

ชื่อสารนิพนธ์	พฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน ตำบลทรายขาว อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี
ผู้วิจัย	นายอับดุลเลาะ เปาะหะ
สาขาวิชา	ศึกษาศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา	2554

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน ต.ทรายขาว อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี ในด้านวิชาการศาสนา ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และด้านสังคมและชุมชน และเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน ต.ทรายขาว อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี จำแนกตามตัวแปร ตำแหน่ง ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ระดับการศึกษาสามัญ ระดับการศึกษาศาสนา และการดำรงตำแหน่งอื่นในชุมชน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้นำศาสนาอิสลามที่เป็นคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดจำนวน 90 คน จาก 6 หมู่บ้านในตำบลทรายขาว อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือแบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ลักษณะคำถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) ตอนที่ 2 เป็นรายการคำถามที่ใช้วัดพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนตำบลทรายขาว อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการศาสนา ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม และด้านสังคมและชุมชน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบที (t-test) และทดสอบความแปรปรวนทางเดียว

#### ผลการศึกษาพบว่า

ผลการวิจัยพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชน ต.ทรายขาว อ.โคกโพธิ์ จ.ปัตตานี ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการศาสนา ด้านบุคลิกภาพ ด้านจริยธรรมและคุณธรรม และด้านสังคมและชุมชน สรุปได้ดังนี้

1. ผู้นำศาสนาอิสลามมีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้นำศาสนาอิสลามมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน คือ ด้าน

วิชาการศาสนา รองลงมาด้านคุณธรรมและจริยธรรม และมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ และด้านสังคมและชุมชน

2. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนระหว่างผู้นำศาสนาอิสลามที่มีคุณลักษณะต่างกัน สรุปได้ว่า

2.1 ผู้นำศาสนาอิสลามที่มีตำแหน่งต่างกันจะมีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนไม่แตกต่างกันทั้งในภาพรวมและรายด้าน

2.2 ผู้นำศาสนาอิสลามที่มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งต่างกันมีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนไม่แตกต่างกันทั้งในภาพรวมและรายด้าน

2.4 ผู้นำศาสนาอิสลามที่มีระดับการศึกษาสายสามัญต่างกันมีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนไม่แตกต่างกันในภาพรวม และรายด้าน

2.5 ผู้นำศาสนาอิสลามที่มีระดับการศึกษาสายศาสนาต่างกันมีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนไม่แตกต่างกันในภาพรวม แต่เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้นำศาสนาอิสลามที่มีระดับการศึกษาศาสนาต่างกันจะมีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนด้านวิชาการศาสนาต่างกัน โดยผู้นำศาสนาอิสลามที่มีการศึกษาระดับชานาวิยจะมีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนด้านวิชาการสูงกว่าผู้นำศาสนาอิสลามที่มีระดับการศึกษาชั้นมุดาวาสิต

2.6 ผู้นำศาสนาอิสลามที่มีตำแหน่งต่างกันมีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาชุมชนไม่แตกต่างกันทั้งในภาพรวมและรายด้าน