

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(4)
สารบัญ.....	(5)
รายการตาราง.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(9)
บทที่	
1 บทนำ.....	
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การบริหารการเปลี่ยนแปลง.....	9
ความหมายของการบริหารการเปลี่ยนแปลง.....	9
แนวความคิดและความสำคัญของการบริหารการเปลี่ยนแปลง.....	11
กระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลง.....	17
ผู้มีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลง.....	25
ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงต่อองค์การ.....	27
ผู้บริหารที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่คุณภาพการศึกษา.....	28
ขอบเขตการบริหารการเปลี่ยนแปลงของกระทรวงศึกษาธิการ.....	32
กลยุทธ์การเปลี่ยนแปลง.....	32
ทักษะเชิงบริหารการเปลี่ยนแปลง.....	53
นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารการเปลี่ยนแปลง.....	66
คุณธรรมนำความรู้.....	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	74

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
3. วิธีการดำเนินวิจัย.....	79
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	81
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	83
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	85
4. ผลการวิจัย.....	89
ลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
5. สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	103
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	103
สมมติฐานการวิจัย.....	103
วิธีดำเนินการวิจัย.....	104
สรุปผลการวิจัย.....	106
การอภิปรายผลการวิจัย.....	107
ข้อเสนอแนะ.....	115
บรรณานุกรม.....	117
ภาคผนวก.....	126
ภาคผนวก ก.....	127
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	128
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย.....	129
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	130
ภาคผนวก ข.....	131
คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย.....	132
ภาคผนวก ค.....	136
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	137

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ง.....	144
รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	145
ประวัติผู้เขียน.....	146

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	80
2 จำนวนและร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ การปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา.....	90
3 จำนวนและร้อยละการบริหารความเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตาม ทัศนคติของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านกลยุทธ์การเปลี่ยนแปลง จำแนกเป็นรายชื่อ.....	91
4 จำนวนและร้อยละการบริหารความเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตาม ทัศนคติของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านทักษะเชิงบริหารการเปลี่ยนแปลง จำแนกเป็นรายชื่อ.....	94
5 จำนวนและร้อยละการบริหารความเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนคติของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต 1 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารการเปลี่ยนแปลง จำแนกเป็นรายชื่อ.....	96
6 จำนวนและร้อยละการบริหารความเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนคติของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปัตตานี เขต 1 ด้านคุณธรรมนำความรู้ จำแนกเป็นรายชื่อ.....	98
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารความเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ใน ภาพรวมและรายด้าน.....	99
8 เปรียบเทียบการบริหารความเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนคติของ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	100
9 เปรียบเทียบการบริหารความเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนคติของ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงาน.....	101
10 เปรียบเทียบการบริหารความเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนคติของ ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา.....	102

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิเคราะห์บริบทสถานศึกษา	42

Prince of Songkla University
Pattani Campus