

ชื่อสารนิพนธ์ ความสนใจในการศึกษาต่อต่างประเทศของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี

ผู้เขียน นายอาเมร มามะมูนา

สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสนใจในการศึกษาต่อต่างประเทศของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี และเพื่อเปรียบเทียบความสนใจการศึกษาต่อต่างประเทศของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี ที่มีปัจจัยแตกต่างกัน ประชากรในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี จำนวน 690 คน ใช้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 254 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสำรวจรายการ โดยความเชื่อมั่นซึ่งมีค่าเท่ากับ .899 วิเคราะห์ข้อมูลวิจัยด้วย จำนวน ร้อยละ และ การทดสอบไคสแควร์

ความสนใจในการศึกษาต่อต่างประเทศของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอปะนาเระ จังหวัดปัตตานี อยู่ในระดับมาก ซึ่งมีนักเรียนสนใจมาก จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 42.1 สนใจปานกลาง จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 26.4 สนใจมากที่สุด จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 26.0 และไม่สนใจ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.6

ปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า เพศ อายุ ความคาดหวังในอาชีพของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายต่างกัน จะมีความสนใจในการศึกษาต่อต่างประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน จะมีความสนใจในการศึกษาต่อต่างประเทศของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายไม่แตกต่างกัน

ปัจจัยแรงดึงดูด พบว่า การสนับสนุนทุนการศึกษา สถานศึกษาที่จะไปศึกษาต่อของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายต่างกัน จะมีความสนใจในการศึกษาต่อต่างประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยแรงผลักดัน พบว่า นิสัยและพฤติกรรม ค่านิยมของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายต่างกัน จะมีความสนใจในการศึกษาต่อต่างประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนสถานการณ์ภายในประเทศต่างกัน จะมีความสนใจในการศึกษาต่อต่างประเทศของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายไม่แตกต่างกัน

ปัจจัยครอบครัว พบว่า ความคาดหวังของครอบครัวของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายต่างกัน จะมีความสนใจในการศึกษาต่อต่างประเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการศึกษาของผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของครอบครัวต่างกัน จะมีความสนใจในการศึกษาต่อต่างประเทศของนักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนปลายไม่แตกต่างกัน

Prince of Songkla University
Pattani Campus