

บทที่ 3

ผลการวิจัย

การวิจัย เรื่อง พฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนตำบลทรายขาว อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ซึ่งจำแนกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน จำแนกตามตัวแปรตำแหน่ง ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ระดับการศึกษาสามัญ ระดับการศึกษา ศาสนา และการดำรงตำแหน่งอื่นในชุมชน

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยกำหนด สัญลักษณ์ต่างๆ ในการแปลความหมาย ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน t - test (Independent Sample t-test)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน F - test (One - Way ANOVA)
Sig	แทน	นัยสำคัญทางสถิติ (Significant)
*	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยแสดงจำนวนและร้อยละ จำแนกตาม ตำแหน่ง ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ระดับการศึกษาสามัญ ระดับการศึกษาศาสนา และการดำรงตำแหน่งอื่นในชุมชน ดังรายละเอียดในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คุณลักษณะผู้นำศาสนา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
กรรมการ	55	61.1
อิหม่าม, คอเตบ, บิหลั่น	35	38.9
รวม	90	100.0
2. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง		
ต่ำกว่า 10 ปี	58	64.4
10 – 30 ปี	28	31.1
31 ปีขึ้นไป	4	4.4
รวม	90	100.00
3. ระดับการศึกษาสามัญ		
ประถมศึกษา	35	38.9
มัธยมศึกษา	24	26.7
ปริญญาตรี	4	4.4
ไม่ได้เรียน	27	30.0
รวม	90	100.0
4. ระดับการศึกษาศาสนา		
อิสลามศึกษาตอนต้น (อิบตีดาอีย)	9	10.0
อิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตาวัสสิต)	30	33.3
อิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวีร)	48	53.3
ปริญญาตรี (กุลียะห์)	3	3.3
รวม	90	100.0

ตารางที่ 3.1 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

คุณลักษณะผู้นำศาสนา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
5. การดำรงตำแหน่งอื่นในชุมชน		
ดำรงตำแหน่งอื่นในชุมชน	28	31.1
ไม่ได้ดำรงตำแหน่งอื่นในชุมชน	62	68.9
รวม	90	100.0

จากตารางที่ 3.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้นำศาสนาอิสลาม จำนวน 90 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นกรรมการ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 61.1 เป็นอิหม่าม คอเตบหรือบิหลั่น จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 38.90 ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 64.4 จบการศึกษาด้านสามัญระดับประถมศึกษา จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 38.9 จบการศึกษาด้านศาสนาในระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวีฮ์) จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 โดยส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามไม่ได้ดำรงตำแหน่งอื่นในชุมชน จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 68.9

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน

ตารางที่ 3.2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนในภาพรวม

พฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน	\bar{X}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
1. ด้านวิชาการ	4.53	0.36	มากที่สุด
2. ด้านบุคลิกภาพ	4.47	0.41	มาก
3. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.51	0.50	มากที่สุด
4. ด้านสังคมและชุมชน	4.45	0.33	มาก
รวม	4.49	0.40	มาก

จากตารางที่ 3.2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน พบว่า ผู้นำศาสนาอิสลามมีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.49$, S.D. = 0.40) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้นำศาสนาอิสลามมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน คือ ด้านวิชาการศาสนา ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.36) และด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(\bar{X} =4.51, S.D. = 0.50) และมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ (\bar{X} =4.47, S.D. = 0.41) และด้านสังคมและชุมชน (\bar{X} =4.45, S.D. = 0.33) ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

ตารางที่ 3.3 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน
ด้านวิชาการศาสนา

ด้านวิชาการศาสนา	\bar{X}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
1. ท่านมีความสามารถในการอ่านคัมภีร์อัลกุรอาน ได้ถูกต้อง	4.71	.50	มากที่สุด
2. ท่านสามารถอ่านคัมภีร์อัลกุรอานเพิ่มเติม นอกเหนือจากการอ่านในละหมาด	4.69	.55	มากที่สุด
3. ท่านมีความสามารถในการอ่านกิตาบ และอธิบาย ให้คนอื่นฟังได้	4.19	.61	มาก
4. ท่านสามารถให้คำปรึกษาแนะนำ หรือให้ความรู้ ทางศาสนาให้แก่ผู้อื่นได้	4.54	.67	มากที่สุด
5. ท่านได้รับหน้าที่เป็นผู้นำละหมาดในหมู่บ้านได้ ถูกต้อง	4.60	.59	มากที่สุด
6. ท่านมีความสามารถเจรจาไกล่เกลี่ย การตัดสิน ความตามหลักซารีอะฮ์หรือกฎหมายอิสลามได้	4.60	.63	มากที่สุด
7. ท่านมีความสามารถในการจัดการในเรื่องเกี่ยวกับ ครอบครัวและมรดกตามหลักอิสลาม เช่น การนิกะห์ การแบ่งมรดกได้	4.34	.60	มาก
รวม	4.53	0.36	มากที่สุด

จากตารางที่ 2.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน ด้านวิชาการศาสนา พบว่า ผู้นำศาสนาอิสลามมีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{X} =4.53, S.D. = 0.36) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า พฤติกรรมผู้นำศาสนาอิสลามด้านความสามารถในการอ่านคัมภีร์อัลกุรอานได้ถูกต้อง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (\bar{X} =4.71, S.D. = 0.50) รองลงมา คือ พฤติกรรมด้านสามารถอ่านคัมภีร์อัลกุรอานเพิ่มเติมนอกเหนือจากการอ่านในละหมาด (\bar{X} =4.69, S.D. = 0.55) ตามลำดับ

ตารางที่ 3.4 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน
ด้านบุคลิกภาพ

ด้านบุคลิกภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
1. ท่านมีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.56	.67	มากที่สุด
2. ท่านมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	4.47	.69	มาก
3. ท่านมีความอดทนทางปัญญาและอารมณ์ ไม่หวั่น กลัวต่อความล้มเหลว	4.42	.83	มาก
4. ท่านมีใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย	4.51	.72	มากที่สุด
5. ท่านมีความเป็นประชาธิปไตยสร้างสามัคคีในกลุ่ม ได้	4.54	.65	มากที่สุด
6. ท่านมองโลกในแง่ดี และมีทัศนคติทางบวกต่องาน และบุคคล	4.43	.80	มาก
7. ท่านมีสติปัญญาสูง เฉลียวฉลาด มีความคิดความ เข้าใจ	4.53	.75	มากที่สุด
8. ท่านมีความคิดอย่างริเริ่มสร้างสรรค์	4.39	.85	มาก
9. ผู้นำศาสนาของท่านมีความกล้าคิด กล้าทำ กล้า แสดงออก	4.32	.73	มาก
10. ท่านมีความศรัทธา น่าเชื่อถือและไว้วางใจได้	4.49	.70	มาก
11. ท่านมีความยืดหยุ่นและปรับตัวได้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ	4.48	.70	มาก
รวม	4.47	0.41	มาก

จากตารางที่ 2.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน ด้านบุคลิกภาพ พบว่า ผู้นำศาสนาอิสลามมีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.41) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า พฤติกรรมด้านความเชื่อมั่นในตนเอง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.67) รองลงมา คือ พฤติกรรมด้านความเป็นประชาธิปไตยสร้างสามัคคีในกลุ่มได้ ($\bar{X} = 4.54$, S.D. = 0.65) ตามลำดับ

ตารางที่ 3.5 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	\bar{X}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
1. ท่านมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	4.62	.61	มากที่สุด
2. ท่านมีมโนธรรมในจิตใจเป็นเครื่องคุมประพฤติ ตนได้	4.58	.65	มากที่สุด
3. ท่านสามารถกำหนดแนวทางคุณธรรมและ จริยธรรมทางศาสนาอิสลามในทุกหน่วยงาน	4.41	.68	มาก
4. ท่านมีความประพฤติตนเป็นแบบอย่างในด้าน คุณธรรมและจริยธรรมของมุสลิม	4.42	.63	มาก
รวม	4.51	0.50	มากที่สุด

จากตารางที่ 2.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน ด้านคุณธรรมและจริยธรรม พบว่า ผู้นำศาสนาอิสลามมีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้นำศาสนามีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D. = 0.61) รองลงมา คือ ผู้นำศาสนามีมโนธรรมในจิตใจเป็นเครื่องคุมประพฤติตนได้ ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = 0.65) ตามลำดับ

ตารางที่ 3.6 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เื้อต่อการพัฒนาชุมชน
ด้านสังคมและชุมชน

ด้านสังคมและชุมชน	\bar{X}	S.D.	ระดับพฤติกรรม
1. ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการพัฒนาชุมชนในหมู่บ้าน	4.27	.66	มาก
2. ท่านมีส่วนร่วมในการวางโครงการพัฒนาหมู่บ้าน	4.50	.72	มาก
3. ท่านมีวิสัยทัศน์กว้างไกล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาไปสู่อนาคต	4.41	.65	มาก
4. ท่านสามารถสร้างความร่วมมือ ร่วมใจของประชาชนในชุมชน	4.63	.55	มากที่สุด
5. ท่านมีทักษะการสื่อสาร ประสานสัมพันธ์ สังคมในชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ	4.36	.60	มาก
6. ท่านสามารถจูงใจบุคคลให้ร่วมมือที่จะปฏิบัติงานเพื่อบรรลุตามเป้าหมาย	4.48	.82	มาก
7. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน	4.42	.79	มาก
8. ท่านมีทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและประสานงานได้ดี	4.56	.58	มากที่สุด
รวม	4.45	0.33	มาก

จากตารางที่ 2.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เื้อต่อการพัฒนาชุมชน ด้านสังคมและชุมชน พบว่า ผู้นำศาสนาอิสลามมีพฤติกรรมที่เื้อต่อการพัฒนาชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.33) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า พฤติกรรมด้านการสร้างความร่วมมือ ร่วมใจของประชาชนในชุมชนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.63$, S.D. = 0.55) รองลงมา คือ พฤติกรรมด้านทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นและประสานงานได้ดี ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.58) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน
จำแนกตามตัวแปร ตำแหน่ง ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ระดับการศึกษาสามัญ ระดับการศึกษา
ศาสนา และการดำรงตำแหน่งอื่นในชุมชน

ตารางที่ 3.7 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนา
ชุมชนจำแนกตามตำแหน่ง

พฤติกรรม	ตำแหน่งของผู้นำ	n	\bar{X}	S.D.	F	Sig.	t	df	Sig.
ภาพรวม	อีหม่าม,คอดีบ,บิหลัน	35	4.55	0.28	1.88	0.17*	1.34	88	0.18
	คณะกรรมการอิสลาม	55	4.45	0.38					
ด้านวิชาการศาสนา	อีหม่าม,คอดีบ,บิหลัน	35	4.58	0.31	2.83	0.10*	1.14	88	0.26
	คณะกรรมการอิสลาม	55	4.49	0.39					
ด้านบุคลิกภาพ	อีหม่าม,คอดีบ,บิหลัน	35	4.51	0.40	0.08	0.77*	0.71	88	0.48
	คณะกรรมการอิสลาม	55	4.44	0.43					
ด้านคุณธรรม	อีหม่าม,คอดีบ,บิหลัน	35	4.61	0.40	1.23	0.27*	1.51	88	0.13
	คณะกรรมการอิสลาม	55	4.45	0.55					
ด้านสังคมและชุมชน	อีหม่าม,คอดีบ,บิหลัน	35	4.52	0.29	0.99	0.32*	1.20	88	0.23
	คณะกรรมการอิสลาม	55	4.43	0.36					

* Equal variances assumed

จากตารางที่ 3.7 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนา
ชุมชนจำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ผู้นำศาสนาที่มีตำแหน่งต่างกันมีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนา
ชุมชนไม่แตกต่างกันทั้งในภาพรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 3.8 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน
จำแนกตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

พฤติกรรม	ระยะเวลาใน			S.D.	source of variance	SS	df	MS	F	Sig.
	การดำรง ตำแหน่ง	n	\bar{X}							
ภาพรวม	ต่ำกว่า 10 ปี	58	4.46	.38	Between Groups	.17	2	.08	.69	.50
	10 – 30 ปี	28	4.54	.27	Within Groups	10.51	87	.12		
	30 ปีขึ้นไป	4	4.58	.42	Total	10.68	89			
Levene Statistic: F=0.73, df ₁ =2, df ₂ =87, sig s=0.48										
ด้านวิชาการ ศาสนา	ต่ำกว่า 10 ปี	58	4.49	.37	Between Groups	.19	2	.10	.73	.49
	10 – 30 ปี	28	4.58	.35	Within Groups	11.50	87	.13		
	30 ปีขึ้นไป	4	4.64	.44	Total	11.69	89			
Levene Statistic: F=0.09, df ₁ =2, df ₂ =87, sig =0.91										
ด้านบุคลิกภาพ	ต่ำกว่า 10 ปี	58	4.43	.44	Between Groups	.24	2	.12	.68	.51
	10 – 30 ปี	28	4.54	.36	Within Groups	15.22	87	.17		
	30 ปีขึ้นไป	4	4.53	.48	Total	15.46	89			
Levene Statistic: : F=0.93, df ₁ =2, df ₂ =87, sig =0.40										
ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	ต่ำกว่า 10 ปี	58	4.47	.55	Between Groups	.35	2	.17	.69	.50
	10 – 30 ปี	28	4.57	.37	Within Groups	21.71	87	.25		
	30 ปีขึ้นไป	4	4.69	.38	Total	22.06	89			
Levene Statistic: : F=0.73, df ₁ =2, df ₂ =87, sig =0.49										
ด้านสังคมและ ชุมชน	ต่ำกว่า 10 ปี	58	4.46	.35	Between Groups	.02	2	.01	.09	.91
	10 – 30 ปี	28	4.49	.29	Within Groups	10.01	87	.12		
	30 ปีขึ้นไป	4	4.48	.44	Total	10.03	89			
Levene Statistic: : F=0.45, df ₁ =2, df ₂ =87, sig =0.64										

จากตารางที่ 3.8 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนจำแนกตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง พบว่า ผู้นำศาสนาที่มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งต่างกันมีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนไม่แตกต่างกันทั้งในภาพรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 3.9 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนจำแนกตามระดับการศึกษาสามัญ

พฤติกรรม	ระดับ		\bar{X}	S.D.	source of variance	SS	df	MS	F	Sig.
	การศึกษาสามัญ	n								
ภาพรวม	ประถมศึกษา	36	4.57	.28	Between Groups	.49	3	.16	1.38	.26
	มัธยมศึกษา	27	4.48	.34	Within Groups	10.19	86	.12		
	ปริญญาตรี	2	4.22	.49	Total	10.68	89			
	ไม่ได้เรียน	25	4.42	.42						
Levene Statistic: F=1.30, df ₁ =3, df ₂ =86, sig =0.28										
ด้านวิชาการ	ประถมศึกษา	36	4.59	.30	Between Groups	.57	3	.19	1.46	.23
	มัธยมศึกษา	27	4.55	.34	Within Groups	11.13	86	.13		
	ปริญญาตรี	2	4.57	.61	Total	11.69	89			
	ไม่ได้เรียน	25	4.40	.44						
Levene Statistic: F=2.64, df ₁ =3, df ₂ =86, sig =0.05										
ด้านบุคลิกภาพ	ประถมศึกษา	36	4.59	.33	Between Groups	1.04	3	.35	2.07	.11
	มัธยมศึกษา	27	4.40	.41	Within Groups	14.42	86	.17		
	ปริญญาตรี	2	4.14	.58	Total	15.46	89			
	ไม่ได้เรียน	25	4.39	.50						
Levene Statistic: F=1.65, df ₁ =3, df ₂ =86, sig =0.18										
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	ประถมศึกษา	36	4.55	.39	Between Groups	.37	3	.12	.49	.69
	มัธยมศึกษา	27	4.51	.50	Within Groups	21.68	86	.25		
	ปริญญาตรี	2	4.13	.53	Total	22.06	89			
	ไม่ได้เรียน	25	4.48	.63						
Levene Statistic: F=1.39, df ₁ =3, df ₂ =86, sig =0.25										
ด้านสังคมและชุมชน	ประถมศึกษา	36	4.53	.27	Between Groups	.61	3	.20	1.86	.14
	มัธยมศึกษา	27	4.48	.33	Within Groups	9.42	86	.11		
	ปริญญาตรี	2	4.07	.26	Total	10.03	89			
	ไม่ได้เรียน	25	4.39	.40						
Levene Statistic: F=1.27, df ₁ =3, df ₂ =86, sig=0.29										

จากตารางที่ 3.9 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนจำแนกตามระดับการศึกษาสามัญ พบว่า ผู้นำศาสนาที่มีระดับการศึกษาสามัญต่างกันมีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนไม่แตกต่างกันในภาพรวม และรายด้านที่ระดับนัยสำคัญที่ .05

ตารางที่ 3.10 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เื้อต่อการพัฒนาชุมชน
จำแนกตามระดับการศึกษาศาสนา

พฤติกรรม	ระดับ				source of variance	SS	df	MS	F	Sig.
	การศึกษา	n	\bar{X}	S.D.						
ภาพรวม	อับดีดาลัย	9	4.47	0.35	Between Groups	0.85	3	0.28	2.47	0.07
	มุตาวัสสิต	30	4.38	0.39	Within Groups	9.83	86	0.11		
	ชานาวีัย	48	4.58	0.28	Total	10.68	89			
	ปริญญตรี	3	4.31	0.63						
Levene Statistic: F= 1.81, df ₁ =3, df ₂ =86, sig=0 .151										
ด้านวิชาการ ศาสนา	อับดีดาลัย	9	4.46	0.39	Between Groups	1.18	3	0.39	3.21	0.03
	มุตาวัสสิต	30	4.40	0.44	Within Groups	10.52	86	0.12		
	ชานาวีัย	48	4.63	0.26	Total	11.69	89			
	ปริญญตรี	3	4.33	0.41						
Levene Statistic: F=3.69, df ₁ =3, df ₂ =86, sig =0.015										
LSD Mean difference sig										
ชานาวีัย * มุตาวัสสิต 0.23 .01										
ด้านบุคลิกภาพ	อับดีดาลัย	9	4.51	0.38	Between Groups	1.15	3	0.38	2.29	0.08
	มุตาวัสสิต	30	4.32	0.43	Within Groups	14.32	86	0.17		
	ชานาวีัย	48	4.56	0.38	Total	15.46	89			
	ปริญญตรี	3	4.40	0.67						
Levene Statistic: F= 1.42, df ₁ =3, df ₂ =86, si g=0.008										

ตารางที่ 3.10 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน
จำแนกตามระดับการศึกษาศาสนา (ต่อ)

พฤติกรรม	ระดับ		\bar{X}	S.D.	source of variance	SS	df	MS	F	Sig.
	การศึกษา	ศาสนา								
ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	อับดีดาอีย์	9	4.47	0.54	Between Groups	0.55	3	0.18	0.73	0.54
	มุตาวัสลิต	30	4.43	0.59	Within Groups	21.51	86	0.25		
	ชานาวิยี้	48	4.58	0.37	Total	22.06	89			
	ปริญญูาตรี	3	4.33	1.15						
Levene Statistic: F= 4.23, df ₁ =3, df ₂ =86, sig =0.01										
ด้านสังคมและ ชุมชน	อับดีดาอีย์	9	4.43	0.20	Between Groups	0.78	3	0.26	2.41	0.07
	มุตาวัสลิต	30	4.38	0.41	Within Groups	9.26	86	0.11		
	ชานาวิยี้	48	4.55	0.28	Totals	10.03	89			
	ปริญญูาตรี	3	4.20	0.29						
Levene Statistic: F= 3.29, df ₁ =3, df ₂ =86, sig =0.024										

จากตารางที่ 3.10 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนจำแนกตามระดับการศึกษาศาสนา พบว่า ผู้นำศาสนาที่มีระดับการศึกษาศาสนาต่างกันมีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้นำศาสนาอิสลามที่มีระดับการศึกษาศาสนาต่างกันมีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนด้านวิชาการศาสนาต่างกัน โดยผู้นำศาสนาอิสลามที่มีการศึกษาระดับชานาวิยี้จะมีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนด้านวิชาการสูงกว่าผู้นำศาสนาอิสลามที่มีระดับการศึกษาชั้นมุตาวัสลิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 3.11 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน
จำแนกตามการดำรงตำแหน่งอื่นในชุมชน

พฤติกรรม	การดำรงตำแหน่งอื่น		n	\bar{X}	S.D.	F	Sig.	t	df	Sig.
	ในชุมชน									
ภาพรวม	ดำรงตำแหน่งอื่น		28	4.56	.21	4.99	.03*	1.27	88	.21
	ไม่ได้ดำรงตำแหน่งอื่น		62	4.46	.39					
ด้านวิชาการ	ดำรงตำแหน่งอื่น		28	4.55	.32	.71	.40*	.45	88	.65
	ไม่ได้ดำรงตำแหน่งอื่น		62	4.51	.38					
ด้านบุคลิกภาพ	ดำรงตำแหน่งอื่น		28	4.55	.33	2.08	.15*	1.30	88	.20
	ไม่ได้ดำรงตำแหน่งอื่น		62	4.43	.45					
ด้านคุณธรรม	ดำรงตำแหน่งอื่น		28	4.63	.28	5.58	.02*	1.50	88	.14
	ไม่ได้ดำรงตำแหน่งอื่น		62	4.46	.56					
ด้านสังคมและชุมชน	ดำรงตำแหน่งอื่น		28	4.51	.27	2.32	.13*	.89	88	.38
	ไม่ได้ดำรงตำแหน่งอื่น		62	4.45	.36					

* Equal variances assumed

จากตารางที่ 3.7 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนจำแนกตามการดำรงตำแหน่งอื่นในชุมชน พบว่า ผู้นำศาสนาที่มีการดำรงตำแหน่งอื่นในชุมชนต่างก็มีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนไม่แตกต่างกันทั้งในภาพรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05