

บทที่ 2

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาจิตสาธารณะและความเชื่ออำนาจในตนเองของผู้ที่ติดยาเสพติดของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งการวิจัยครั้งนี้จะได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวก ประหยัด มีคุณภาพและได้ผลที่เชื่อถือได้ ผู้วิจัยได้วางแผนเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัยดังรายละเอียดที่เสนอตามลำดับต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. แบบแผนการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ที่ติดยาเสพติดของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2552 จำนวน 105 คน

2. แบบแผนการวิจัย

แบบแผนของการวิจัยในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้แบบแผนการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เพื่อศึกษาจิตสาธารณะและความเชื่ออำนาจในตนเองของผู้ติดยาเสพติดของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ของผู้ที่ติดยาเสพติดของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามจิตสาธนะของผู้ที่ติดยาเสพติดของสถานพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความเชื่ออำนาจในตนเองของผู้ที่ติดยาเสพติดของสถานพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา

4. วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. แบบสอบถามจิตสาธนะของผู้ที่ติดยาเสพติดของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชนจังหวัดนครราชสีมา

2. แบบสอบถามความเชื่ออำนาจในตนเองของผู้ที่ติดยาเสพติดของสถานพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครราชสีมา

การพัฒนาและสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับจิตสาธนะและความเชื่ออำนาจ ในตนเองจากตำรา เอกสาร วารสารต่างๆและบทความรวมทั้งงานวิจัยทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ

2. กำหนดนิยามและสร้างข้อคำถามจากตัวแปรที่จะศึกษาตามขอบเขตที่กำหนดเนื้อหา

3. นำแบบสอบถามที่สร้างนำเสนออาจารย์ประธานที่ปรึกษาสารนิพนธ์เพื่อขอ ความเห็นชอบ

4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการทำ สารนิพนธ์แล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พิจารณาข้อความคำถามที่สร้างขึ้นว่ามีความ สอดคล้องกับ โครงสร้างและหัวข้อรวมทั้งเนื้อหาที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยคำนวณค่าดัชนีความ สอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์ตามวิธีการของ โรวินลลีและแฮมเบิลตัน (Rovinelli and Hambleton, 1978 : 34 อ้างถึงใน ล้วน สายยศและอังศณา สายยศ 2546 : 49) โดยกำหนดการให้ คะแนนจาก

- + 1 ถ้าเห็นว่าตรงกับขอบข่ายเชิงเนื้อหาที่ระบุไว้
- 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าตรงกับขอบข่ายเชิงเนื้อหาที่ระบุไว้
- 1 ถ้าเห็นว่าไม่ตรงกับขอบข่ายเชิงเนื้อหาที่ระบุไว้

เมื่อได้รับผลการพิจารณาแล้ว นำมาวิเคราะห์โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องมีค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปถือว่ามีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาได้ข้อความที่ผ่านเกณฑ์แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขข้อความตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ โดยผ่านอาจารย์ที่ศึกษาศาสตร์นิพนธ์ เพื่อให้แบบสอบถามมีคุณภาพและถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขข้อความแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่เลือกไว้ คือ ผู้ที่ติดยาเสพติดของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดยะลา จำนวน 30 คน

6. นำแบบสอบถามจากข้อ 5. มาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยใช้ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item-Total Correlation) ซึ่งมีค่าสหสัมพันธ์ (R) รายข้อระหว่าง .41-.87

7. นำแบบสอบถามจากข้อ 6. มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach, 1974, pp. 202 – 204) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้ค่าดังนี้

7.1 จิตสาธารณะทั้งฉบับ	มีค่าความเชื่อมั่น	.76
- ด้านเสียสละตนเองเพื่อสังคม	มีค่าความเชื่อมั่น	.78
- ด้านการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ	มีค่าความเชื่อมั่น	.75
- ด้านความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	มีค่าความเชื่อมั่น	.68
- ด้านจิตบริการ	มีค่าความเชื่อมั่น	.84
7.2 ความเชื่ออำนาจในตนเองทั้งฉบับ	มีค่าความเชื่อมั่น	.69
- ด้านความกล้า	มีค่าความเชื่อมั่น	.69
- ด้านความสามารถ	มีค่าความเชื่อมั่น	.71
- ด้านความภูมิใจในตนเอง	มีค่าความเชื่อมั่น	.74
- ด้านการร่วมแก้ปัญหาให้แก่สังคม	มีค่าความเชื่อมั่น	.72

8. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่นที่มีความสมบูรณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูลจริงกับกลุ่มตัวอย่างเพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล ส่งถึงหัวหน้าส่วนราชการ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

2. จัดประชุมผู้ช่วยเก็บข้อมูล เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจแบบสอบถาม ให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกับวัตถุประสงค์

3. เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ทีติดยาเสพติดของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนราธิวาส

3. ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของแบบสอบถาม โดยเลือกเฉพาะที่สมบูรณ์ เพื่อนำผลการตอบมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและทดสอบสมมติฐานต่อไป

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ และแสดงผลเป็นร้อยละ

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลจิตสาธารณะและความเชื่อมั่นในตนเองของผู้ที่ติดยาเสพติดของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนราธิวาส จัดระดับโดยใช้เกณฑ์ของสงศรี ชมภูวงศ์ (2547 : 105) ดังนี้

4.50 – 5.00	หมายถึง	มีจิตสาธารณะและความเชื่ออำนาจในตนเองมากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายถึง	มีจิตสาธารณะและความเชื่ออำนาจในตนเองมาก
2.50 – 3.49	หมายถึง	มีจิตสาธารณะและความเชื่ออำนาจในตนเองปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายถึง	มีจิตสาธารณะและความเชื่ออำนาจในตนเองน้อย
1.00 – 1.49	หมายถึง	มีจิตสาธารณะและความเชื่ออำนาจในตนเองน้อยที่สุด

7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

7.1 สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. คำนวณหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยหาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยใช้สูตร (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2546 : 248)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน คำนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
 $\sum R$ แทน ผลรวมคะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
 N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2. หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา

(α -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ใช้สูตร (ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2546 : 312)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ α แทน สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
 n แทน จำนวนข้อคำถาม
 S_i^2 แทน คะแนนความแปรปรวนแต่ละข้อ
 S_t^2 แทน คะแนนความแปรปรวนทั้งหมด

7.2 สถิติที่ใช้ในการบรรยายลักษณะข้อมูล

1. ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่

(1) ค่าเฉลี่ย (mean) โดยใช้สูตร (วิรัตน์ ธรรมาภรณ์. 2551 : 40)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 N แทน จำนวนประชากร

(2) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร (วิรัตน์ ธรรมภรณ์, 2551 : 70)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum x^2$	แทน	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนทั้งหมด
	$(\sum x)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	N	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

7.3 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

1. การทดสอบ t ในการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน ใช้ t - test โดยใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รัตนะ, 2550 : 154)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ	t	แทน	สถิติที่ใช้ในการทดสอบ
	\bar{x}_1	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	\bar{x}_2	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	s_1^2	แทน	คะแนนความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	s_2^2	แทน	คะแนนความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	n_1	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	n_2	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ 2
	df	แทน	ระดับชั้นความเป็นอิสระ

2. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance) หรือทดสอบค่า F – test โดยใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2550 : 224)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F แทน ค่าสถิติในการแจกแจงแบบเอฟ (F – distribution)
 MS_b แทน ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
 MS_w แทน ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

3. ทดสอบความสัมพันธ์โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson Correlation) โดยใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2550 : 312)

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ r_{XY} แทน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนชุด X
 $\sum Y$ แทน ผลรวมของคะแนนชุด Y
 $\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนชุด X แต่ละตัวยกกำลังสอง
 $\sum Y^2$ แทน ผลรวมของคะแนนชุด Y แต่ละตัวยกกำลังสอง
 $\sum XY$ แทน ผลรวมของผลคูณระหว่าง X กับ Y
N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง