

ชื่อสารนิพนธ์ การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาด้านวิชาการของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ภูมิภาคศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

ผู้เขียน นายอนันต์ สาโร

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาด้านวิชาการของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ในขอบข่ายงานวิชาการที่ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย 1) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น 2) การวางแผนงานด้านวิชาการ 3) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นผู้แทนองค์กร ผู้แทนสมาคม ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตและผู้แทนครู และผู้ทรงคุณวุฒิ รวม 16 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposeful Sampling) เครื่องมือที่ใช้คือแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) นอกจากนี้ยังทำการวิเคราะห์เอกสารทางราชการที่น่าเชื่อถือเพื่อสนับสนุนการวิจัย ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาด้านวิชาการเฉพาะการให้ความเห็นชอบการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น แต่ไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านวิชาการในแต่ละขั้นตอน

2. คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาได้เสนอแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาด้านวิชาการ โดยให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่นในแต่ละขั้นตอน และให้สถานศึกษาและองค์กรอื่นมีส่วนร่วมในการกำหนดยุทธศาสตร์หรือวางแผนพัฒนางานวิชาการร่วมกัน