

### บทที่ 3

#### ผลการวิจัย

การวิจัย เรื่อง พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านกะมิขอ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

**ตอนที่ 1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

**ตอนที่ 2** ผลการวิเคราะห์ ความรู้ เจตคติ เกี่ยวกับพฤติกรรมการบริโภคอาหาร

2.1 ผลการวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการบริโภคอาหาร

2.2 ผลการวิเคราะห์เจตคติเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริโภคอาหาร

**ตอนที่ 3** ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคอาหาร

**ตอนที่ 4** ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้และเจตคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ ในการแปลความหมาย ดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

F แทน ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน F – test (One - Way ANOVA)

Sig แทน นัยสำคัญทางสถิติ (Significant)

\* แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จากการศึกษากลุ่มตัวอย่างจำนวน 119 คน จำแนกตาม เพศ ระดับชั้น บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย  
สรุปดังแสดงตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดง จำนวน ร้อยละ ของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1.เพศ</b>		
ชาย	53	44.5
หญิง	66	55.5
รวม	119	100
<b>2.ระดับชั้น</b>		
ประถมศึกษาปีที่4	43	36.1
ประถมศึกษาปีที่5	39	32.8
ประถมศึกษาปีที่6	37	31.1
รวม	119	100
<b>3.บุคคลที่อาศัยอยู่</b>		
พ่อแม่	105	88.2
ปู่ย่า	9	7.5
ตายาย	3	2.5
ลุงป้า	1	0.8
น้ำอา	1	0.8
รวม	119	100

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 119 คน พบว่า เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเพศหญิงมีจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 55.5 ส่วนเพศชาย มีจำนวน 53คน คิดเป็นร้อยละ 44.5 นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1 รองลงมาคือชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 39 คิดเป็นร้อยละ 32.8 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 31.1 ส่วนบุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย พบว่านักเรียนส่วนใหญ่จะอาศัยอยู่กับพ่อแม่ จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 88.2 รองลงมาอาศัยอยู่ปู่ย่า จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 นักเรียนที่อาศัยอยู่กับตายาย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.5

## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

ตารางที่ 3 แสดง จำนวน ร้อยละของความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารในภาพรวม

ความรู้ของนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
(คะแนนร้อยละ 80-100) ความรู้มาก	43	36.14
(คะแนนร้อยละ 61-79) ความรู้ปานกลาง	52	43.70
(คะแนนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 60) ความรู้น้อย	24	20.16
รวม	119	100

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ ความรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ปานกลางจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 43.70 รองลงมา คือ มีความรู้มาก จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 36.14 และ มีความรู้น้อย จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 20.16 โดยมีผลการวิเคราะห์คะแนนรายข้อดังตารางที่ 4

2.1. ผลการวิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนจำแนก ดังตารางที่ 4  
ตารางที่ 4 แสดง ค่าร้อยละ จำนวน ของความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

รายการ	ตอบถูก ร้อยละ (จำนวน)	ตอบผิด ร้อยละ (จำนวน)
1.การรับประทานอาหารแต่ละวันต้องรับประทานให้ครบ 5 หมู่	91.6 109	8.4 10
2.การเลือกซื้ออาหารควรเลือกอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักอนามัย	84.0 100	16.0 19
3. การบริโภคผักทุกมื้อทำให้ร่างกายแข็งแรง	95.8 114	4.2 5
4.ควรล้างมือให้สะอาดทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร	92.4 110	7.6 9
5. ควรรับประทานอาหารเข้าก่อนมาโรงเรียน	78.2 93	21.8 26
6. ดื่มนมทำให้ร่างกายไม่แข็งแรง	31.9 38	68.1 81
7. รับประทานอาหารไม่ควรทานเวลาเดินหรือยืน	53.8 64	46.2 55

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	ตอบถูก	ตอบผิด
	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)
8. การบริโภคคนมีประโยชน์ต่อร่างกายมาก	81.5 97	18.5 22
9. การบริโภคขนมคบเคี้ยวไม่มีคุณค่าทางสารอาหาร	36.1 43	63.9 76
10. อาหารที่ปลอดภัยคืออาหารที่ไม่มีแมลงวันตอม	69.7 83	30.0 36
11. รับประทานอาหารตอนกลางคืนทำให้อ้วน	92.4 110	7.6 9
12. กินลูกอมทำให้ฟันผุ	84.0 100	16.0 19
13. ผักที่มีโค่นแมลงกินเป็นผักปลอดสารพิษ	82.4 98	17.6 21
14. คาร์โบไฮเดรตมีอยู่ในจำพวกแป้ง	35.3 42	64.7 77
15. โปรตีนจะมีอยู่ในจำพวก นม ถั่วเหลือง	69.7 84	30.3 36
รวม	71.92	28.04

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ พบว่า รายการคำถามที่ถามนักเรียนส่วนใหญ่ได้คะแนนมากที่สุด คือ รายการคำถามข้อที่ 3 การบริโภคผักทุกมื้อทำให้ร่างกายแข็งแรง ซึ่งมีนักเรียนตอบถูกจำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 95.8 รองลงมา คือ รายการคำถามข้อที่ 4 คาร์โบไฮเดรตมีให้สะอาดทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร ซึ่งนักเรียนตอบถูกคิดเป็นร้อยละเท่ากับรายการคำถามข้อที่ 11 การรับประทานอาหารตอนกลางคืนทำให้อ้วน คือ จำนวน 110 คนร้อยละ 92.4 ทั้งนี้ รายการคำถามที่

นักเรียนตอบถูกน้อยที่สุด คือรายการคำถามข้อที่ 6 ตื่นนอนทำให้ร่างกายไม่แข็งแรง มีนักเรียนตอบถูกจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 31.9

ตารางที่ 5 แสดง จำนวน ร้อยละของเจตคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

ระดับเจตคติ	จำนวน	ร้อยละ
เจตคติมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.50-5.00)	14	11.8
เจตคติมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49)	72	60.5
เจตคติด้านกลาง (คะแนนเฉลี่ยเจตคติ 2.50-3.49)	33	27.7
รวม	119	100

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์ เจตคติของนักเรียนเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีเจตคติมาก จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 60.5 รองลงมา คือ มีเจตคติด้านกลาง จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 27.7 และ มีเจตคติน้อย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8 โดยมีผลการวิเคราะห์คะแนนรายข้อดังตารางที่ 4

## 2.2 ผลการวิเคราะห์เจตคติเกี่ยวกับการบริโภคของนักเรียน

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคตินักเรียนที่มีต่อการบริโภคอาหาร

รายการ	$\bar{X}$	S.D	แปลผล
1. เด็กควรรับประทานอาหารให้ครบ 3 มื้อทุกวัน	3.92	1.35	มากที่สุด
2. เครื่องดื่มเช่น โคล่าที่มีสีสั่น จะมึนศีรษะหรืออ่อน*	2.88	1.46	ปานกลาง
3. เด็กที่กำลังเจริญเติบโตควรรับประทานนมทุกวัน	4.30	1.05	มากที่สุด
4. อาหารที่ใส่ผงชูรสจะทำให้รสชาติดีขึ้น*	3.29	1.36	มาก
5. ภาชนะบรรจุอาหารสามารถบ่งบอกถึงความปลอดภัยของ อาหาร	3.33	1.49	มาก
6. ควรเลือกซื้ออาหารจากร้านที่สะอาด ปราศจากแมลงวันตอม และ คนขายแต่งกายสะอาด	3.91	1.34	มากที่สุด
7. คั้มนมอย่างเดียวน่าเป็นอาหารมื้อเช้าที่เพียงพอสำหรับนักเรียน*	3.83	1.25	มากที่สุด
8. การรับประทานผลไม้ไม่มีโภชนาการดีกว่าการรับประทานขนมขบเคี้ยว	4.31	1.07	มากที่สุด
9. การกินผักและผลไม้มีความสำคัญ และจำเป็นต่อร่างกาย	4.32	0.99	มากที่สุด
10. สื่อต่าง ๆ มีผลต่อการเลือกรับประทานอาหาร	3.58	1.40	มาก
รวม	3.76	1.27	มากที่สุด

\*เชิงลบ

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์เจตคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยภาพรวม พบว่านักเรียนมีเจตคติอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 3.76, S.D = 1.27$ ) ผลการวิเคราะห์เจตคติเป็นรายข้อพบว่า การกินผักและผลไม้มีความสำคัญ และจำเป็นต่อร่างกาย ( $\bar{X} = 4.32, S.D = 0.99$ ) รองลงมาการรับประทานผลไม้ไม่มีโภชนาการดีกว่าการรับประทานขนมขบเคี้ยว ( $\bar{X} = 4.31, S.D = 1.07$ ) เด็กที่กำลังเจริญเติบโตควรรับประทานนมทุกวัน ( $\bar{X} = 4.30, S.D = 1.50$ ) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง  
ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการบริโภคอาหาร

พฤติกรรมกรรมการบริโภค	ระดับพฤติกรรม		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
1. นักเรียนรับประทานอาหารเช้าก่อนมาโรงเรียนทุกวัน	4.45	0.83	มากที่สุด
2. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันโรงเรียนทุกครั้ง	4.38	0.88	มาก
3. นักเรียนรับประทานอาหารเช้าที่บ้านทุกครั้ง	4.18	1.01	มาก
4. นักเรียนรับประทานผักต่างๆทุกมื้อ	3.90	1.11	มาก
5. นักเรียนบริโภคอาหารประเภทขนมกรุบกรอบเป็นประจำ	3.38	1.24	มาก
6. นักเรียนดื่มเครื่องดื่มประเภท โค้ก สไปร์ เป๊ปซี่	3.14	1.32	ปานกลาง
7. ล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร	3.21	1.33	ปานกลาง
8. รับประทานอาหารเช้าครบ 3 มื้อ และตรงตามเวลา	3.71	1.18	มาก
9. นักเรียนนิยมบริโภคอาหารตามสื่อโฆษณา	2.82	1.18	น้อย
10. นักเรียนรับประทานบะหมี่สำเร็จรูปแทนอาหารมื้อหลัก	3.28	1.28	ปานกลาง
รวม	3.64	1.13	มาก

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนโดยรวม พบว่า พฤติกรรมการบริโภคอาหารอยู่ระดับมาก ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการบริโภคอาหารเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนรับประทานอาหารเช้าก่อนมาโรงเรียนทุกวัน ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D = 0.83) รองลงมา นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันโรงเรียนทุกครั้ง ( $\bar{X} = 4.38$ , S.D=1.24) นักเรียนรับประทานอาหารเช้าที่บ้านทุกครั้ง ( $\bar{X} = 4.18$ , S.D=1.01) ตามลำดับ

**ตอนที่ 4** ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน จำแนกตามตัวแปรความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารและเจตคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

ตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารจำแนกตามความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

กลุ่มนักเรียน	n	Mean	S.D.	source of variance	SS	df	MS	F	Sig.
ความรู้มาก	43	3.56	0.57	Between Groups	0.95	2	0.47	1.40	0.25
ความรู้ปานกลาง	52	3.63	0.57	Within Groups	39.49	116	0.34		
ความรู้น้อย	24	3.81	0.62	Total	40.45	118			

Levene Statistic:  $F = 0.298$ ,  $df_1 = 2$ ,  $df_2 = 116$ ,  $sig = 0.74$

จากตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนจำแนกตามความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร พบว่า ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารต่างกันจะมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนระดับประถมศึกษา จำแนก เจตคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

กลุ่มนักเรียน	n	Mean	S.D.	source of variance	SS	df	MS	F	Sig.
เจตคติมากที่สุด	14	4.39	0.39	Between Groups	17.28	3	5.76	28.59	0.00
เจตคติมาก	72	3.67	0.52	Within Groups	23.17	115	0.20		
เจตติปานกลาง	33	3.25	0.44	Total	40.45	118			

Levene Statistic:  $F = 0.298$ ,  $df_1 = 2$ ,  $df_2 = 116$ ,  $sig = 0.74$

LSD	Mean difference	Sig
มาก*ปานกลาง	0.41	0.00
มากที่สุด*ปานกลาง	1.13	0.00
มากที่สุด*มาก	0.71	0.00

จากตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนตามระดับเจตคติที่มีต่อการบริโภคอาหารที่ต่างกัน พบว่า นักเรียนที่มีเจตคติต่างกันจะมีพฤติกรรมการบริโภคแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยกลุ่มนักเรียนที่มีเจตคติในระดับมากที่สุดจะมีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนที่มีเจตติระดับมากและเจตติปานกลาง ขณะเดียวกันนักเรียนที่มีเจตคติมากจะมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนที่มีเจตติระดับปานกลาง