

## บรรณานุกรม

จันทร์ธานี สงวนนาม. (2533). “คุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร บรรยากาศของโรงเรียนและความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา” ปรินญา  
นิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสาน  
มิตร. (สำเนา)

\_\_\_\_\_. (2545). การฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์การพิมพ์.

จำเริญ บัวเลิศ. (2538). “ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับ  
บรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดตรัง”  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา).

เจวิียง ทองธรรมชาติ. (2541). “ความความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับ  
ประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดยะลา”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา).

ซัชชน ทองแถม. (2547). “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียน  
กับความพึงพอใจของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี” วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.  
(สำเนา).

ชุมศักดิ์ อินทรรัชต์. (2549). การบริหารงานบุคคลในองค์การทางการศึกษา. ปัตตานี :  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2551). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดบุ๊คเซ็น.

ตระกูล สุวรรณดี. (2538). “ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำ ของผู้บริหารกับความพึงพอใจของ  
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9” ปรินญา  
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม. (สำเนา).

ถ้วนปาศิยะ หัวเมือง. (2551). “การใช้พลังอำนาจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัด  
ปัตตานี” สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา.  
บัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

ทิพวรรณ จันทรสติชัย. (2544). “ความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรในการจัดการและ  
บริหารสถาบันราชภัฏธนบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร  
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. (สำเนา) .

ทิพวรรณ แสงทับทิม. (2547). การใช้อำนาจของผู้บริหารที่ส่งผลต่อขวัญของครูในสถานศึกษา  
เอกชน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา).

เทพนม เมืองแมน และสวิง สุวรรณ. (2540). พฤติกรรมองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2533). พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์. (2537). **พฤติกรรมองค์กร**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

นภดล เจนอักษร. (2537). “การใช้พลังอำนาจในการบริหารของผู้นำทางการบริหารการศึกษา : กรณีศึกษาเชิงคุณภาพ”. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

นวล กัลป์ยาณธรรม. (2530). “การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษากับขวัญในการปฏิบัติงานของครูในกรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)

เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2546). **การจัดการสมัยใหม่**. กรุงเทพฯ : เซ็นทรัลเอ็กเพรส.

บุญชม ศรีสะอาด. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

\_\_\_\_\_. (2535). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ปาริชาติ โนนต์สุภา. (2548). “การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารกับวัฒนธรรมองค์กรที่มีประสิทธิผลของการบริหารงานในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. (สำเนา).

ประพันธ์ สุวรรณนิช. (2540). “พลังอำนาจของศึกษาธิการจังหวัดที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2532). *จิตวิทยาอุตสาหกรรม*. กรุงเทพฯ : เจริญกิจ.

ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์. (2546). *ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 4. ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

พนัส หันนาคินทร์. (2534). *หลักการบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

พรรณราย ทพยะประภา. (2529). *จิตวิทยาอุตสาหกรรม*. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2536). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา*. หน่วยที่ 5-8. นนทบุรี.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2544). *เอกสารการสอนชุดวิชาองค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ : สุโขทัยธรรมมาธิราช.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2545). *พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542*. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

วัฒนา จันทร โคตร. (2551). “การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. (สำเนา).

วิษุตา หุ่นวิไล. (2545). *เอกสารสอนรายวิชามนุษยสัมพันธ์ในการบริหารงานอุตสาหกรรม*. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

วิชัย แหวนเพชร. (2548). **มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารอุตสาหกรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
ธรรมกมล.

วิเชียร ไพรเลิศ. (2540). “การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารที่เป็นนักบวชชาวเลเซียน ที่ส่งผลต่อ  
ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียน ชาวเลเซียนในประเทศไทย”. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา  
(สำเนา).

วิรัช สงวนพงศ์วาน. ผู้แปล. (2546). **การจัดการและพฤติกรรมองค์กร**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

วิไลวรรณ สงพอ. (2536). “การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ  
ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 12”. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2541). **พฤติกรรมองค์กร**. กรุงเทพฯ : ธีระฟาร์มและไซเท็กซ์.

ศุภชัย ยาวะประภาส. (2546). **การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย : กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย**.  
กรุงเทพฯ : จุฑาทอง.

สมเกียรติ พ่วงรอด. (2549). **การบริหารงานบุคคล**. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี.

สมบูรณ์ นนทสกุล. (2536). “การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ  
การบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 1”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา  
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.  
(สำเนา)

สมปราชญ์ จอมเทศ. (2516). **การบริหารและการจัดการ : ศึกษาวิเคราะห์ในแนว  
พฤติกรรมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สมยศ นาวิการ. (2538). **พฤติกรรมองค์กร**. กรุงเทพฯ : สามัคคีสาส์น (ดอกหญ้า).

สมาน อัสวภูมิ. (2551). **การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ : แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ**. ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.

สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2550). **พฤติกรรมองค์กร : ทฤษฎีและการประยุกต์**. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุธาณี บุญสวยขวัญ. (2541). **“ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของศึกษานิเทศก์อำเภอเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอเขตการศึกษา 3 และ 4”**.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา).

สุนทรี วรรณไพเราะ. (2549). **“การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการ**

**ปฏิบัติงานของพนักงานครู สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี”** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา).

สุเมธ แสงนิมน์นวล. (2544). **ศิลปะการใช้อำนาจบริหาร**. กรุงเทพฯ : มปท.

สุริยา พุดพวง. (2537) **“ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ**

**ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร

การศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม. (สำเนา)

เสนาะ ดิยาว. (2544). **หลักการบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2552). **“สภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้”**. รายงาน

การวิจัย. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.(สำเนา)

หลักชัย วงษ์หมอก. (2550). “การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารกับวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2 ” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. (สำเนา).

อนงค์พร สถิตย์ภักดีกุล. (2536). “การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติ การนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา).

อรุณ รักธรรม. (2521). **หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา พานิชย์.

\_\_\_\_\_ (2529). **หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

อาคม วัชโรตต. (2547). **หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาวิทยาลัยทักษิณ.

อารี เพชรสุด. (2528). **มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน**. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.

อินทรีรา เพิ่งแก้ว. (2538). “การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการอำเภอในภาคใต้ของประเทศไทย”. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา).

อุไรรัตน์ ชนะบำรุง. (2539). “การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ บุคลากร ในสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา).

Barnard, C.I. (1972). **The function of executive**. Massachusetts : Havard University Press.

Baron, R.A. and Greenberg, J. (1990). **Behavior in organizations : Understanding and managing the human side of work.** (3rd ed.). Massachusetts : Allyn and Bacon.

Callahan, R.E. ; Fleenor, C.P. and Knudson, H.R. (1986). **Understanding organizational behavior : A managerial viewpoint.** Ohio : Chales E. Merrill Publishing Co.

Owens, R.G. (2001). **Organizational behavior in schools.** (7th ed.). New Jersey :  
Prentice - Hall Inc.

Ringrose, C.K. (1977). “ **An exploratory study of relationship between the teacher s perception of the bases of power used by selected elementary principals, the management of their schools, and selected characteristic of the principals**”  
Dissertation Abstracts International. 38 : 59 - A.

Robbins, S.P. (1988). **Essentials of organizational behavior.** (2nd ed.). New Jersey :  
Prentice - Hall.

Yamane', T. (1973). **Statistics : An introductory analysis.** New York : Harper and Row.