

บรรณานุกรม

- กนิษฐา นิตน์พัฒนา และคณะ. (2541). **จิตสำนึกทางสังคมของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2544). **คู่มือวิทยากรหลักสูตรการช่วยเหลือด้านสุขภาพจิต และป้องกันสารเสพติดในวัยรุ่น**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงยุติธรรม กรมคุมประพฤติ (2550). **คู่มือดูแลผู้วัยรุ่นให้เป็นคนดี**. (มปป.) เอกสารเผยแพร่.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). **ข้อมูลการวิจัยเกี่ยวกับยาเสพติด**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กาญจนา โชคเหรียญสุขชัย. (2550). **การสื่อสารเชิงอวัจนภาษา : รูปแบบและการใช้**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกษม จันทร์. (2544). **ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการต้านทานการเสพยาบ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเพชรบุรี**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2552). **กลไกการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ (ออนไลน์)**. สืบค้นจาก : <http://www.pm.go.th/works/anti-drug> วันที่สืบค้น 5 พฤษภาคม 2553.
- ฉวีวรรณ ปาน้อยนนท์. (2547). **การใช้อำนาจความเชี่ยวชาญและสร้างความสำเร็จในตนเองในการปฏิบัติงานของพยาบาล**. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาย โพธิ์สิตา. (2541). **รายงานการวิจัยเรื่อง จิตสำนึกต่อสาธารณะสมบัติ : ศึกษารายกรณี** กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา และอ้อมใจ วงษ์มณฑา. (2549). **“บทบาทสถาบันอุดมศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาวัฒนธรรมและค่านิยมของเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้”**. รายงานการวิจัย กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).

ชูศรี วงศ์รัตน์. (2550). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 10 นนทบุรี :

บริษัท ไทเนรมิตกิจ อินเตอร์ โพรเกรสซิฟ จำกัด.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน, 2549. ความเชื่ออำนาจในตน : การวัด ความสำคัญ และการเปลี่ยนแปลง.

วารสารพัฒนาสังคม ปีที่ 8 ฉบับที่ 2/2549.

ดวงพร สุภพิชน์. (2544). ผลของความเชื่อในความสามารถของตนเองโดยการชักจูงด้วยคำพูด

ที่มีความสามารถในการปลูกดอก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (ถ่ายเอกสาร).

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2550). การฝึกอบรมจิตลักษณะและทักษะแบบบูรณาการที่มีต่อพฤติกรรม

การพัฒนานักเรียนของครูคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. โครงการวิจัย

แม่บท : การวิจัยและพัฒนาพฤติกรรมไทย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

คุณฉวี สุทธปรียาศรี. (2540). ประเมินผลการป้องกันใช้สารเสพติดในนักเรียนระดับมัธยมศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (ถ่ายเอกสาร).

ธชกานต์ ปัทมะศิริ. (2542). ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อติดยาเสพติดซ้ำของผู้เข้ารับบำบัด

ยาเสพติดที่โรงพยาบาลธัญญารักษ์ จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตร

มหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธรรมนันท์กา แจ่มสว่าง. (2547). ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยบทบาทสมมติกับ

ตัวแบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (ถ่ายเอกสาร).

ชานินทร์ กรัยวิเชียร. (2551). คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร. ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม. สถาบัน

พัฒนาข้าราชการพลเรือน : สำนักงานข้าราชการพลเรือน.

ชานินทร์ ศิลปจารุ. (2550). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ 9

กรุงเทพฯ : บิสซิเนสอาร์แอนด์ดี.

นงคราญ ธาราทิพยกุล. (2547). พิษภัยหรือโทษของสารเสพติด. โรงเรียนศึกษานารี เขตธนบุรี

กรุงเทพฯ.

นงคราญ ศิริพา. (2553). จิตสาธารณะและความสนใจในการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1. สารนิพนธ์ ศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นันทวัฒน์ ชุนชี. (2546). การใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ผ่านสื่อหนังสือเล่มเล็กเชิงวรรณกรรมเพื่อพัฒนา
จิตสาธารณะในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์).
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (ถ่ายเอกสาร).

นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2541). สภาพเศรษฐกิจสังคมไทยยุคใหม่ จริยธรรมในการศึกษาสำหรับอนาคต.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.

บุญทัน ภูบาล. (2549). การใช้วีดิทัศน์ละครหุ่นเชิดเป็นตัวแบบเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
(การวิจัยและสถิติทางการศึกษา). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญทิพย์ สิริรังศรี. (2537). คุณลักษณะปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จการศึกษาและเจตคติของบัณฑิต
พยาบาล. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

บุญเรือง ไตรเรืองวรวัฒน์. (2540). รายงานกิจกรรมการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบ
บังคับบำบัดโดยวัด (วิถีพุทธ). สำนักงาน ป.ป.ส.ภาค 8. กระทรวงยุติธรรม.

ปรวัน จันทรัมย์. (2552). บทบาทขององค์กรชุมชนในการป้องกันความเสี่ยงของเด็กและเยาวชน:
กรณีศึกษาชุมชนเคหะทุ่งสองห้อง 324 เขตหลักสี่. สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ปรีชา แสงโชติ. 2550. การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของประชาชนชุมชนบางน้ำผึ้ง
อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.

พรรณพิมล หล่อตระกูล. (2550) คู่มือปฐมวัย ฉบับครอบครัว. กรุงเทพฯ : Health today education.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม และสังคม สัจจกร. (2543). ตำนีกไทยที่พึงปรารถนา. กรุงเทพฯ : เดือนตุลา.

มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2550). พิษภัยหรือโทษของสารเสพติด. กรุงเทพฯ :
คณะรัฐประศาสนศาสตร.

มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2550). **พิษภัยหรือโทษของสารเสพติด**. รัฐประศาสนศาสตร หั้วหมาก
กรุงเทพฯ.

เมทินี ด่านยังอยู่. (2544). **แนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย
ที่เกิดจากการ จัดประสบการณ์การเล่นสมมติ**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ยุทธนา วรณปิติกุล. (2542). **สำนักพลเมือง : ความเรียงว่าด้วยประชาชนบนเส้นทางประชาคม**.
กรุงเทพฯ : มูลนิธิการเรียนรู้และพัฒนาประชาคม.

รัตนวรรณ รุณภัย และคณะ. (2542). "จิตสำนึกของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสภาวการณ์ทางเศรษฐกิจ
สังคมและการเมือง". **เกษตรศาสตร์(สังคม)**, 20 (1) : 23 – 35.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2546). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.

วันทนีย์ จันทร์เอี่ยม. (2552). "วิถีคิดของบิดามารดาที่มีลูกสาวเป็นโสเภณี" สืบค้นจาก :
<http://www.ryt9.com/s/prg/243804> [5 พฤษภาคม 2553]

วารุณี เจริญรัตนโชติ. (2543). "แนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมความเชื่อมั่นใน
ตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลอง". วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

วิทยา แก้วภราดัย (2543). **สถานการณ์การระบาดของยาเสพติด**. สืบค้นจาก :
<http://www.bangkokbiznews.com/home/detail/politics/politics>
วันที่สืบค้น 5 พฤษภาคม 2553.

วิมลมาศ ประชากุล. (2547). **ผลของการฝึกทักษะการพูดกับตนเองที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเอง**.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (ถ่ายเอกสาร).

วิรัตน์ ธรรมาภรณ์. (2551). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยทางการศึกษา**. ภาควิชาประเมินผลและ
วิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ศรีสุดา คัมภีร์ภัทร. 2543. "ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และความเชื่อมั่นในตนเองของเด็ก
ปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะที่เน้นองค์ประกอบพื้นฐาน".
ปริญญาพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัดขอนแก่น (2550 : ออนไลน์) สารเสพติด.
ศูนย์ราชการ อำเภอเมืองขอนแก่น.

สถาบันชัยญารักษ์. (2552). การรักษารูปแบบชุมชนบำบัดชัยญารักษ์. กรุงเทพฯ : กรมการแพทย์.
กระทรวงสาธารณสุข.

สนิท สมัศกร. (2545). การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาการของสังคม. กรุงเทพฯ :
องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

สมบัติ กาญจนกิจ และสมหญิง จันทรุไทย. (2542). จิตวิทยาการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี ผู้การปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมปรารถน์ หมั่นจิต. (2545). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด.
กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

สมพงษ์ สิงหะพล. (2542). สมพงษ์ สิงหะพล. (2542). กระจายอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กร
ปกครองท้องถิ่น. สยามจารย์, 13 (26), 10-16.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2548). ยาเสพติด การป้องกันและ
ควบคุม นโยบายของรัฐ พ.ศ. 2535-2549. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาศึกษาทั่วไป.
สำนักงาน ป.ป.ส. สำนักนายกรัฐมนตรีย.

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา. (2546). กองพัฒนาศักยภาพผู้บริโภคร. เอกสารเผยแพร่เรื่อง
“ยาเสพติดให้โทษ.” (โรเนียว).

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. (2550). แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่
ตำรวจ. สืบค้นจาก : <http://www.royalthaipolice.go.th/> [5 พฤษภาคม 2553]

สำนักพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด. (2544). รูปแบบการบำบัดรักษายาเสพติด.
กรุงเทพฯ : สำนักวิชาศึกษาทั่วไป. สำนักงาน ป.ป.ส.

สืบสาย บุญวีริบุตร. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. ชลบุรี : ชลบุรีการพิมพ์.

สุขบัญญัติแห่งชาติ. (2550). สืบค้นจาก :

http://xcold.kucomsci18.in.th/health/drugnacoticd/total_off.html

วันที่สืบค้น 5 พฤษภาคม 2553

สุคนธรส หุตะวัฒนะ. (2550). ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยเทคนิคเสนอตัวแบบผ่านภาพการดูร่วมกับการชี้แนะทางวาจา ที่มีต่อจิตสาธารณะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุนันทา ถนอมสิงห์. (2540). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อมั่นในตนเองของนักกีฬาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (ถ่ายเอกสาร).

โสภา ชูพิกุลชัย ชปิลมันน์ และคณะ. (2533). การศึกษาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อในเด็กและเยาวชนย่านชุมชนแออัด : ศึกษาเฉพาะกรณีในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการพัฒนาชุมชน สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย.

หฤทัย อัจปฐ์. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ภาวะผู้นำ รูปแบบการดำเนินชีวิต และความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง กับการมีจิตสำนึกสาธารณะของนักศึกษาพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อกนิษฐ์ ขำวีระ. (2546). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดให้โทษในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธร ตำบลเป็ริง. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

อ้อมใจ วงษ์มณฑา และประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์. (2552). จิตสาธารณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. สารนิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อ้อมใจ วงษ์มณฑา. (2551). จิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. สารนิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อัญชลี ยิ่งรักพันธุ์. (2550). ผลการใช้สถานการณ์จำลองผสมผสานกับเทคนิคการประเมินผลจากสภาพจริงเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อารยา สีโรคม. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนแออัดกับยาเสพติด. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อารยา สุวะมาตย์. (2540). การวิเคราะห์องค์ประกอบบุคลิกภาพด้านความเชื่อมั่นในตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (ถ่ายเอกสาร).

อุทัย บุญโท. (2544). การศึกษาพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Blattner, B. (1981). **Holistic Nursing**. Englewood Cliffs (NJ) : Prentice Hall.

Bowman, Karlyn. (2001). Knowing the Public Mind. **The Wilson Quarterly** 25 no 4 90-8
Aut. 2001 (200128800114015)

Egglund, Rutger C.M.E. (1973). Parenting Practices, Social Skills and Peer Relationships in Adolescence. **Social Behavior & Personality**. Vol 30. (1).

Flanagan, J. 1996 Community Corrections in the Public Mind. **Federal Probation**; v. 60 (Sept. 1996) p. 3-9 (BSSI97008238)

Mublenkamp and Nelson. (1981). **Theory and Practice of Counseling**. New York : Holt, Rinehart and Winston Ltd.

Price, Jammie. (2000). Taking Care of Men: Sexual Politics in the Public Mind by Anthony McMahon. (Cambridge, 1999). (Book review). **Social Forces**, Dec2000, Vol. 79 Issue 2, p801-802, 2p; (AN 3903343)

Rotter, J.B. (1966). Generalized Expectancies for Internal Versus External Control of Reinforcement. **Psychological Monographs : General and Applied**. 80(1)

Wallston, K.A. and Wallston, B.S. (1981) Health Locus of Control Scale. Research with the Locus of Control Construct. New York : Academic Press.