบว่า ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านพลังอำนาจอ้างอิง โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อผู้บริหารมีความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และข้อผู้บริหารปฏิบัติต่อครูในโรงเรียนอย่างเป็นธรรมในทุก ๆ ด้าน มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่นๆ

**ตาราง 11** ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1  
ด้านพลังอำนาจความเชี่ยวชาญ โดยภาพรวมและรายข้อ

ที่	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1	ผู้บริหารมีประสบการณ์ในการบริหารงาน มีผลงานทางวิชาการที่เป็นตัวอย่างแก่ครูได้	3.92	0.841	มาก
2	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ เป็นที่ปรึกษา ของครูได้เป็นอย่างดี	4.08	0.871	มาก
3	ผู้บริหารมีความเชี่ยวชาญทางด้านเทคนิค การบริหาร	4.03	0.778	มาก
4	ผู้บริหารให้คำแนะนำและชี้แจงการปฏิบัติงาน แก่ครูในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี	4.10	0.789	มาก
5	ผู้บริหารมีความคิดและริเริ่ม โครงการใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน	3.99	0.847	มาก
6	ผู้บริหารสามารถแก้ปัญหาการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	4.04	0.821	มาก
7	ผู้บริหารแสดงความสามารถทางวิชาการ จนเป็นที่ยอมรับของครูในโรงเรียน	3.97	0.863	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.01</b>	<b>0.693</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 11 พบว่า ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้  
พลังอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ปัตตานี เขต 1 ด้านพลังอำนาจความเชี่ยวชาญ โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก  
โดยขอผู้บริหารให้คำแนะนำและชี้แจงการปฏิบัติงานแก่ครูในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ยสูง  
ที่สุด และขอผู้บริหารมีประสบการณ์ในการบริหารงานมีผลงานทางวิชาการที่เป็นตัวอย่างแก่ครูได้  
มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่นๆ



ตาราง 12 ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1  
ด้านพลังอำนาจเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวมและรายข้อ

ที่	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1	ผู้บริหารแสวงหาข่าวสารจากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลาย	4.00	0.795	มาก
2	ผู้บริหารคัดกรองข้อมูลได้ตรงกับความเป็นจริง	3.97	0.749	มาก
3	ผู้บริหารใช้ข่าวสารที่ถูกต้องสมบูรณ์ ประกอบการตัดสินใจ	3.97	0.736	มาก
4	ผู้บริหารให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อการปฏิบัติงานแก่ครู	4.03	0.757	มาก
5	ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานโดยใช้ข้อมูลที่ทันสมัย ทำให้งานสำเร็จโดยเร็วและมีประสิทธิภาพ	4.05	0.777	มาก
รวม		4.00	0.639	มาก

จากตาราง 12 พบว่า ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้  
พลังอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ปัตตานี เขต 1 ด้านพลังอำนาจเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก  
โดยข้อผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานโดยใช้ข้อมูลที่ทันสมัย ทำให้งานสำเร็จโดยเร็วและ  
มีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด และข้อผู้บริหารคัดกรองข้อมูลได้ตรงกับความเป็นจริง  
กับข้อผู้บริหารใช้ข่าวสารที่ถูกต้องสมบูรณ์ประกอบการตัดสินใจ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่นๆ

**ตาราง 13** ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1  
ด้านพลังอำนาจบารมี โดยภาพรวมและรายข้อ

ที่	พฤติกรรม	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1	ผู้บริหารมีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลสำคัญในชุมชน	3.99	0.908	มาก
2	ผู้บริหารมีความสัมพันธ์กับผู้บริหารระดับสูงของ หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ	4.02	0.876	มาก
3	ผู้บริหารสามารถชักชวนบุคคลที่มีชื่อเสียง หรือมีอิทธิพลมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	3.91	0.884	มาก
4	ผู้บริหารได้รับการยอมรับนับถือจากบุคคลสำคัญ ทั้งภายในและภายนอกชุมชนได้	3.99	0.884	มาก
5	ผู้บริหารสามารถติดต่อขอรับบริจาคงบประมาณ หรือขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนา สถานศึกษาได้	3.97	0.911	มาก
	<b>รวม</b>	<b>3.97</b>	<b>0.754</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 13 พบว่า ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้  
พลังอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ปัตตานี เขต 1 ด้านพลังอำนาจบารมี โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก โดยข้อผู้บริหาร  
มีความสัมพันธ์กับผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ย  
สูงที่สุด และข้อผู้บริหารสามารถชักชวนบุคคลที่มีชื่อเสียงหรือมีอิทธิพลมาร่วมกิจกรรมของ  
โรงเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่นๆ

2.2 เปรียบเทียบความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โดยจำแนกตามตัวแปรวุฒิการศึกษา ขนาดของโรงเรียนต้นสังกัด และประสบการณ์ในการทำงาน ดังปรากฏในตาราง 14 – 16

ตาราง 14 เปรียบเทียบความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน

ที่	พฤติกรรม	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t	Sig
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	ด้านพลังอำนาจการให้รางวัล	4.01	0.649	3.93	0.644	0.695	0.487
2	ด้านพลังอำนาจการบังคับ	3.45	0.835	3.25	0.685	1.345	0.180
3	ด้านพลังอำนาจตามกฎหมาย	3.77	0.737	3.61	0.645	1.188	0.236
4	ด้านพลังอำนาจอ้างอิง	4.05	0.688	3.96	0.668	0.789	0.431
5	ด้านพลังอำนาจความเชี่ยวชาญ	4.02	0.688	3.92	0.742	0.835	0.405
6	ด้านพลังอำนาจเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00	0.622	4.01	0.776	-0.070	0.945
7	ด้านพลังอำนาจบารมี	3.97	0.760	3.92	0.709	0.365	0.716
	<b>รวม</b>	<b>3.92</b>	<b>0.534</b>	<b>3.82</b>	<b>.582</b>	<b>0.981</b>	<b>0.327</b>

จากตาราง 14 พบว่า ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 15 เปรียบเทียบความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1  
จำแนกตามขนาดของโรงเรียนต้นสังกัด โดยภาพรวมและรายด้าน

พฤติกรรม	(1)		(2)		(3)		F	Sig	คู่ที่ ต่าง กัน
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1 ด้านพลังอำนาจ การให้รางวัล	3.34	0.446	3.92	0.585	4.03	0.684	2.418	0.091	-
2 ด้านพลังอำนาจ การบังคับ	3.50	0.572	3.32	0.911	3.48	0.773	1.486	0.228	-
3 ด้านพลังอำนาจ ตามกฎหมาย	3.51	0.256	3.55	0.741	3.88	0.710	7.824	0.000	(2,3)
4 ด้านพลังอำนาจอ้างอิง	4.25	0.682	4.01	0.705	4.06	0.676	0.626	0.535	-
5 ด้านพลังอำนาจ ความเชี่ยวชาญ	3.79	0.357	3.93	0.661	4.07	0.718	1.845	0.160	-
6 ด้านพลังอำนาจ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.68	0.425	3.81	0.520	4.12	0.679	9.799	0.000	(2,3)
7 ด้านพลังอำนาจบารมี	3.73	0.435	3.75	0.727	4.10	0.751	8.642	0.000	(2,3)
รวม	3.86	0.359	3.79	0.546	3.98	0.531	4.975	0.007	(2,3)

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 15 พบว่า ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจ  
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1  
จำแนกตามขนาดของโรงเรียนต้นสังกัด โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
.01 เมื่อเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method) พบว่า โรงเรียนขนาดกลาง  
แตกต่างกับโรงเรียนขนาดใหญ่ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านพลังอำนาจตามกฎหมาย  
ด้านพลังอำนาจเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านพลังอำนาจบารมี มีความแตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's  
Method) พบว่า โรงเรียนขนาดกลางแตกต่างกับโรงเรียนขนาดใหญ่ทุกด้าน

ตาราง 16 เปรียบเทียบความพึงพอใจของข้าราชการครูต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1  
จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวมและรายด้าน

ที่	พฤติกรรม	(1)		(2)		(3)		F	Sig	คู่ที่ ต่าง กัน
		ต่ำกว่า 5 ปี		ตั้งแต่ 5-10 ปี		มากกว่า 10 ปี				
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1	ด้านพลังอำนาจ การให้รางวัล	3.89	0.512	3.93	0.611	4.07	0.698	2.370	0.095	-
2	ด้านพลังอำนาจ การบังคับ	3.60	0.662	3.54	0.748	3.31	0.885	4.095	0.018	(1,3) (2,3)
3	ด้านพลังอำนาจ ตามกฎหมาย	3.79	0.528	3.79	0.681	3.72	0.806	0.325	0.722	-
4	ด้านพลังอำนาจอ้างอิง	3.97	0.701	3.93	0.669	4.13	0.681	2.908	0.056	-
5	ด้านพลังอำนาจ ความเชี่ยวชาญ	4.00	0.633	3.87	0.697	4.09	0.703	2.785	0.063	-
6	ด้านพลังอำนาจ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.02	0.577	3.87	0.517	4.05	0.703	2.504	0.083	-
7	ด้านพลังอำนาจบารมี	3.97	0.695	3.77	0.775	4.06	0.748	4.324	0.014	(2,3)
	รวม	3.91	0.503	3.83	0.507	3.95	0.564	1.385	0.252	-

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 พบว่า ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจ  
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1  
จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน  
พบว่า ด้านพลังอำนาจตามกฎหมายและด้านพลังอำนาจบารมี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's Method) พบว่า  
ด้านพลังอำนาจตามกฎหมาย ประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปีแตกต่างกับประสบการณ์  
ในการทำงานมากกว่า 10 ปี และประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5 – 10 ปีแตกต่างกับ  
ประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี และด้านพลังอำนาจบารมี ประสบการณ์ในการทำงาน  
ตั้งแต่ 5 – 10 ปีแตกต่างกับประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี