

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บทนี้จะนำเสนอสาระสำคัญของผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ โดยจะกล่าวตามลำดับ คือ วัตถุประสงค์การวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับปัญหาการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง ปัตตานี ตามขอบข่ายงานบริหารงบประมาณ 7 งาน คือ การจัดทำและเสนอของบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา การบริหารงานการเงิน การบริหารบัญชี การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

2. เพื่อเสนอแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม และผู้ให้สัมภาษณ์
 - 1.1 ประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้างานการบริหารงบประมาณ รองหัวหน้างานงบประมาณ ธุรการการเงิน ครัวพัสดุ เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่การเงิน ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี
 - 1.2 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการสัมภาษณ์ คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) และการสัมภาษณ์ ดังนี้
 - แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยศึกษาขอบข่ายการบริหารงานงบประมาณในโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) ประกอบด้วย ตำแหน่ง

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เกี่ยวกับการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน มี 7 ด้าน 46 ข้อ ประกอบด้วย การจัดทำและเสนองบประมาณ จำนวน 10 ข้อ การจัดสรรงบประมาณ จำนวน 6 ข้อ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน จำนวน 5 ข้อ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา จำนวน 4 ข้อ การบริหารการเงิน จำนวน 10 ข้อ การบริหารบัญชีจำนวน จำนวน 6 ข้อ การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open – ended Questionnaire) เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการบริหารงานงบประมาณโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานีทั้ง 7 ด้าน

แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง เพื่อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานงบประมาณโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี ทั้ง 7 ด้าน 1) การจัดทำและเสนองบประมาณ 2) การจัดสรรงบประมาณ 3) การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน 4) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 5) การบริหารการเงิน 6) การบริหารบัญชี 7) การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัย ขอนหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ผู้วิจัยนำหนังสือแนะนำตัวด้วยตนเอง พร้อมนัดเวลาสัมภาษณ์ กับผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี ทั้ง 5 โรงเรียน แจกแบบสอบถาม จำนวน 40 ชุด ผู้วิจัยเป็นผู้มาเก็บแบบสอบถาม กลับคืนด้วยตนเอง ภายใน 10 วัน ได้รับคืน 40 ชุด ตรวจสอบความสมบูรณ์ทั้งหมด แล้วดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ในส่วนข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการสถานศึกษา ทั้ง 5 โรงเรียน ใช้เวลา 5 วัน และนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ สรุปข้อมูลโดยการพรรณนา

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ได้จัดข้อมูลแล้วจึงดำเนินวิเคราะห์ข้อมูลตามระเบียบวิธีการทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป ตามลำดับต่อไปนี้

1) สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

2) คำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อทราบระดับทราบระดับปัญหาการบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี ในภาพรวมและรายด้าน เมื่อหาค่าได้แล้วนำไปแปลผลโดยใช้เกณฑ์สมบูรณ์ (Absolute Criteria) ตามแนวทางของเบสต์ (Bests, อ้างถึงใน วัน เดชพิชัย 2535 : 531 – 532)

ตอนที่ 2 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ และแบบสอบถามปลายเปิดนำมาจัดรวมสรุปความสอดคล้องสัมพันธ์สังเคราะห์เป็นข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี ทั้ง 7 ด้าน และนำมาพรรณนา

สรุปผลของการวิจัย

ผลการวิจัยครั้งนี้ สรุปประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. ผลจากการศึกษาจากการสำรวจ ปัญหาการบริหารงบประมาณการบริหารงบประมาณของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นการระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับมาก และเมื่อรายด้าน ผลปรากฏว่า

1.1 ปัญหาการบริหารงบประมาณของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี ในด้านการจัดทำและเสนองบประมาณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 2.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยการจัดทำของงบประมาณของสถานศึกษาและกรอบประมาณการรายจ่ายเสนอต่อเทศบาล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 3.35$) และการจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\mu = 2.25$)

1.2 ปัญหาการบริหารงบประมาณของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี ในด้านการจัดสรรงบประมาณ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.32$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยการตรวจสอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับ

การจัดสรรจากเทศบาล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 3.73$) และการนำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\mu = 3.08$)

1.3 ปัญหาการบริหารงบประมาณของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี ในด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยการสร้างเครื่องมือเพื่อการประเมินผลผลิตตามตัวชี้วัดความสำเร็จ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 3.30$) และการรายงานผลการดำเนินการตรวจสอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\mu = 2.95$)

1.4 ปัญหาการบริหารงบประมาณของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี ในด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยการจัดทำแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาและทุนการศึกษาโดยการกำหนดวิธีการ แหล่งการสนับสนุน เป้าหมาย เวลาดำเนินการผู้รับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 4.43$) และการศึกษาวิเคราะห์แหล่งทรัพยากรบุคคล หน่วยงาน องค์กรท้องถิ่นที่มีศักยภาพในการให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\mu = 3.25$)

1.5 ปัญหาการบริหารงบประมาณของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี ในด้านการบริหารการเงิน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.14$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยแผนการใช้จ่ายเงินผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 3.65$) และการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินเมื่อได้รับงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\mu = 2.95$)

1.6 ปัญหาการบริหารงบประมาณของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี ในด้านการบริหารการบัญชี โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 3.65$) และมีการพิสูจน์หรือตรวจสอบยอดเงินฝากธนาคารของส่วนราชการ ผู้เบิก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\mu = 3.05$)

1.7 ปัญหาการบริหารงบประมาณของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี ในด้านการบริหารพัสดุและทรัพย์สิน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 3.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยการจัดหาพัสดุและ

สินทรัพย์เป็นไปตามระเบียบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 3.40$) และการบันทึกรายการในบัญชีพัสดุ และทะเบียนครุภัณฑ์ถูกต้อง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\mu = 3.33$)

2. ผลจากการสำรวจ ข้อเสนอแนะแนวทางในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี จากการตอบคำถามปลายเปิด และสัมภาษณ์ ในการวิจัยครั้งนี้ พบว่า

1) การจัดทำและเสนอของงบประมาณ ควรจัดประชุมให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับใช้จ่ายเงินให้มีความชัดเจนเหมาะสม และงบประมาณควรตอบสนองต่อความต้องการจริงไม่ล่าช้า รวมทั้งเจ้าหน้าที่ด้านงบประมาณต้องได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความรู้ในเรื่อง ระเบียบ กฎหมาย และหนังสือสั่งการใหม่ ๆ

2) การจัดสรรงบประมาณ เมื่อได้งบประมาณไม่ตรงตามเป้าควรจัดลำดับความสำคัญของโครงการในโรงเรียนและดำเนินการตามความจำเป็น และเทศบาลควรจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม ตรงตามความต้องการของโรงเรียน

3) การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน มีแผนการตรวจสอบติดตามผลการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี และควรแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง และพัฒนาฝึกอบรมให้มีความเชี่ยวชาญ และมีความรับผิดชอบ และเทศบาลควรส่งเจ้าหน้าที่มาตรวจสอบที่โรงเรียนบ้างอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลควรมีการประชุม เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการระดมทุนทางการศึกษาเทศบาลควรเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อให้ได้ทุนมากตามความต้องการของสถานศึกษา

5) การบริหารการเงิน ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง ควรมีภาระการสอนทำให้ไม่สามารถทำได้เต็มที่ และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการเงินต้องมีวุฒิโดยตรง เพื่อให้งานเป็นระบบ และเทศบาลควรส่งเจ้าหน้าที่มาช่วยตรวจสอบและเร่งโอนเงินให้โรงเรียนเพื่อจะได้ดำเนินการได้ทันตามแผน

6) การบริหารการบัญชี เทศบาลควรบรรจุ ตำแหน่งพนักงานบัญชีโดยตรง เพื่อให้การบริหารบัญชีของโรงเรียนมีความต่อเนื่อง ไม่ผิดพลาด เพราะควรมีภาระงานสอน ทำงานได้ไม่เต็มที่ และให้เจ้าหน้าที่ของเทศบาลลงมาช่วยตรวจสอบอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

7) การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ พักและครุภัณฑ์ที่เทศบาลจัดซื้อให้กับโรงเรียนควรมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของโรงเรียนและให้มาพร้อมกับเลขรหัสครุภัณฑ์ และควรให้โรงเรียนได้จัดซื้อเองเพื่อให้ตรงตามความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียน

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยเรื่อง ปัญหาและแนวทางการบริหารงบประมาณ โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี มีประเด็นสำคัญที่น่าสนใจซึ่งผู้วิจัยที่นำมาอภิปรายตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย ข้อ 1. เพื่อศึกษาระดับปัญหาการบริหารงาน

งบประมาณ ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี ตามขอบข่ายงานบริหารงบประมาณ 7 งาน คือ การจัดทำและเสนอของบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา การบริหารงานการเงิน การบริหารบัญชี การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวินัย บุญศาสตร์ (2534 : 119 – 121) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการศึกษาปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา พบว่า ปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ เศรษฐา ชาญพานิชย์ (2548 : 55) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอเมืองระยอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ อิทธิพล กองสุทธิผล (2543 : บทคัดย่อ) ซึ่งได้ศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่าปัญหา อยู่ในระดับมาก และไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ จันจิรา อมรสติถิย์ (2548 : บทคัดย่อ) ซึ่งได้ศึกษาการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 พบว่า ปัญหาการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 7 ด้าน ในภาพรวม มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยถึงน้อยที่สุด

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเนื่องมาจาก การทำวิจัยจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการกำหนดกรอบความคิดของการวิจัยให้มีความหนักแน่น และการออกแบบการวิจัยสมเหตุสมผล ด้วยข้อจำกัดของการบริหารงบประมาณ โรงเรียนสังกัดเทศบาล เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนการบริหาร

งบประมาณให้โรงเรียนดำเนินการในปีงบประมาณ 2552 จากเดิมต้นสังกัดเป็นผู้ดำเนินการให้เป็นส่วนใหญ่ จึงยังไม่สามารถระบุปัญหาที่พบได้ ชัดเจน

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย ข้อ 2 เพื่อเสนอแนะแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี

ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงบประมาณของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี ควรจัดประชุมให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับใช้จ่าย เงินให้มีความชัดเจนเหมาะสม และงบประมาณควรตอบสนองต่อความต้องการ สอดคล้องกับงานวิจัยของ อรทัย ด่านศิริวุฒ (2541 :บทคัดย่อ) ได้ศึกษา การบริหารการเงินของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีวิธีการบริหารการเงิน โดยศึกษาความต้องการของโรงเรียน ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน และปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบทางราชการ และโรงเรียนได้รับงบประมาณน้อย ไม่ได้รับตามเสนอ ขาดเจ้าหน้าที่ทำหน้าที่การเงินและบัญชีโดยตรง

ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเนื่องมาจาก ระเบียบหนังสือสั่งการมีการเปลี่ยนแปลง อยู่เสมอ เนื่องจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นหน่วยงานใหม่ที่อาศัยระเบียบจากหน่วยงานอื่น มาปรับให้เข้ากับการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่จึงต้องศึกษาระเบียบ หนังสือสั่งการ โดยเฉพาะการเงินเป็นงานที่ต้องให้ผู้ปฏิบัติ มีเวลาทำงานอย่างจริงจัง ครูมีภาระงานสอนเป็นหน้าที่หลักทำให้งานด้านการเงินของโรงเรียน เป็นปัญหาที่พบบ่อย

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษาควรจัดเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานด้านงบประมาณ โดยตรง และส่งเข้าฝึกอบรมให้มีความชำนาญ

1.2 เทศบาลเมืองปัตตานีควรเร่งดำเนินการโอนงบประมาณเพื่อให้โรงเรียนสามารถนำไปจัดกิจกรรมได้ทันตามแผนการปฏิบัติการของโรงเรียน

1.3 ผู้อำนวยการสถานศึกษาควรศึกษาระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องเพื่อ ป้องกันความผิดพลาด และติดตามผลการทำงานของเจ้าหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อื่น ๆ เพื่อเป็นการยืนยันผลการวิจัยในครั้งนี้

2.2 ควรศึกษาการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนเฉพาะกิจของโรงเรียนสังกัด
เทศบาล เมืองปัตตานี

2.3 ควรสัมภาษณ์ผู้บริหารเทศบาล และผู้ใช้งบประมาณ

Prince of Songkla University
Pattani Campus