

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(4)
สารบัญ.....	(5)
รายการตาราง.....	(7)
รายการแผนภูมิ.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(11)

บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความหมายของการพัฒนาบุคลากร.....	7
ความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร.....	9
ความหมายของการพัฒนาตนเอง.....	10
สมรรถนะ.....	12
สมรรถนะครู.....	14
ความต้องการพัฒนาของครู.....	47
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
ประชากร.....	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	64
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	65
ผลการวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาตนเอง.....	67
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	142
สรุปผลการวิจัย.....	144
อภิปรายผลการวิจัย.....	151
ข้อเสนอแนะ.....	152
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	153
บรรณานุกรม.....	154
ภาคผนวก.....	157
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	158
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	162
ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือ.....	164
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	168
ภาคผนวก จ รายชื่อโรงเรียน.....	177
ภาคผนวก ฉ ประวัติผู้เขียน.....	179

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี.....	60
2	จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	65
3	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะของ ครูผู้สอนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี จำแนกเป็นรายด้าน.....	77
4	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะของ ครูผู้สอนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี จำแนกเป็นรายข้อ.....	133

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา เป็นรายด้าน.....	68
2	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครู จำแนกตามตำแหน่ง เป็นรายด้าน.....	70
3	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครู จำแนกตามช่วงชั้นที่สอน เป็นรายด้าน.....	72
4	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นรายด้าน.....	74
5	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครู จำแนกประสบการณ์ในการพัฒนาตนเอง เป็นรายด้าน.....	76
6	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าอนุปริญญา จำแนกรายข้อ.....	78
7	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่มีวุฒิการศึกษาอนุปริญญา จำแนกรายข้อ.....	80
8	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี จำแนกรายข้อ.....	82
9	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำแนกรายข้อ.....	84
10	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่อยู่ในตำแหน่งพนักงานจ้าง จำแนกรายข้อ.....	86
11	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่อยู่ในตำแหน่งครูผู้ช่วย จำแนกรายข้อ.....	88
12	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่อยู่ในตำแหน่งครู จำแนกรายข้อ.....	90

รายการแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิ		หน้า
13	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่อยู่ในระดับชั้นอนุบาล จำแนกรายข้อ.....	92
14	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่อยู่ในระดับช่วงชั้นที่ 1 จำแนกรายข้อ.....	94
15	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่อยู่ในระดับช่วงชั้นที่ 2 จำแนกรายข้อ.....	96
16	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่อยู่ในระดับช่วงชั้นที่ 3 จำแนกรายข้อ.....	98
17	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่อยู่ในระดับช่วงชั้นที่ 4 จำแนกรายข้อ.....	100
18	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่สอนในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำแนกรายข้อ.....	102
19	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่สอนในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำแนกรายข้อ.....	104
20	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำแนกรายข้อ.....	106
21	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำแนกรายข้อ..	108
22	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา จำแนกรายข้อ.....	110
23	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา จำแนกรายข้อ.....	112
24	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ จำแนกรายข้อ.....	114

รายการแผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิ	หน้า	
25	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำแนกรายข้อ.....	116
26	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา จำแนกรายข้อ.....	118
27	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกรายข้อ.....	120
28	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่มีประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองด้วยตนเอง จำแนกรายข้อ.....	122
29	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่ไม่มีประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองด้วยตนเอง จำแนกรายข้อ.....	124
30	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่มีประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองโดยหน่วยงานต้นสังกัด จำแนกรายข้อ.....	126
31	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่ไม่มีประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองโดยหน่วยงานต้นสังกัด จำแนกรายข้อ.....	128
32	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่มีประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองโดยหน่วยงานอื่น ๆ จำแนกรายข้อ.....	130
33	ร้อยละของความต้องการในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสมรรถนะครูของครู ที่ไม่มีประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองโดยหน่วยงานอื่น ๆ จำแนกรายข้อ.....	132
34	ร้อยละของข้อเสนอแนะด้านสมรรถนะหลัก.....	136
35	ร้อยละของข้อเสนอแนะด้านสมรรถนะประจำสายงาน.....	138
36	ร้อยละของข้อเสนอแนะด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครู และ จรรยาบรรณวิชาชีพ.....	140

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	สมรรถนะของครู.....	46

Prince of Songkla University
Pattani Campus