

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

หนังสือราชการ

Prince of Songkla University
Pattani Campus



ที่ ศธ 0521.2.0702 / ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี 94000

9 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายสุทธิรักษ์ โรจนหัสติน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสุนทร ศรีสมปอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำสารนิพนธ์เพื่อบริหารงาน
บุคคลตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา ตามที่คณะกรรมการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ”
โดยมี ดร. จิติมติ อพัทธนานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้
เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสม
ของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือ
ที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ชวลิต เกิดทิพย์)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 07331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 07334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702 / ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี 94000

9 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายวิชาญ สุขรักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย จำนวน 1 ชุด

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสุนทร ศรีสมปอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำสารนิพนธ์เพื่อบริหารงานบุคคลตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา ตามที่คณะกรรมการและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2” โดยมี ดร. จิตมดี อพัทธนานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ชวลิต เกิดทิพย์)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 07331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 07334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702 / ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี 94000

9 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายสันติรักษ์ ไชยเอียด

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย จำนวน 1 ชุด

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสุนทร ศรีสมปอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำสารนิพนธ์เพื่อบริหารงานบุคคลตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา ตามที่คณะกรรมการและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2” โดยมี ดร. จิตมดี อพัทธนานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ชวลิต เกิดทิพย์)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 07331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 07334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702 / ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี 94000

9 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายจุมพล ทองใหม่

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย จำนวน 1 ชุด

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสุนทร ศรีสมปอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำสารนิพนธ์เพื่อบริหารงานบุคคลตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา ตามที่ชนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2” โดยมี ดร. จิตมดี อพัทธนานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ชวลิต เกิดทิพย์)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 07331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 07334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702 / ว 018

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี 94000

9 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายสุวิทย์ โรจนสุบรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารโครงร่างงานวิจัย จำนวน 1 ชุด

2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสุนทร ศรีสมปอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำสารนิพนธ์เพื่อจบนิพนธ์ตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา ตามที่คณะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 โดยมี ดร. จิติมดี อพัทธนานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. ชวลิต เกิดทิพย์)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 07331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 07334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0702 / ว 019
คณะศึกษาศาสตร์

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

18 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสุนทร ศรีสมปอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำสารนิพนธ์เพื่อบริหารงานบุคคลตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา ตามที่คณะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2” โดยมี ดร. จิตติมา อ่ำพัทธนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้พิจารณาเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี มีความประสงค์จะทำการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยเพื่อใช้ในการวิจัยจากบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันของท่าน จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการแจกแบบสอบถาม เพื่อทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย ดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 07331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 07334 8322



ที่ศธ 0521.2.0702 / ว 020

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี 94000

22 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสุนทร ศรีสมปอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำสารนิพนธ์เพื่อบริหารงานบุคคลตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา ตามที่คณะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2” โดยมี ดร.จิตติมา อพัทธนานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะทำการเก็บข้อมูล เพื่อการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างของสถานศึกษาในสถานศึกษาของท่าน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดกรุณาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการเก็บข้อมูล เพื่อการวิจัยดังรายละเอียดที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรินทร์ สังข์ทอง)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 07331 3928-50 ต่อ 1624

โทรสาร 07334 8322

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารงานบุคคลตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา
ตามทัศนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานบุคคลตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา ตามทัศนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคลที่ปฏิบัติงานใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

2.1. ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

2.2. ตอนที่ 2 สอบถามการบริหารงานบุคคลตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา ตามทัศนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

2.3. ตอนที่ 3 สอบถามปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคคลตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามทัศนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 2

3. ข้อมูลที่ได้จากท่านจะนำมาวิเคราะห์และสรุปผลในลักษณะโดยรวม มิใช่เป็นรายโรงเรียน จึงไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามนี้ด้วยความเป็นจริงและครบทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

สุนทร ศรีสมปอง

(นายสุนทร ศรีสมปอง)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย \surd ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับโรงเรียนของท่าน

1. ตำแหน่งหน้าที่ [] 1

- () ผู้บริหาร
- () หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

2. ประสบการณ์ในการทำงาน [] 2

- () ไม่เกิน 5 ปี
- () 5 – 10 ปี
- () มากกว่า 10 ปี

3. ขนาดโรงเรียน [] 3

- () ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 1 – 120 คน
- () ขนาดกลาง จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 121 – 300 คน
- () ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

การบริหารงานบุคคลตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา
ตามทัศนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ในแต่ละข้อคำถาม มีรายการประเมิน คือระดับการดำเนินการในการบริหารงานบุคคลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ให้ท่านพิจารณาว่าโรงเรียนมีการดำเนินการอยู่ในระดับใด โดยเขียน ✓ ลงในช่อง “ระดับการดำเนินการ” รายการประเมิน มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการดำเนินการอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการดำเนินการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	การบริหารงานบุคคลตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับการดำเนินการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0	มีการวางแผนอัตรากำลัง			✓			

จากตัวอย่าง แสดงว่า ท่านมีการวางแผนอัตรากำลัง ปานกลาง

ข้อ ที่	การบริหารงานบุคคลตามแนวทางการบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับการดำเนินการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
การวางแผนอัตรากำลัง และการกำหนดตำแหน่ง							
1	คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้บริหาร จัดทำ ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียน						
2	คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้บริหาร ประเมิน ความต้องการอัตรากำลังกับภารกิจของโรงเรียน						
3	มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู และผู้ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดนโยบายด้านอัตรากำลัง						
4	โรงเรียนจัดทำแผนอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา						
5	โรงเรียนนำแผนอัตรากำลังสู่การปฏิบัติในการจัดครูเข้า สอนโดยการตรวจสอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา						
6	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาปรับปรุงกำหนดตำแหน่งให้ สูงขึ้น						
การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง							
7	โรงเรียนเสนอเหตุผลและความจำเป็นต่อการเรียนการ สอนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความ เห็นชอบในการบรรจุแต่งตั้งบุคลากร						
8	โรงเรียนดำเนินการสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง และ ดำเนินการเรื่องทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยความ เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา						
9	โรงเรียนดำเนินการเรื่องการเปลี่ยนแปลงตำแหน่ง หน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา						
10	ผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมใน การสรรหาบุคลากรจากกำลังคนภายในโรงเรียน โดย การเลื่อนตำแหน่งอย่างเหมาะสมยุติธรรม						

ข้อ ที่	การบริหารงานบุคคลตามแนวทางการบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับการดำเนินการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
11	โรงเรียนมีระบบการสรรหาบุคลากรได้ตรงกับความต้องการขององค์กร โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา						
12	โรงเรียนปรับเปลี่ยนตำแหน่งของบุคลากรให้เหมาะสมกับงานในหน่วยงาน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา						
13	โรงเรียนแต่งตั้งหรือย้ายข้าราชการ โดยได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา						
14	คณะกรรมการให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งรักษา ราชการแทนผู้อำนวยการ โรงเรียน						
การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ							
15	คณะกรรมการสถานศึกษาเสนอเรื่องการเลื่อนเงินเดือน และเพิ่มค่าจ้างแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา						
16	โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วน ร่วมในประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร						
17	โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการ เลื่อนขึ้นเงินเดือนของบุคลากรในโรงเรียน						
18	ผู้บริหารอนุญาตให้ข้าราชการครูและบุคลากรลาศึกษาต่อ ได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา						
19	ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาดำเนินการยกย่อง เชิดชูเกียรติ บุคลากรที่มีผลงานดีเด่นและคุณความดี						
20	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมให้ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ พบปะสร้างขวัญกำลังใจและดำเนินกิจกรรมร่วมกัน						

ข้อ ที่	การบริหารงานบุคคลตามแนวทางการบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับการดำเนินการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
21	โรงเรียนมีการส่งเสริมทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการ ประเมินการปฏิบัติงานในโรงเรียน						
22	โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วน ร่วมในการ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม พัฒนา						
23	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการช่วยปกป้อง และดูแลความปลอดภัยของบุคลากรในโรงเรียน						
24	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ทรัพยากรบุคคลในชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เช่น วิทยากรท้องถิ่น						
25	โรงเรียนสร้างเครือข่ายทรัพยากรบุคคลและองค์กรเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา						
วินัยและการรักษาวินัย							
26	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมดำเนินการเรื่อง วินัยและการลงโทษข้าราชการและบุคลากรในโรงเรียน ตามความเหมาะสม						
27	โรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างและการ ป้องกันการกระทำผิดวินัย						
28	ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม พิจารณาดำเนินการเรื่องการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน						
29	ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ประเมินข้าราชการครู						
30	คณะกรรมการสถานศึกษาทราบประวัติข้าราชการครูและ บุคลากร						
31	คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมส่งเสริมให้บุคลากร ประพฤติปฏิบัติตนถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย						

ข้อ ที่	การบริหารงานบุคคลตามแนวทางการบริหารโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับการดำเนินการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
32	คณะกรรมการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามแนวปฏิบัติกรณีมี การร้องเรียนขอความเป็นธรรมของบุคลากรในโรงเรียน						
การออกจากราชการ							
33	โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการ การขอโอนย้ายหรือ การลาออกจากครูในแต่ละปี						
34	โรงเรียนศึกษาข้อมูลสาเหตุการลาออกของบุคลากร และ ทุกฝ่ายพิจารณาอนุมัติร่วมกัน						
35	คณะกรรมการสถานศึกษาทบทวนการลาออกจากราชการใ แน่ใจว่าเป็นกรณีที่มีความจำเป็น						
36	โรงเรียนดำเนินการตามขั้นตอน ตลอดจนอำนวยความสะดวก สะดวกในด้านต่างๆเกี่ยวกับการลาออกจากราชการ						
37	โรงเรียนทำการประกาศเกียรติคุณยกย่องชมเชยการ ปฏิบัติราชการที่ผ่านมา						
38	โรงเรียนดำเนินการเรื่องการออกจากราชการครูและ บุคลากรได้โดยผู้บริหาร เป็นผู้อนุมัติและได้รับการ เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา						

ตอนที่ 3 โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคคล
ตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามทัศนะของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2

การบริหาร	ปัญหา/ข้อเสนอแนะ
1. การวางแผน อัตรากำลัง และ การกำหนด ตำแหน่ง
2. การสรรหาและ การบรรจุแต่งตั้ง
3. การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติราชการ
4. วินัยและการ รักษาวินัย
5. การออกจาก ราชการ

ขอขอบพระคุณ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค

การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ

คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

ค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา (C) ของแบบสอบถามตอนที่ 2 การบริหารงานบุคคลตามแนวทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษา ตามทัศนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1. ด้านการวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดอัตรากำลัง							
1	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
2. ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง							
7	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
8	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80
9	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
10	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80
11	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
12	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
13	+1	+1	+1	0	+1	+5	1.00
14	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
3. ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ							
15	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80
16	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
17	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80
18	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00

ข้อที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					ผลรวม $\sum R$	IC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
19	+1	+1	+1	+1	+1	+3	0.60
20	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
21	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
22	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
23	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
24	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
25	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
4. ด้านวินัยและการรักษาวินัย							
26	0	+1	0	+1	+1	+3	0.60
27	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
28	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
29	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
30	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80
31	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
32	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
5. ด้านการออกจากราชการ							
33	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
34	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
35	+1	+1	0	0	+1	+3	0.60
36	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
37	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00
38	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

การบริหารงานบุคคลตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามทัศนะของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี
เขต 2

การบริหารบุคคลตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จำนวนข้อ	จำนวนข้อ	ค่าความเชื่อมั่น
ด้านการวางแผนอัตรากำลัง และการกำหนดตำแหน่ง	6	.7673
ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	8	.8952
ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	11	.8201
ด้านวินัยและการรักษาวินัย	7	.8815
ด้านการออกจากราชการ	6	.8996
รวมทั้งฉบับ	38	.9531

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงของเนื้อหา

1. นายสุวิทย์ โรจนสุวรรณ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถนน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาปัตตานี
เขต 2
วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. นายจุมพล ทองใหม่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15
วุฒิ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์(นิด้า)
3. นายสันติรักษ์ ไชยเอียด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15
วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
4. นายวิชาญ สุขรักษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคณะราษฎรบำรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 15
วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
5. นายสุทธิรักษ์ โรจนหัสติน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาปัตตานี
เขต 2
วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี