

### บทที่ 3

#### ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ความสนใจในการศึกษาต่อต่างประเทศของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี” ผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง และผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

#### ข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ได้เก็บรวบรวม ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล (เพศ อายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคาดหวังในอนาคต) ของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี รายละเอียด ดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละ ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี จำแนกตามเพศ อายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคาดหวังในอนาคต

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
ชาย	106	41.7
หญิง	148	58.3
<b>รวม</b>	<b>254</b>	<b>100.0</b>
<b>2. อายุ</b>		
15-17	24	9.4
18-20	166	65.4
21 ขึ้นไป	64	25.2
<b>รวม</b>	<b>254</b>	<b>100.0</b>

## ตาราง 2 (ต่อ)

ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
<b>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>		
พอใช้	85	33.5
ปานกลาง	40	15.7
ดี	104	40.9
ดีมาก	18	7.1
ดีเยี่ยม	7	2.8
<b>รวม</b>	<b>254</b>	<b>100.0</b>
<b>4. ความคาดหวังในอาชีพ</b>		
ครูสอนศาสนา	185	72.8
ข้าราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ	18	7.1
พนักงานบริษัท / ลูกจ้างเอกชน	3	1.2
ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	29	11.4
อื่นๆ (งานบริการ, รับจ้างทั่วไป)	19	7.5
<b>รวม</b>	<b>254</b>	<b>100.0</b>

จากตาราง 2 แสดงกลุ่มตัวอย่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศพบว่า นักเรียนหญิง มีจำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 58.3 นักเรียนชาย มีจำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 41.7 ด้านอายุพบว่า นักเรียนที่มีอายุประมาณ 18-20 ปี มีจำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 65.4 รองลงมาอายุ 21 ปีขึ้นไป มีจำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 25.2 และอายุ 15-17 ปี มีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 9.4 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี มีจำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 40.9 รองลงมาระดับพอใช้ มีจำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 33.5 และระดับดีเยี่ยม มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8 ด้านความคาดหวังของอาชีพพบว่า เมื่อจบการศึกษานักเรียนมีความคาดหวังจะประกอบอาชีพครูสอนศาสนา มีจำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 72.8 รองลงมาอาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 11.4 และพนักงานบริษัทหรือลูกจ้างเอกชน มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.2

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจะใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยกำหนดค่าสถิติในการวิเคราะห์ดังนี้

1. ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง (ปัจจัยส่วนบุคคล) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาจำนวน ร้อยละ ดังตาราง 2
2. ข้อมูลความสนใจในการศึกษาต่อต่างประเทศของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาจำนวน ร้อยละ

ตาราง 3 จำนวน ร้อยละ ความสนใจในการศึกษาต่อต่างประเทศของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ความสนใจในการศึกษาต่อต่างประเทศ	จำนวน	ร้อยละ
สนใจมากที่สุด	66	26.0
สนใจมาก	107	42.1
สนใจปานกลาง	67	26.4
สนใจน้อย	10	3.9
สนใจน้อยที่สุดหรือไม่สนใจ	4	1.6
<b>รวม</b>	<b>254</b>	<b>100.0</b>

จากตาราง 3 พบว่า ความสนใจในการศึกษาต่อต่างประเทศของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี อยู่ในระดับมากซึ่งมีนักเรียนสนใจมาก จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 42.1 สนใจปานกลาง จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 26.4 สนใจมากที่สุด จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 26.0 และไม่สนใจศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6

ตาราง 4 จำนวน ร้อยละ ของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่สนใจศึกษาต่อสถานศึกษาในต่างประเทศ

สถานศึกษาในต่างประเทศ	จำนวน	ร้อยละ
อียิปต์	59	23.2
ซาอุดีอาระเบีย	18	7.1
ซีเรีย	16	6.3
ชูดาน	24	9.4
คูเวต	19	7.5
จอร์แดน	17	6.7
มาเลเซีย	64	25.2
อินโดนีเซีย	17	6.7
อื่นๆ (ประเทศในยุโรป)	20	7.9
<b>รวม</b>	<b>254</b>	<b>100.0</b>

จากตาราง 4 พบว่า นักเรียนสนใจไปศึกษาต่อที่ประเทศมาเลเซีย จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 25.2 รองลงมาประเทศอียิปต์ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 23.2 และประเทศซีเรีย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 6.3

3. การเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยแรงดึงดูด ปัจจัยแรงผลักดันและปัจจัยครอบครั้ว มีผลต่อความสนใจในการศึกษาต่อต่างประเทศของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี จะใช้การทดสอบไคสแควร์

3.1 วิเคราะห์การเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศ ดังตาราง 5

ตาราง 5 ผลการเปรียบเทียบสัดส่วนของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจศึกษาต่อ  
ต่างประเทศตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับเพศ

เพศ	ความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศ					รวม	$\chi^2$	Sig.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่สนใจ			
ชาย	11.8 (30)	18.5 (47)	9.1 (23)	0.8 (2)	1.6 (4)	41.7 (106)	9.6	.047
หญิง	14.2 (36)	23.6 (60)	17.3 (44)	3.1 (8)	0.0 (0)	58.3 (148)		
<b>รวม</b>	<b>26.0 (66)</b>	<b>42.1 (107)</b>	<b>26.4 (67)</b>	<b>3.9 (10)</b>	<b>1.6 (4)</b>	<b>100.0 (254)</b>		

จากตาราง 5 แสดงผลการเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจตามระดับความเห็นเกี่ยวกับเพศ พบว่า นักเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับเพศต่างกันจะมีระดับความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

3.2 วิเคราะห์การเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุ ดังตาราง 6

ตาราง 6 ผลการเปรียบเทียบสัดส่วนของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจศึกษาต่อ  
ต่างประเทศตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับอายุ

อายุ	ความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศ					รวม	$\chi^2$	Sig.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่สนใจ			
15-17 ปี	5.1 (13)	1.6 (4)	2.0 (5)	0.8 (2)	0.0 (0)	9.4 (24)	16.1	.040
18-20 ปี	14.6 (37)	29.5 (75)	17.3 (44)	2.4 (6)	1.6 (4)	65.4 (166)		
21 ปีขึ้นไป	6.3 (16)	11.0 (28)	7.1 (18)	0.8 (2)	0.0 (0)	25.2 (64)		
<b>รวม</b>	<b>26.0 (66)</b>	<b>42.1 (107)</b>	<b>26.4 (67)</b>	<b>3.9 (10)</b>	<b>1.6 (4)</b>	<b>100.0 (254)</b>		

จากตาราง 6 แสดงผลการเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจตามระดับความเห็นเกี่ยวกับอายุ พบว่า นักเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับอายุต่างกันจะมีระดับความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

3.3 วิเคราะห์การเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังตาราง 7

ตาราง 7 ผลการเปรียบเทียบสัดส่วนของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจศึกษาต่อ  
ต่างประเทศตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศ					รวม	$\chi^2$	Sig.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ สนใจ			
พอใช้	7.9 (20)	12.2 (31)	10.6 (27)	1.6 (4)	1.2 (3)	33.5 (85)	15.3	.499
ปานกลาง	3.5 (9)	7.5 (19)	3.9 (10)	0.4 (1)	0.4 (1)	15.7 (40)		
ดี	10.6 (27)	18.9 (48)	9.8 (25)	1.6 (4)	0.0 (0)	40.9 (104)		
ดีมาก	2.4 (6)	2.8 (7)	2.0 (5)	0.0 (0)	0.0 (0)	7.1 (18)		
ดีเยี่ยม	1.6 (4)	0.8 (2)	0.0 (0)	0.4 (1)	0.0 (0)	2.8 (7)		
<b>รวม</b>	<b>26.0 (66)</b>	<b>42.1 (107)</b>	<b>26.4 (67)</b>	<b>3.9 (10)</b>	<b>1.6 (4)</b>	<b>100.0 (254)</b>		

จากตาราง 7 แสดงผลการเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจตามระดับความเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันจะมีระดับความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศไม่แตกต่างกันจึงไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

3.4 วิเคราะห์การเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลด้านความคาดหวังในอนาคต ดังตาราง 8

**ตาราง 8** ผลการเปรียบเทียบสัดส่วนของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจศึกษาต่อ  
ต่างประเทศตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความคาดหวังในอาชีพ

ความคาดหวัง ในอาชีพ	ความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศ					รวม	$\chi^2$	Sig.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่สนใจ			
ครูสอนศาสนา	18.9 (48)	32.7 (83)	18.5 (47)	2.8 (7)	0.0 (0)	72.8 (185)	44.6	.000
ข้าราชการ/พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	2.8 (7)	1.6 (4)	2.8 (7)	0.0 (0)	0.0 (0)	7.1 (18)		
พนักงานบริษัท/ลูกจ้างเอกชน	0.8 (2)	0.4 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	1.2 (3)		
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	2.8 (7)	3.5 (9)	4.3 (11)	0.4 (1)	0.4 (1)	11.4 (29)		
อื่นๆ (งานบริการ, รับจ้าง ทั่วไป)	0.8 (2)	3.9 (10)	0.8 (2)	0.8 (2)	1.2 (3)	7.5 (19)		
<b>รวม</b>	<b>26.0 (66)</b>	<b>42.1 (107)</b>	<b>26.4 (67)</b>	<b>3.9 (10)</b>	<b>1.6 (4)</b>	<b>100.0 (254)</b>		

จากตาราง 8 แสดงผลการเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจตามระดับความเห็นเกี่ยวกับความคาดหวังในอาชีพ พบว่า นักเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับความคาดหวังในอาชีพต่างกันจะมีระดับความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

3.5 วิเคราะห์การเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยแรงดึงดูดด้านการสนับสนุนทุนการศึกษา ดังตาราง 9



ตาราง 9 ผลการเปรียบเทียบสัดส่วนของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจศึกษาต่อ  
ต่างประเทศตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการสนับสนุนทุนการศึกษา

นักเรียนอิสลาม ศึกษาตอนปลาย	ความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศ					รวม	$\chi^2$	Sig.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่สนใจ			
กลุ่มไม่เห็นด้วย	1.6 (4)	0.8 (2)	1.2 (3)	0.4 (1)	0.8 (2)	4.7 (12)	30.9	.014
กลุ่มเห็นด้วยน้อย	5.9 (15)	7.5 (19)	7.5 (19)	1.6 (4)	0.0 (0)	22.4 (57)		
กลุ่มเห็นด้วยปานกลาง	8.3 (21)	18.5 (47)	11.0 (28)	1.2 (3)	0.4 (1)	39.4 (100)		
กลุ่มเห็นด้วยมาก	7.5 (19)	12.6 (32)	5.5 (14)	0.8 (2)	0.4 (1)	26.8 (68)		
กลุ่มเห็นด้วยมากที่สุด	2.8 (7)	2.8 (7)	1.2 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)	6.7 (17)		
<b>รวม</b>	<b>26.0 (66)</b>	<b>42.1 (107)</b>	<b>26.4 (67)</b>	<b>3.9 (10)</b>	<b>1.6 (4)</b>	<b>100.0 (254)</b>		

จากตาราง 9 แสดงผลการเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจตามระดับความเห็นเกี่ยวกับการสนับสนุนทุนการศึกษาพบว่านักเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับการสนับสนุนทุนการศึกษาต่างกันจะมีระดับความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

3.6 วิเคราะห์การเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยแรงดึงดูดด้านสถานศึกษาที่จะไปศึกษาต่อ  
ดังตาราง 10

**ตาราง 10** ผลการเปรียบเทียบสัดส่วนของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจศึกษาต่อ  
ต่างประเทศตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานศึกษาที่จะไปศึกษาต่อ

นักเรียนอิสลาม ศึกษาตอนปลาย	ความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศ					รวม	$\chi^2$	Sig.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่สนใจ			
กลุ่มไม่เห็นด้วย	0.0 (0)	0.4 (1)	0.8 (2)	0.0 (0)	0.8 (2)	2.0 (5)	68.5	.000
กลุ่มเห็นด้วยน้อย	2.4 (6)	4.3 (11)	4.7 (12)	1.6 (4)	0.0 (0)	13.0 (33)		
กลุ่มเห็นด้วยปานกลาง	10.2 (26)	20.9 (53)	12.2 (31)	2.0 (5)	0.8 (2)	46.1 (117)		
กลุ่มเห็นด้วยมาก	12.2 (31)	14.6 (37)	8.7 (22)	0.4 (1)	0.0 (0)	35.8 (91)		
กลุ่มเห็นด้วยมากที่สุด	1.2 (3)	2.0 (5)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	3.1 (8)		
<b>รวม</b>	<b>26.0 (66)</b>	<b>42.1 (107)</b>	<b>26.4 (67)</b>	<b>3.9 (10)</b>	<b>1.6 (4)</b>	<b>100.0 (254)</b>		

จากตาราง 10 แสดงผลการเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจตามระดับความเห็นเกี่ยวกับสถานศึกษาที่จะไปศึกษาต่อพบว่า นักเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับสถานศึกษาที่จะไปศึกษาต่อต่างกันจะมีระดับความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

3.7 วิเคราะห์การเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยแรงผลักดันด้านนิสัยและพฤติกรรม ดังตาราง 11

**ตาราง 11** ผลการเปรียบเทียบสัดส่วนของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจศึกษาต่อ  
ต่างประเทศตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับนิสัยและพฤติกรรม

นักเรียนอิสลาม ศึกษาตอนปลาย	ความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศ					รวม	$\chi^2$	Sig.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่สนใจ			
กลุ่มไม่เห็นด้วย	0.4 (1)	0.0 (0)	0.8 (2)	0.0 (0)	0.4 (1)	1.6 (4)	53.8	.000
กลุ่มเห็นด้วยน้อย	0.0 (0)	2.4 (6)	1.6 (4)	0.0 (0)	0.4 (1)	4.3 (11)		
กลุ่มเห็นด้วยปานกลาง	2.8 (7)	10.6 (27)	7.5 (19)	2.8 (7)	0.0 (0)	23.6 (60)		
กลุ่มเห็นด้วยมาก	12.6 (32)	19.3 (49)	13.4 (34)	0.8 (2)	0.4 (1)	46.5 (118)		
กลุ่มเห็นด้วยมากที่สุด	10.2 (26)	9.8 (25)	3.1 (8)	0.4 (1)	0.4 (1)	24.0 (61)		
<b>รวม</b>	<b>26.0 (66)</b>	<b>42.1 (107)</b>	<b>26.4 (67)</b>	<b>3.9 (10)</b>	<b>1.6 (4)</b>	<b>100.0 (254)</b>		

จากตาราง 11 แสดงผลการเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจตามระดับความเห็นเกี่ยวกับนิสัยและพฤติกรรมพบว่า นักเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับนิสัยและพฤติกรรมต่างกันจะมีระดับความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

3.8 วิเคราะห์การเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยแรงผลักดันด้านสถานการณ์ภายในประเทศ  
ดังตาราง 12

ตาราง 12 ผลการเปรียบเทียบสัดส่วนของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจศึกษาต่อ  
ต่างประเทศตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ภายในประเทศ

นักเรียนอิสลาม ศึกษาตอนปลาย	ความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศ					รวม	$\chi^2$	Sig.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่สนใจ			
กลุ่มไม่เห็นด้วย	10.6 (27)	13.4 (34)	6.3 (16)	2.0 (5)	1.6 (4)	33.9 (86)	25.2	.066
กลุ่มเห็นด้วยน้อย	3.1 (8)	14.2 (36)	5.9 (15)	0.8 (2)	0.0 (0)	24.0 (61)		
กลุ่มเห็นด้วยปานกลาง	8.3 (21)	9.8 (25)	9.8 (25)	1.2 (3)	0.0 (0)	29.1 (74)		
กลุ่มเห็นด้วยมาก	2.8 (7)	3.5 (9)	3.1 (8)	0.0 (0)	0.0 (0)	9.4 (24)		
กลุ่มเห็นด้วยมากที่สุด	1.2 (3)	1.2 (3)	1.2 (3)	0.0 (0)	0.0 (0)	3.5 (9)		
<b>รวม</b>	<b>26.0 (66)</b>	<b>42.1 (107)</b>	<b>26.4 (67)</b>	<b>3.9 (10)</b>	<b>1.6 (4)</b>	<b>100.0 (254)</b>		

จากตาราง 12 แสดงผลการเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจตามระดับความเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ภายในประเทศพบว่านักเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ภายในประเทศต่างกันจะมีระดับความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศไม่แตกต่างกันจึงไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

3.9 วิเคราะห์การเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยแรงผลักดันด้านค่านิยม ดังตาราง 13

ตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบสัดส่วนของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจศึกษาต่อ  
ต่างประเทศตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยม

นักเรียนอิสลาม ศึกษาตอนปลาย	ความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศ					รวม	$\chi^2$	Sig.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่สนใจ			
กลุ่มไม่เห็นด้วย	0.4 (1)	0.4 (1)	0.8 (2)	0.0 (0)	0.8 (2)	2.4 (6)	55.3	.000
กลุ่มเห็นด้วยน้อย	3.5 (9)	6.7 (17)	4.3 (11)	1.6 (4)	0.0 (0)	16.1 (41)		
กลุ่มเห็นด้วยปานกลาง	9.8 (25)	20.9 (53)	12.2 (31)	1.6 (4)	0.4 (1)	44.9 (114)		
กลุ่มเห็นด้วยมาก	10.6 (27)	13.8 (35)	9.1 (23)	0.8 (2)	0.4 (1)	34.6 (88)		
กลุ่มเห็นด้วยมากที่สุด	1.6 (4)	0.4 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	2.0 (5)		
<b>รวม</b>	<b>26.0 (66)</b>	<b>42.1 (107)</b>	<b>26.4 (67)</b>	<b>3.9 (10)</b>	<b>1.6 (4)</b>	<b>100.0 (254)</b>		

จากตาราง 13 แสดงผลการเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจตามระดับความเห็นเกี่ยวกับค่านิยมพบว่า นักเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับค่านิยมต่างกันจะมีระดับความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

3.10 วิเคราะห์การเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยครอบครัวด้านการศึกษาของผู้ปกครอง  
ดังตาราง 14

**ตาราง 14** ผลการเปรียบเทียบสัดส่วนของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจศึกษาต่อ  
ต่างประเทศตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาของผู้ปกครอง

การศึกษา ของผู้ปกครอง	ความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศ					รวม	$\chi^2$	Sig.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่สนใจ			
เคยศึกษาต่อต่างประเทศ	5.5 (14)	3.9 (10)	2.4 (6)	0.0 (0)	0.0 (0)	11.8 (30)	8.6	.071
ไม่เคยศึกษาต่อต่างประเทศ	20.5 (52)	38.2 (97)	24.0 (61)	3.9 (10)	1.6 (4)	88.2 (224)		
<b>รวม</b>	<b>26.0 (66)</b>	<b>42.1 (107)</b>	<b>26.4 (67)</b>	<b>3.9 (10)</b>	<b>1.6 (4)</b>	<b>100.0 (254)</b>		

จากตาราง 14 แสดงผลการเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจตามระดับความเห็นเกี่ยวกับการศึกษาของผู้ปกครองพบว่า นักเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับการศึกษาของผู้ปกครองต่างกันจะมีระดับความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศไม่แตกต่างกันจึงไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

3.11 วิเคราะห์การเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยครอบครัวด้านอาชีพของผู้ปกครอง ดังตาราง 15

ตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบสัดส่วนของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจศึกษาต่อ  
ต่างประเทศตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพของผู้ปกครอง

อาชีพ ของผู้ปกครอง	ความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศ					รวม	$\chi^2$	Sig.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่สนใจ			
ครูสอนศาสนา	4.3 (11)	5.5 (14)	2.4 (6)	1.2 (3)	0.0 (0)	13.4 (34)	25.1	.067
ข้าราชการ/พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	2.8 (7)	1.6 (4)	0.0 (0)	0.0 (0)	0.0 (0)	4.3 (11)		
พนักงานบริษัท/ลูกจ้างเอกชน	1.2 (3)	0.4 (1)	0.4 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	2.0 (5)		
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	9.1 (23)	17.7 (45)	12.2 (31)	0.8 (2)	1.6 (4)	41.3 (105)		
อื่นๆ (เกษตรกร, ประมง)	8.7 (22)	16.9 (43)	11.4 (29)	2.0 (5)	0.0 (0)	39.0 (99)		
<b>รวม</b>	<b>26.0 (66)</b>	<b>42.1 (107)</b>	<b>26.4 (67)</b>	<b>3.9 (10)</b>	<b>1.6 (4)</b>	<b>100.0 (254)</b>		

จากตาราง 15 แสดงผลการเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจตามระดับความเห็นเกี่ยวกับอาชีพของผู้ปกครอง พบว่า นักเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับอาชีพของผู้ปกครอง ต่างกันจะมีระดับความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศไม่แตกต่างกันจึงไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

3.12 วิเคราะห์การเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยครอบครัวด้านรายได้ของครอบครัว ดังตาราง 16

ตาราง 16 ผลการเปรียบเทียบสัดส่วนของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจศึกษาต่อ  
ต่างประเทศตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับรายได้ของครอบครัว

รายได้ ของครอบครัว บาท/เดือน	ความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศ					รวม	$\chi^2$	Sig.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่สนใจ			
ต่ำกว่า 5,000	8.7 (22)	9.8 (25)	10.6 (27)	2.4 (6)	0.4 (1)	31.9 (81)	20.9	.182
5,000-9,999	9.8 (25)	25.2 (64)	10.6 (27)	1.2 (3)	0.8 (2)	47.6 (121)		
10,000-19,999	4.7 (12)	3.9 (10)	2.4 (6)	0.0 (0)	0.4 (1)	11.4 (29)		
20,000-29,999	1.6 (4)	2.4 (6)	2.4 (6)	0.4 (1)	0.0 (0)	6.7 (17)		
30,000 บาท ขึ้นไป	1.2 (3)	0.8 (2)	0.4 (1)	0.0 (0)	0.0 (0)	2.4 (6)		
<b>รวม</b>	<b>26.0 (66)</b>	<b>42.1 (107)</b>	<b>26.4 (67)</b>	<b>3.9 (10)</b>	<b>1.6 (4)</b>	<b>100.0 (254)</b>		

จากตาราง 16 แสดงผลการเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจตามระดับความเห็นเกี่ยวกับรายได้ของครอบครัว พบว่า นักเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับรายได้ของครอบครัว ต่างกันจะมีระดับความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศไม่แตกต่างกันจึงไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

3.13 วิเคราะห์การเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยครอบครัวด้านความคาดหวังของครอบครัว ดังตาราง 17



ตาราง 17 ผลการเปรียบเทียบสัดส่วนของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียน  
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีความสนใจศึกษาต่อ  
ต่างประเทศตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความคาดหวังของครอบครัว

ความคาดหวัง ของครอบครัว	ความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศ					รวม	$\chi^2$	Sig.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่สนใจ			
กลุ่มไม่เห็นด้วย	1.2 (3)	1.6 (4)	2.4 (6)	0.0 (0)	1.2 (3)	6.3 (16)	57.4	.000
กลุ่มเห็นด้วยน้อย	4.7 (12)	7.5 (19)	7.1 (18)	1.2 (3)	0.4 (1)	20.9 (53)		
กลุ่มเห็นด้วยปานกลาง	4.7 (12)	17.3 (44)	9.4 (24)	2.0 (5)	0.0 (0)	33.5 (85)		
กลุ่มเห็นด้วยมาก	9.1 (23)	10.6 (27)	4.3 (11)	0.0 (0)	0.0 (0)	24.0 (61)		
กลุ่มเห็นด้วยมากที่สุด	6.3 (16)	5.1 (13)	3.1 (8)	0.8 (2)	0.0 (0)	15.4 (39)		
<b>รวม</b>	<b>26.0 (66)</b>	<b>42.1 (107)</b>	<b>26.4 (67)</b>	<b>3.9 (10)</b>	<b>1.6 (4)</b>	<b>100.0 (254)</b>		

จากตาราง 17 แสดงผลการเปรียบเทียบสัดส่วนความสนใจของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจตามระดับความเห็นเกี่ยวกับความคาดหวังของครอบครัวพบว่านักเรียนที่มีความเห็นเกี่ยวกับความคาดหวังของครอบครัวต่างกันจะมีระดับความสนใจศึกษาต่อต่างประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้