

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

หนังสือราชการ

Prince of Songkla University
Pattani Campus



ที่ ศธ 0521.2.0702 / ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

9 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. เอกสาร โครงร่างงานวิจัย	จำนวน	1	ชุด
	2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	จำนวน	1	ชุด

ด้วยนางสาวน้ำทิพย์ บุญยะวัน นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำสารนิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้คลังอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้ เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 07331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 07334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702 / ว 019

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

18 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวน้ำทิพย์ บุญยะวัน นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำสารนิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี มีความประสงค์จะทำการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยเพื่อใช้ในการวิจัยจากบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันของท่าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการแจกแบบสอบถาม เพื่อทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 07331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 07334 8322



ที่ศธ 0521.2.0702 / ว 020

ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

18 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวน้ำทิพย์ บุญยะวัน นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำสารนิพนธ์เรื่อง “ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะทำการเก็บข้อมูล เพื่อการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง ของสถานศึกษาในสถานศึกษาของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูล เพื่อการวิจัยดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 07331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 07334 8322

ภาคผนวก ข

คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus

คุณภาพเครื่องมือ

1. ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม ΣR	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1. ด้านพลังอำนาจรางวัล							
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2. ด้านพลังอำนาจบังคับ							
8	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
9	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
10	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3. ด้านพลังอำนาจทางกฎหมาย							
12	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
13	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
14	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
15	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
16	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
17	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
4. ด้านพลังอำนาจอ้างอิง							
18	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
19	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
20	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
21	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
22	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
23	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
5. ด้านพลังอำนาจเชี่ยวชาญ							
24	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
25	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
26	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
27	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
28	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
29	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
30	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
6. ด้านพลังอำนาจเทคโนโลยีสารสนเทศ							
31	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
32	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
33	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
34	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
35	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
7. ด้านพลังอำนาจบารมี							
36	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
37	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
38	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
39	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
40	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability)

การใช้พลังอำนาจ	จำนวนข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
ด้านพลังอำนาจรางวัล	7	0.855
ด้านพลังอำนาจบังคับ	4	0.730
ด้านพลังอำนาจกฎหมาย	6	0.823
ด้านพลังอำนาจอ้างอิง	6	0.877
ด้านพลังอำนาจเชี่ยวชาญ	7	0.950
ด้านพลังอำนาจเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	0.876
ด้านพลังอำนาจบารมี	5	0.766
รวม	40	0.931

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Patani Campus

ภาคผนวก ค

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | | |
|-----------------------------|---------|--|
| 1. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปัตตานี เขต 1 |
| | วุฒิ | ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 2. นางมะลิ ทิพย์ดนตรี | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปัตตานี เขต 1 |
| | วุฒิ | ศษ.ม. (การประถมศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 3. นายชนัฐ พรหมศรี | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปัตตานี เขต 1 |
| | วุฒิ | ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 4. นายประจักษ์ ชูศรี | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการ โรงเรียนเมืองปัตตานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปัตตานี เขต 1 |
| | วุฒิ | ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 5. นางสาวพุมเรียง อรุณเรือง | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดมัจฉินทราภิหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปัตตานี เขต 1 |
| | วุฒิ | ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |

ภาคผนวก ง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus



แบบสอบถาม สำหรับครูเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

คำแนะนำในการตอบ

1. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร

โรงเรียน

2. โปรดตอบทุกข้อ เพราะว่า ถ้าขาดข้อใดข้อหนึ่ง จะทำให้แบบสอบถามนี้ไม่สมบูรณ์
และไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ได้

3. ผลการศึกษาจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหาร โรงเรียนและเป็นประโยชน์ในการปรับ
พฤติกรรมการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องได้รับทราบความจริงจากท่าน จึงขอ
ความกรุณาท่านได้โปรดกรอกข้อมูลในแบบสอบถามตามความเป็นจริง และครบถ้วนสมบูรณ์
คำตอบที่ได้จากแบบสอบถามนี้ มุ่งที่จะนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น ขอรับรองว่าจะไม่
มีผลเสียหายใดๆ ต่อ โรงเรียนและผู้ตอบ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ ที่นี้

น้ำทิพย์ บุญยะวัน

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพส่วนตัวของท่าน

1. วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

2. ขนาดของโรงเรียนต้นสังกัด

- ขนาดเล็ก มีนักเรียนต่ำกว่า 120 คน
- ขนาดกลาง มีนักเรียนต่ำกว่า 121 - 300 คน
- ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนขึ้นไป

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ต่ำกว่า 5 ปี
- ตั้งแต่ 5-10 ปี
- มากกว่า 10 ปี

Princess of Songkla University
Pattani Campus

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของข้าราชการครูต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียน
คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ในแต่ละข้อคำถาม มีรายการประเมิน 1 รายการ คือระดับความพึงพอใจ
ของข้าราชการครู ให้ท่านพิจารณาว่า ท่านมีความพึงพอใจที่มีต่อใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร
โรงเรียนระดับใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับความพึงพอใจ” ทางขวามือ
รายการประเมิน มีความหมาย ดังนี้

1. รายการประเมินระดับความพึงพอใจของครู ที่มีต่อใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร
 - 5 หมายถึง มีความพึงพอใจในการใช้พลังอำนาจระดับมากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีความพึงพอใจในการใช้พลังอำนาจระดับมาก
 - 3 หมายถึง มีความพึงพอใจในการใช้พลังอำนาจระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีความพึงพอใจในการใช้พลังอำนาจระดับน้อย
 - 1 หมายถึง มีความพึงพอใจในการใช้พลังอำนาจระดับน้อยที่สุด

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
พลังอำนาจการให้รางวัล						
1.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ท่านมีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ราชการ					
2.	ผู้บริหารยกย่องชมเชยท่าน เมื่อท่านปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมาย					
3.	ผู้บริหารให้การยอมรับชมเชย เมื่อท่านได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น					
4.	ผู้บริหารให้กำลังใจท่าน เมื่อท่านรู้สึกท้อแท้และทำงานล้มเหลว					
5.	ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบของครูในโรงเรียนด้วยความเป็นธรรม					
6.	ผู้บริหารยกย่องชมเชยหรือให้รางวัลแก่ครูที่มีผลงานและปฏิบัติงานดีเด่น					
7.	ผู้บริหารจัดงานเลี้ยงและมอบรางวัลเป็นการขอบคุณในการปฏิบัติงาน					
พลังอำนาจการบังคับ						
8.	ผู้บริหารใช้วิธีสั่งการเพื่อให้ครูทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย					
9.	ผู้บริหารลงโทษครูที่มีความผิด โดยอาศัยกฎระเบียบข้อบังคับ					
10.	ผู้บริหารใช้กฎระเบียบ ข้อบังคับกำหนดอย่างชัดเจนในการปฏิบัติงานของครู					
11.	ผู้บริหารใช้อำนาจบังคับให้ครูทำในสิ่งที่ตนเองต้องการ					
พลังอำนาจตามกฎหมาย						
12.	ผู้บริหารกำหนดให้ครูในโรงเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่วางไว้อย่างเคร่งครัด					
13.	ผู้บริหารใช้อำนาจตามบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในฐานะผู้บังคับบัญชาสูงสุด					
14.	ผู้บริหารทำให้ครูยอมรับว่าผู้บริหารสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานของครู ได้ตามกฎหมาย					
15.	ผู้บริหารเร่งรัดให้ครูในโรงเรียนทำงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา					

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
พลังอำนาจตามกฎหมาย						
16.	ผู้บริหารทำให้ครูยอมรับว่าผู้บริหารสามารถลงโทษครูได้ตามกฎหมาย					
17.	ผู้บริหารทำให้ครูยอมรับว่าการออกคำสั่งเป็นความถูกต้องและชอบธรรม					
พลังอำนาจอ้างอิง						
18.	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน					
19.	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์					
20.	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบ					
21.	ผู้บริหารปฏิบัติต่อครูในโรงเรียนอย่างเป็นธรรมในทุก ๆ ด้าน					
22.	ผู้บริหารเป็นที่เลื่อมใส ศรัทธาของครูในโรงเรียน					
23.	ผู้บริหารมีบุคลิกลักษณะที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นกันเองกับครู					
พลังอำนาจความเชี่ยวชาญ						
24.	ผู้บริหารมีประสบการณ์ในการบริหารงาน มีผลงานทางวิชาการที่เป็นตัวอย่างแก่ครูได้					
25.	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ เป็นที่ปรึกษาของครูได้เป็นอย่างดี					
26.	ผู้บริหารมีความเชี่ยวชาญทางด้านเทคนิคการบริหาร					
27.	ผู้บริหารให้คำแนะนำและชี้แจงการปฏิบัติงานแก่ครูในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี					
28.	ผู้บริหารมีความคิดและริเริ่มโครงการใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน					
29.	ผู้บริหารสามารถแก้ปัญหาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
30.	ผู้บริหารแสดงความสามารถทางวิชาการจนเป็นที่ยอมรับของครูในโรงเรียน					

ข้อ	พฤติกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
พลังอำนาจเทคโนโลยีสารสนเทศ						
31.	ผู้บริหารแสวงหาข่าวสารจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย					
32.	ผู้บริหารคัดกรองข้อมูลได้ตรงกับความเป็นจริง					
33.	ผู้บริหารใช้ข่าวสารที่ถูกต้อง สมบูรณ์ประกอบการตัดสินใจ					
34.	ผู้บริหารให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานแก่ครู					
35.	ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานโดยใช้ข้อมูลที่ทันสมัย ทำให้งานสำเร็จโดยเร็วและมีประสิทธิภาพ					
พลังอำนาจบารมี						
36.	ผู้บริหารมีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลสำคัญในชุมชน					
37.	ผู้บริหารมีความสัมพันธ์กับผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงาน ทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ					
38.	ผู้บริหารสามารถชักชวนบุคคลที่มีชื่อเสียงหรือมีอิทธิพลมาร่วม กิจกรรมของโรงเรียน					
39.	ผู้บริหารได้รับการยอมรับนับถือจากบุคคลสำคัญทั้งภายใน และภายนอกชุมชนได้					
40.	ผู้บริหารสามารถติดต่อขอรับบริจาคงบประมาณ หรือ ขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้					

ขอขอบคุณในความร่วมมือ