

บทที่ 2

วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสนใจในการศึกษาต่อต่างประเทศของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี และเพื่อเปรียบเทียบความสนใจการศึกษาต่อต่างประเทศของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีปัจจัยแตกต่างกัน และเพื่อให้การวิจัยครั้งนี้ดำเนินไปตามจุดมุ่งหมาย วิธีการวิจัยที่จะนำเสนอในบทนี้ประกอบด้วย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

วิธีการวิจัยในแต่ละขั้นตอนมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

นักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 จำนวน 690 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2553 จำนวน 690 คน โดยมีขั้นตอนการหาขนาดกลุ่มตัวอย่างและการสุ่มเลือกกลุ่มตัวอย่างดังนี้

2.1 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยนำประชากรของนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2553 จากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในอำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี จำนวน 690 คน มาคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง ด้วยความ

เชื่อมั่น 95 % โดยใช้สูตรของ Yamane ดังนั้นในการวิจัยครั้งนี้จะใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 254 คน จากจำนวนประชากรทั้งหมด

2.2 เมื่อได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างแล้ว ใช้วิธีการสุ่มแบบ Stratified Sampling โดยเปรียบเทียบกับจำนวนประชากรซึ่งได้ถูกจำแนกตามโรงเรียนทั้ง 4 แห่ง ดังตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี จำแนกเป็นรายโรงเรียน

โรงเรียน	ขนาด	จำนวนประชากร แต่ละโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง แต่ละโรงเรียน
อัลยามีอะห์อัลอิสลามียะห์	กลาง	26	10
อะเคร์รอชะห์อัลอิสลามียะห์	กลาง	70	26
สมบูรณศาสตร์อิสลาม	กลาง	161	59
วัฒนธรรมอิสลาม	ใหญ่	433	159
รวม		690	254

ที่มา : สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอปะนาเระ, 2553

2.3 สุ่มจากรายชื่อนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนอัลยามีอะห์อัลอิสลามียะห์ โรงเรียนอะเคร์รอชะห์อัลอิสลามียะห์ โรงเรียนสมบูรณศาสตร์อิสลามและโรงเรียนวัฒนธรรมอิสลาม โดยการสุ่มอย่างง่ายตามจำนวนขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาจากแนวคิด ทฤษฎี ที่ได้ศึกษามาและจากประสบการณ์ของผู้วิจัยซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นคำถามข้อมูลทั่วไปได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคาดหวังในอาชีพ จำนวน 12 ข้อ ลักษณะคำถามเป็นแบบสำรวจรายการ (checklist) โดยให้เลือกตอบตามความเป็นจริง

ตอนที่ 2 เป็นคำถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยแรงดึงดูด ปัจจัยแรงผลักดัน และปัจจัยครอบคร้วของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย การสนับสนุนทุนการศึกษา สถานศึกษาที่จะไปศึกษาต่อ นิสัยและพฤติกรรม สถานการณ์ภายในประเทศ ค่านิยม การศึกษาของผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของครอบคร้วและความคาดหวังของครอบคร้ว จำนวน 17 ข้อ โดยคำถามแต่ละข้อจะมีคำตอบให้เลือกในลักษณะประเมินค่าเป็น 5 ระดับ ตามแนวคิดของ Likert scale คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย เห็นด้วยน้อยที่สุด หรือไม่เห็นด้วย

5	เห็นด้วยมากที่สุด	คือ	สนใจมากที่สุด
4	เห็นด้วยมาก	คือ	สนใจมาก
3	เห็นด้วยปานกลาง	คือ	สนใจปานกลาง
2	เห็นด้วยน้อย	คือ	สนใจน้อย
1	เห็นด้วยน้อยที่สุด	คือ	สนใจน้อยที่สุดหรือไม่สนใจ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการสร้างเครื่องมือจากแนวคิด ทฤษฎีและเอกสารต่างๆ
2. ศึกษาตำรา เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ
3. สร้างแบบสอบถามโดยมีเนื้อหาที่ครอบคลุมได้แก่ 1) ข้อมูลทั่วไป หรือปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ อายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคาดหวังในอาชีพ 2) ปัจจัยแรงดึงดูด ประกอบด้วย การสนับสนุนทุนการศึกษา สถานศึกษาที่จะไปศึกษาต่อ 3) ปัจจัยแรงผลักดัน ประกอบด้วย นิสัยและพฤติกรรม สถานการณ์ภายในประเทศและค่านิยม 4) ปัจจัยครอบคร้ว ประกอบด้วย การศึกษาของผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของครอบคร้วและความคาดหวังของครอบคร้ว
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปริกษาสารนิพนธ์และให้ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน ตรวจสอบความเที่ยงในด้านเนื้อหาตามวัตถุประสงค์และสิ่งที่ควรปรับปรุงแก้ไขลงความเห็นแล้วให้คะแนน ตรงตามเนื้อหา ดังนี้
+1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับลักษณะพฤติกรรมนั้น

0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องกับลักษณะพฤติกรรมนั้น

-1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับลักษณะพฤติกรรมนั้น

คำนวณผลการตรวจสอบโดยใช้สูตร IOC โดยเลือกแบบสอบถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่นำไปใช้ได้ ผลการวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้องแบบสอบถามได้ค่าอยู่ระหว่าง .66-1.00

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการวิเคราะห์หาความเที่ยงตรงตามเนื้อหาและได้ปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้ายที่สุด ไปทดลองใช้ (Try out) กับนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลาย โรงเรียนส่งเสริมศาสนา อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 คน แล้วมาวิเคราะห์เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัค ผลการวิเคราะห์ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยรวม เท่ากับ .899

6. เครื่องมือวิจัยที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพแล้วมาดำเนินการตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องอีกครั้ง เพื่อให้ได้เครื่องมือที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นก่อนที่จะนำไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือทำเรื่องขอความอนุเคราะห์จากภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ไปถึงผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือเก็บข้อมูลจากนักเรียนในโรงเรียน
2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ เมื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้วนำข้อมูลที่ได้อันมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลตามคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคาดหวังในอนาคต วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาจำนวน ร้อยละ

2. ข้อมูลความสนใจในการศึกษาต่อต่างประเทศของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาจำนวน ร้อยละ

3. การเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยแรงดึงดูด ปัจจัยแรงผลักดันและปัจจัยครอบครัวยังมีผลต่อความสนใจในการศึกษาต่อต่างประเทศของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี จะใช้การทดสอบไคสแควร์

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์หาค่าต่างๆ โดยใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. สถิติเพื่อตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

1.1 หาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ โดยใช้สูตรดังนี้ (Rowinelli and Hambleton, 1977 อ้างถึงใน ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ, 2546 : 248)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา
	$\sum R$	แทน	ผลรวมของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
	R	แทน	ค่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

1.2 หาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือโดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบัก

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าความถี่ (Frequency)

2.2 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการทดสอบไคสแควร์