

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัยเรื่อง ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

#### ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียดที่นำเสนอในบทนี้ เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ซึ่งผู้วิจัยนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียงตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง ศาสนา รายได้ต่อเดือน ความสามารถใช้งานหลายท้องถิ่น และเขตพื้นที่การปฏิบัติงาน โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

2.1 วิเคราะห์ระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ในภาพรวมรายด้านและรายข้อโดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)

2.2 วิเคราะห์เปรียบเทียบขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี จำแนกตามตัวแปรศาสนา ความสามารถใช้งานหลายท้องถิ่น โดยการหาค่า (t - test) ส่วนตำแหน่ง รายได้ต่อเดือน เขตพื้นที่การปฏิบัติงาน โดยการหาค่า (F - test) และ LSD

จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 363 คน ที่เป็นครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เขต 2 และเขต 3 ปีการศึกษา 2553 ส่งแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 363 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามทั้งหมด ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ตำแหน่ง ศาสนา รายได้ต่อเดือน ความสามารถใช้จ่ายยามลาหยุดอื่น และเขตพื้นที่การปฏิบัติงาน ปรากฏรายละเอียดในตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของครูที่ปฏิบัติงานในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี จำแนกตาม ตำแหน่ง ศาสนา รายได้ต่อเดือน ความสามารถใช้จ่ายยามลาหยุดอื่น และเขตพื้นที่การปฏิบัติงาน

ที่	ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	ตำแหน่ง		
	ข้าราชการครู	240	66.1
	พนักงานราชการ	74	20.4
	วิทยากรอิสลาม	36	9.9
	ครูอัตราจ้าง	13	3.6
	รวม	<b>363</b>	<b>100.0</b>
2	ศาสนา		
	พุทธ	123	33.9
	อิสลาม	240	66.1
	รวม	<b>363</b>	<b>100.0</b>
3	รายได้ต่อเดือน		
	ต่ำกว่า 10,000 บาท	64	17.6
	ตั้งแต่ 10,000 - 20,000 บาท	173	47.7
	สูงกว่า 20,000 บาท ขึ้นไป	126	34.6
	รวม	<b>363</b>	<b>100.0</b>

ตาราง 3 (ต่อ)

ที่	ตัวแปรที่ศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4	ความสามารถใช้ภาษามลายูท้องถิ่น		
	สามารถใช้ภาษามลายูท้องถิ่นได้	225	70.2
	ไม่สามารถใช้ภาษามลายูท้องถิ่น	108	29.8
	รวม	<b>363</b>	<b>100.0</b>
5	เขตพื้นที่การปฏิบัติงาน		
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1	156	43.0
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2	123	33.9
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3	84	23.1
	รวม	<b>363</b>	<b>100.0</b>

จากตาราง 3 พบว่า ครูที่ปฏิบัติงานในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ที่มีตำแหน่งเป็นข้าราชการครูมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.1 รองลงมา คือ พนักงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 20.4 ครูที่นับถือศาสนาอิสลามเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 66.1 มีรายได้ตั้งแต่ 10,000- 20,000 บาท และสูงกว่า 20,000 บาท ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 47.7 และ 34.6 ตามลำดับ ส่วนมากสามารถใช้ภาษามลายูท้องถิ่นได้ ร้อยละ 70.2 โดยเป็นครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.0 รองลงมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 และเขต 3 คิดเป็นร้อยละ 33.9 และ 23.1 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ในภาพรวมรายด้านและรายข้อ ปรากฏดังตาราง 4 - 11

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี โดยภาพรวมและรายด้าน

ด้านที่	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู	$\bar{X}$	S.D.	ระดับขวัญและกำลังใจ
1	ด้านสภาพการทำงาน	3.80	.579	มาก
2	ด้านความมั่นคงปลอดภัย	3.15	.720	ปานกลาง
3	ด้านความมีสัมพันธภาพ	4.04	.615	มาก
4	ด้านสวัสดิการและค่าตอบแทน	3.18	.840	ปานกลาง
5	ด้านการยอมรับนับถือ	3.87	.632	มาก
6	ด้านความสำเร็จ	4.02	.595	มาก
7	ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ	3.94	.622	มาก
รวม		3.71	.467	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี มีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในสถานการณ์ความไม่สงบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีระดับขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านความมีสัมพันธภาพ ด้านความสำเร็จ ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ ด้านการยอมรับนับถือและด้านสภาพการทำงาน สำหรับด้านที่มีระดับขวัญและกำลังใจอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านสวัสดิการและค่าตอบแทน และด้านความมั่นคงปลอดภัย

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

2.1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ด้านสภาพการทำงาน ปรากฏผลดังตาราง 5

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ด้านสภาพการทำงาน โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู	$\bar{X}$	S.D.	ระดับขวัญและกำลังใจ
1	แม้จะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่ยังปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มที่	4.06	.829	มาก
2	ในสถานการณ์ความไม่สงบ แต่ที่ตั้งของสถานศึกษามีความเหมาะสม สำหรับการปฏิบัติงาน	3.87	.901	มาก
3	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่บรรยากาศการปฏิบัติงานในสถานศึกษาเป็นมิตรและเป็นกันเอง	4.15	.732	มาก
4	มีเสรีภาพในการปฏิบัติงานเต็มที่ ถึงแม้ว่าจะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ	3.96	.803	มาก
5	ปริมาณงานมีความสอดคล้องกับชั่วโมงการทำงานในแต่ละวัน ถึงแม้ว่าจะมีเหตุการณ์ความรุนแรง	3.78	.845	มาก
6	ในสถานการณ์ความไม่สงบ วัสดุ ครุภัณฑ์ในสถานศึกษาเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน	3.68	.865	มาก
7	แม้เกิดเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอ	3.67	.857	มาก
8	สถานศึกษามีจำนวนครูเหมาะสมกับปริมาณงาน ถึงแม้ว่าจะอยู่ในสถานการณ์ความไม่สงบ	3.66	.904	มาก
9	แม้จะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่สถานศึกษาได้มอบหมายงานพิเศษให้ทำ ในวันหยุดราชการอย่างเหมาะสม	3.40	1.037	ปานกลาง
<b>รวม</b>		<b>3.80</b>	<b>.579</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 5 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี มีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในสถานการณ์ความไม่สงบ ด้านสภาพการทำงาน โดยภาพรวมและรายข้อ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ยกเว้นข้อ แม้จะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่สถานศึกษาได้มอบหมายงานพิเศษให้ทำ ในวันหยุดราชการอย่างเหมาะสม มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานต่ำที่สุด

2.1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ด้านความมั่นคงปลอดภัย ปรากฏผลดังตาราง 6

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู	$\bar{X}$	S.D.	ระดับขวัญและกำลังใจ
1	รู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่กำลังปฏิบัติ ถึงแม้ว่าจะอยู่ในสถานการณ์ความไม่สงบ	3.62	.974	มาก
2	แม้จะมีความปลอดภัยลดลง แต่หน้าที่ที่ปฏิบัติมีความมั่นคง	3.86	.853	มาก
3	แม้จะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่มีความรู้สึกปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ขณะปฏิบัติงาน	3.11	1.001	ปานกลาง
4	แม้จะมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินระหว่างการเดินทางไปและกลับจากการปฏิบัติงาน	2.98	1.048	ปานกลาง
5	พื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียน มีโอกาสที่จะเกิดการก่อการร้าย	2.90	1.071	ปานกลาง

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อที่	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู	$\bar{X}$	S.D.	ระดับขวัญและกำลังใจ
6	ถ้าเกิดเหตุการณ์ไม่ปกติ ชาวบ้านจะให้ความคุ้มครองเป็นอย่างดี	2.81	1.044	ปานกลาง
7	ถ้าได้รับอันตรายจากเหตุการณ์ความไม่สงบ จะได้รับการช่วยเหลือจากชุดคุ้มครองครู	2.97	.973	ปานกลาง
8	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่ได้รับการดูแลรักษาความปลอดภัยจากหน่วยงานอื่น ๆ	2.96	.942	ปานกลาง
<b>รวม</b>		<b>3.15</b>	<b>.720</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตาราง 6 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี มีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในสถานการณ์ความไม่สงบ ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยภาพรวมและรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นข้อ ถ้าเกิดเหตุการณ์ไม่ปกติ ชาวบ้านจะให้ความคุ้มครองเป็นอย่างดี มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานต่ำที่สุด

2.1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ด้านความมีสัมพันธภาพ ปรากฏผลดังตาราง 7

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ด้านความมีสัมพันธภาพ โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู	$\bar{X}$	S.D.	ระดับขวัญและกำลังใจ
1	พอใจที่ได้ทำงานร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบันถึงแม้จะเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบ	3.87	.989	มาก
2	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นกันเอง	3.94	.887	มาก
3	แม้จะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง	4.03	.812	มาก
4	ในสถานการณ์ความไม่สงบ แต่ฝ่ายงานทุกคนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	4.06	.741	มาก
5	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่ได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน เมื่อประสบปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.04	.722	มาก
6	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่พอใจกับอริยาศัยไมตรีของเพื่อนร่วมงาน	4.08	.795	มาก
7	ในสถานการณ์ความไม่สงบ แต่ได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงานด้านกรงาน	4.03	.695	มาก
8	แม้จะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่ไม่มีความขัดแย้งกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน	4.12	.871	มาก
9	ในสถานการณ์ความไม่สงบ ผู้ร่วมงานในสถานศึกษาทุกคนเป็นกันเองและสนิทสนมกันดี	4.16	.733	มาก
	รวม	4.04	.615	มาก



จากตาราง 7 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี มีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในสถานการณ์ความไม่สงบ ด้านความมีสัมพันธภาพ โดยภาพรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก สำหรับข้อที่ ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานต่ำสุด คือ พอใจที่ได้ทำงานร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน ถึงแม้จะเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบ

2.1.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ด้านสวัสดิการและค่าตอบแทน ปรากฏผลดังตาราง 8

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ด้านสวัสดิการและค่าตอบแทน โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู	$\bar{X}$	S.D.	ระดับขวัญและกำลังใจ
1	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่ค่าตอบแทนที่ได้รับสอดคล้องกับระดับการศึกษา	3.45	1.008	ปานกลาง
2	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่ค่าตอบแทนที่ได้รับเหมาะสมกับความสามารถ	3.47	.984	ปานกลาง
3	ได้รับสวัสดิการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ถึงแม้ว่าในสถานการณ์ความไม่สงบ	2.69	1.182	ปานกลาง
4	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เพียงพอต่อการดำรงชีพในภาวะการณ์ปัจจุบัน	3.12	1.039	ปานกลาง
5	รู้สึกพึงพอใจกับค่าตอบแทน เมื่อเปรียบเทียบกับสถานศึกษาอื่นที่มีลักษณะงานที่คล้ายคลึงกัน ถึงแม้ว่าจะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ	3.20	.985	ปานกลาง
6	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่ได้รับความสะดวกในการรับบริการด้านสวัสดิการของรัฐเป็นอย่างดี	3.13	1.079	ปานกลาง
	รวม	3.18	.840	ปานกลาง

จากตาราง 8 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี มีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในสถานการณ์ความไม่สงบ ด้านสวัสดิการและค่าตอบแทน โดยภาพรวมและรายข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ต่ำสุด คือ ได้รับสวัสดิการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ถึงแม้ว่าในสถานการณ์ความไม่สงบ

2.1.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ด้านการยอมรับนับถือ ปรากฏผลดังตาราง 9

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ด้านการยอมรับนับถือ โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู	$\bar{X}$	S.D.	ระดับขวัญและกำลังใจ
1	แม้จะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่ผู้บังคับบัญชารับรู้และยอมรับในความสำเร็จและผลการปฏิบัติงาน	3.91	.795	มาก
2	ในสถานการณ์ความไม่สงบ แต่เพื่อนร่วมงานให้ความเชื่อถือและศรัทธาในตัวข้าพเจ้า	3.97	.728	มาก
3	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	3.88	.727	มาก
4	ในสถานการณ์ความไม่สงบ แต่ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานยกย่องชมเชยข้าพเจ้าต่อหน้าผู้อื่นเมื่อนำชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา	3.77	.775	มาก
5	ในสถานการณ์ความไม่สงบ แต่ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานให้คำชมเชยก่อกองในผลงาน เมื่อปฏิบัติได้สำเร็จ	3.81	.785	มาก
	รวม	3.87	.632	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี มีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในสถานการณ์ความไม่สงบ ด้านการยอมรับนับถือ โดยภาพรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ต่ำสุด คือ ในสถานการณ์ความไม่สงบ แต่ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานยกย่อง ชมเชยเข้าพเจ้าต่อหน้าผู้อื่น เมื่อนำชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา

2.1.6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ด้านความสำเร็จ ปรากฏผลดังตาราง 10

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ด้านความสำเร็จ โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู	$\bar{X}$	S.D.	ระดับขวัญและกำลังใจ
1	มีความภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในหน่วยงานนี้ ถึงแม้ว่าจะมีสถานการณ์ความไม่สงบ	4.02	.770	มาก
2	แม้จะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่ลักษณะงานที่ปฏิบัติเป็นงานที่มั่นคงและมีเกียรติ	4.12	.802	มาก
3	ในสถานการณ์ความไม่สงบ แต่งานที่ปฏิบัติตรงกับความรู้ความสามารถ	4.04	.750	มาก
4	ภาคภูมิใจในผลการปฏิบัติงาน ถึงแม้ว่าจะมีสถานการณ์ความไม่สงบ	3.98	.774	มาก
5	ได้รับมอบหมายงานและสามารถปฏิบัติงานได้เสร็จทันภายในเวลาที่กำหนด ถึงแม้ว่าจะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ	3.88	.750	มาก
6	แม้จะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่ยินดีปฏิบัติราชการในอาชีพนี้จนกว่าจะเกษียณ	4.06	.847	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.02</b>	<b>.595</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 10 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี มีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในสถานการณ์ความไม่สงบ ด้านความสำเร็จ โดยภาพรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ต่ำสุด คือ ได้รับมอบหมายงานและสามารถปฏิบัติงานได้เสร็จทันภายในเวลาที่กำหนด ถึงแม้ว่าจะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ

2.1.7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ ปรากฏผลดังตาราง 11

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ โดยภาพรวมและรายข้อ

ข้อที่	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู	$\bar{X}$	S.D.	ระดับขวัญและกำลังใจ
1	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเข้ารับการฝึกอบรมหรือร่วมประชุมทางวิชาการ เพื่อให้มีความรู้และทักษะมากขึ้น	4.16	.742	มาก
2	แม้จะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่งานที่ปฏิบัติอยู่ในขณะนี้มีโอกาสก้าวหน้า สร้างชื่อเสียงและเป็นเกียรติ	4.06	.796	มาก
3	ในสถานการณ์ความไม่สงบ แต่อาชีพครูมีโอกาสจะได้รับการเลื่อนตำแหน่ง เงินเดือน และก้าวหน้าทัดเทียมสาขาอื่น ๆ	3.81	.840	มาก
4	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่ได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา ให้ศึกษาต่อได้มากขึ้น	3.83	.878	มาก
5	สถานศึกษาจัดแหล่งบริการทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของครู ถึงแม้ว่าจะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ	3.85	.844	มาก

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อที่	ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู	$\bar{X}$	S.D.	ระดับขวัญและกำลังใจ
6	แม้จะมีเหตุการณ์ความไม่สงบ แต่ครูในสถานศึกษามีโอกาสได้รับการพิจารณาผลงาน ความก้าวหน้าอย่างเท่าเทียมกัน โดยยึดหลักการปฏิบัติหน้าที่การงาน	3.84	.887	มาก
7	แม้ในสถานการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น แต่หน้าที่การงานเปิดโอกาส ให้ได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่	4.03	.810	มาก
<b>รวม</b>		<b>3.94</b>	<b>.622</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 11 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี มีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในสถานการณ์ความไม่สงบ ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ โดยภาพรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ต่ำสุด คือ ในสถานการณ์ความไม่สงบ แต่อาชีพครูมีโอกาสจะได้รับการเลื่อนตำแหน่ง เงินเดือน และก้าวหน้าทัดเทียมสาขาอื่น ๆ

2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี

2.2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี จำแนกตามศาสนา ปรากฏดังตาราง 12

ตาราง 12 เปรียบเทียบขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณัความไม่สงบ  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี จำแนกตามศาสนา  
 โดยภาพรวมและรายด้าน

ด้านที่	ขวัญและกำลังใจ	ศาสนา				t	Sig.
		พุทธ		อิสลาม			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	ด้านสภาพการทำงาน	3.81	.557	3.80	.592	.111	.912
2	ด้านความมั่นคงปลอดภัย	3.01	.701	3.22	.721	-2.647	.008**
3	ด้านความมีสัมพันธภาพ	4.04	.628	4.04	.610	.007	.995
4	ด้านสวัสดิการและค่าตอบแทน	3.27	.773	3.13	.870	1.482	.139
5	ด้านการยอมรับนับถือ	3.83	.645	3.89	.625	-.878	.381
6	ด้านความสำเร็จ	4.04	.587	4.01	.601	.428	.669
7	ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ	3.92	.639	3.95	.614	-.488	.626
	รวม	3.70	.448	3.72	.478	-.361	.718

หมายเหตุ: \*\*  $p < .01$

จากตาราง 12 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ที่นับถือศาสนาต่างกัน มีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในสถานการณัความไม่สงบ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านความมั่นคงปลอดภัย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยครูที่นับถือศาสนาพุทธมีขวัญและกำลังใจด้านความมั่นคงปลอดภัยต่ำกว่าครูที่นับถือศาสนาอิสลาม

2.2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณัความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี จำแนกตามความสามารถในการใช้ภาษาหลายท้องถิ่น ปรากฏดังตาราง 13

ตาราง 13 เปรียบเทียบขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ้ความไม่สงบ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี จำแนกตามความสามารถใน  
การใช้ภาษามลายูท้องถิ่น โดยภาพรวมและรายด้าน

ด้าน ที่	ขวัญและกำลังใจ	การใช้ภาษามลายูท้องถิ่น				t	Sig.
		สามารถ		ไม่สามารถ			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	ด้านสภาพการทำงาน	4.22	.745	4.04	.722	2.107	.036*
2	ด้านความมั่นคงปลอดภัย	4.13	.803	3.92	.763	2.298	.022*
3	ด้านความมีสัมพันธภาพ	3.76	.874	3.93	.745	-1.788	.075
4	ด้านสวัสดิการและค่าตอบแทน	3.85	.881	3.80	.873	.503	.615
5	ด้านการยอมรับนับถือ	3.88	.849	3.79	.832	.943	.346
6	ด้านความสำเร็จ	3.85	.897	3.81	.866	.355	.723
7	ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ	4.03	.817	4.04	.796	-.061	.952
	<b>รวม</b>	<b>3.96</b>	<b>.621</b>	<b>3.90</b>	<b>.628</b>	<b>.797</b>	<b>.426</b>

หมายเหตุ: \*  $p < .05$

จากตาราง 13 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี  
ที่มีความสามารถในการใช้ภาษามลายูท้องถิ่นต่างกัน มีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานใน  
สถานการณ้ความไม่สงบ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านไม่  
แตกต่างกัน ยกเว้น ขวัญและกำลังใจด้านสภาพการทำงาน และด้านความมั่นคงปลอดภัย มีความ  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่ไม่สามารถใช้ภาษามลายูท้องถิ่น จะมี  
ขวัญและกำลังใจด้านสภาพการทำงาน และด้านความมั่นคงปลอดภัย ต่ำกว่าครูที่สามารถใช้ภาษา  
มลายูท้องถิ่น

2.2.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบขวัญและกำลังใจใน  
การปฏิบัติงานของครูในสถานการณ้ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ปัตตานี จำแนกตามตำแหน่ง ปรากฏดังตาราง 14

ตาราง 14 เปรียบเทียบขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู ในสถานการณ์ความไม่สงบ  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี จำแนกตามตำแหน่ง  
 โดยภาพรวมและรายด้าน

ด้าน ที่	ขวัญและกำลังใจ	ตำแหน่ง								F	Sig.	คู่ที่ แตกต่าง
		ข้าราชการครู (1)		พนักงาน ราชการ (2)		วิทยากร อิสลาม (3)		ครูอัตราจ้าง (4)				
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1	ด้านสภาพ การทำงาน	3.81	.550	3.79	.640	3.83	.623	3.58	.650	.710	.547	-
2	ด้านความมั่นคง ปลอดภัย	3.14	.678	3.19	.805	3.07	.869	3.34	.526	.521	.668	-
3	ด้านความมี สัมพันธภาพ	4.06	.598	3.98	.642	4.16	.524	3.61	.847	2.986	.031*	(1,4), (2,4), (3,4)
4	ด้านสวัสดิการและ ค่าตอบแทน	3.31	.810	3.06	.844	2.51	.745	3.15	.672	11.018	.000**	(1,2), (1,3), (2,3), (3,4)
5	ด้านการยอมรับ นับถือ	3.87	.626	3.86	.637	4.03	.548	3.49	.807	2.334	.074	-
6	ด้านความสำเร็จ	4.07	.568	3.93	.621	3.88	.641	3.85	.737	2.187	.089	-
7	ด้านความก้าวหน้า ในอาชีพ	3.97	.608	3.91	.628	3.96	.565	3.54	.885	2.135	.095	-
	รวม	3.75	.447	3.67	.523	3.63	.435	3.51	.544	1.848	.138	-

หมายเหตุ: \*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$

จากตาราง 14 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี  
 ที่มีตำแหน่งต่างกัน มีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในสถานการณ์ความไม่สงบ  
 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ขวัญและกำลังใจด้านความมี  
 สัมพันธภาพ และด้านสวัสดิการและค่าตอบแทน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
 ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ โดยข้าราชการครูมีขวัญและกำลังใจด้านสวัสดิการและค่าตอบแทน  
 สูงกว่าพนักงานราชการและวิทยากรอิสลาม ส่วนวิทยากรอิสลามมีขวัญและกำลังใจด้านสวัสดิการ  
 และค่าตอบแทนต่ำกว่าพนักงานราชการและครูอัตราจ้าง สำหรับด้านความมีสัมพันธภาพ พบว่า  
 ครูอัตราจ้างมีขวัญและกำลังใจด้านความมีสัมพันธภาพ ต่ำกว่าข้าราชการครู พนักงานราชการ และ  
 วิทยากรอิสลาม



2.2.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี จำแนกตามตามรายได้ต่อเดือน ปรากฏดังตาราง 15

ตาราง 15 เปรียบเทียบขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู ในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี จำแนกตามรายได้ต่อเดือน โดยภาพรวมและรายด้าน

ด้าน ที่	ขวัญและกำลังใจ	รายได้ต่อเดือน						F	Sig.	คู่ที่ แตกต่าง
		ต่ำกว่า 10,000		10,000-20,000		20,000 ขึ้นไป				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1	ด้านสภาพ การทำงาน	3.71	.496	3.77	.617	3.89	.559	2.435	.089	-
2	ด้านความมั่นคง ปลอดภัย	3.13	.712	3.21	.756	3.08	.671	1.131	.324	-
3	ด้านความมี สัมพันธภาพ	4.03	.583	3.97	.658	4.13	.561	2.586	.077	-
4	ด้านสวัสดิการและ ค่าตอบแทน	2.83	.823	3.11	.858	3.44	.741	13.104	.000**	(1,2), (1,3), (2,3)
5	ด้านการยอมรับ นับถือ	3.95	.622	3.81	.614	3.90	.658	1.400	.248	-
6	ด้านความสำเร็จ	3.88	.600	4.00	.577	4.11	.607	3.451	.033*	(1,3)
7	ด้านความก้าวหน้า ในอาชีพ	3.87	.561	3.93	.632	4.00	.639	.990	.373	-
	รวม	3.63	.405	3.69	.496	3.79	.448	3.266	.039*	(1,3),(2,3)

หมายเหตุ: \*  $p < .05$ , \*\*  $p < .01$

จากตาราง 15 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในสถานการณ์ความไม่สงบ โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีรายได้ 20,000 บาทขึ้นไป มีขวัญและกำลังใจสูงกว่าครูที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาทและครูที่มีรายได้ต่อเดือน 10,000-20,000 บาท เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ขวัญและกำลังใจด้านสวัสดิการและค่าตอบแทน และด้านความสำเร็จ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ โดยด้านสวัสดิการและค่าตอบแทน พบว่า ครูที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท มีขวัญและกำลังใจต่ำกว่าครูที่มีรายได้ต่อเดือน 10,000 - 20,000 บาท และ 20,000 บาทขึ้นไป ส่วนครูที่มีรายได้ต่อเดือน 10,000 - 20,000 บาท มีขวัญและกำลังใจด้านสวัสดิการและค่าตอบแทนต่ำกว่าครูที่มีรายได้ต่อเดือน 20,000 บาทขึ้นไป สำหรับด้านความสำเร็จ พบว่า ครูที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท มีขวัญและกำลังใจต่ำกว่าครูที่มีรายได้ต่อเดือน 20,000 บาทขึ้นไป

2.2.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี จำแนกตามเขตพื้นที่ปฏิบัติงาน ปรากฏดังตาราง 16

ตาราง 16 เปรียบเทียบขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู ในสถานการณ์ความไม่สงบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี จำแนกตามเขตพื้นที่ปฏิบัติงาน โดยภาพรวมและรายด้าน

ด้าน ที่	ขวัญและกำลังใจ	เขตพื้นที่ปฏิบัติงาน						F	Sig.	คู่ที่ แตกต่าง
		สพป. เขต 1		สพป. เขต 2		สพป. เขต 3				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1	ด้านสภาพ การทำงาน	3.80	.542	3.98	.604	3.55	.518	14.741	.000**	(1,2), (1,3), (2,3)
2	ด้านความมั่นคง ปลอดภัย	3.01	.708	3.32	.735	3.15	.670	6.738	.001**	(1,2)
3	ด้านความมี สัมพันธภาพ	4.02	.604	4.16	.583	3.88	.651	5.271	.006**	(2,3)
4	ด้านสวัสดิการและ ค่าตอบแทน	3.06	.873	3.28	.860	3.24	.719	2.670	.071	-

ตาราง 16 (ต่อ)

ด้าน ที่	ขวัญและกำลังใจ	เขตพื้นที่ปฏิบัติงาน						F	Sig.	คู่อที่ แตกต่าง
		สพป. เขต 1		สพป. เขต 2		สพป. เขต 3				
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
5	ด้านการยอมรับ นับถือ	3.81	.624	4.02	.623	3.76	.623	5.880	.003**	(1,2), (2,3)
6	ด้านความสำเร็จ	3.99	.563	4.17	.615	3.84	.574	8.320	.000**	(1,2), (2,3)
7	ด้านความก้าวหน้า ในอาชีพ	3.85	.596	4.12	.658	3.85	.568	7.535	.001**	(1,2), (2,3)
	รวม	3.65	.456	3.86	.481	3.61	.415	10.447	.000**	(1,2), (2,3)

หมายเหตุ: \*\*  $p < .01$

จากตาราง 16 พบว่า ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี  
ที่ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่ต่างกัน มีระดับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในสถานการณ์ความ  
ไม่สงบ โดยภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยครูที่ปฏิบัติงาน  
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 มีขวัญและกำลังใจสูงกว่าครูที่  
ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และ เขต 3 เมื่อพิจารณาเป็น  
รายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ยกเว้นด้าน  
สวัสดิการและค่าตอบแทน โดยพบว่า ครูที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ปัตตานี เขต 2 มีขวัญและกำลังใจด้านสภาพการทำงานสูงกว่าครูที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และ เขต 3 ส่วนครูที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีขวัญและกำลังใจด้านสภาพการทำงานสูงกว่าครูที่  
ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3 สำหรับด้านความมั่นคง  
ปลอดภัย พบว่า ครูที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีขวัญ  
และกำลังใจต่ำกว่าครูที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2  
ส่วนด้านความมีสัมพันธภาพ พบว่า ครูที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ปัตตานี เขต 2 มีขวัญและกำลังใจสูงกว่าครูที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาปัตตานี

เขต 3 สำหรับด้านการยอมรับนับถือ ด้านความสำเร็จและด้านความก้าวหน้าในอาชีพ พบว่า ครูที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 มีขวัญและกำลังใจสูงกว่าครูที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 และ เขต 3

Prince of Songkla University  
Pattani Campus