

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

หนังสือราชการ

Prince of Songkla University
Pattani Campus



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. ๑๖๓๐

ที่ มอ.๒๓๐/วอ๒๖๕

วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นายมุฮัมมัดรุสดี นาคอ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์รูปแบบที่ควรจะเป็นของงานอาสาสมัคร โครงการบัณฑิตอาสา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ : กรณีศึกษาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้” โดยมีอาจารย์ ดร.วิรินทร์ อักษรนิษฐ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาการศึกษาเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนิน โครงการบัณฑิตอาสา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และเป็นหนึ่งในคณะบุคคลที่เป็นกรณีศึกษาในการวิจัย จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสำรวจการวิจัย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยต่อไป

(ดร.วิรินทร์ อักษรนิษฐ์)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา



ที่ ๐๕๒๑.๒.๐๓๐๓/ว ๐๓๓

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายมุฮัมมัดรุสดี นาคอ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์รูปแบบที่ควรจะเป็นของงานอาสาสมัคร โครงการบัณฑิตอาสา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ : กรณีศึกษาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้” โดยมีอาจารย์ ดร.วิรินทร์ อักษรนิตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาการศึกษาเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนิน โครงการบัณฑิตอาสา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และเป็นหนึ่งในคณะบุคคลที่เป็นกรณีศึกษาในการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสำรวจการวิจัย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.วิรินทร์ อักษรนิตย์)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ธุรการภาควิชาการศึกษา

โทร. ๐ ๓๓๓๑ ๓๕๒๘-๕๐ ต่อ ๑๖๓๐

โทรสาร ๐ ๓๓๓๔ ๘๓๒๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. ๑๖๓๐

ที่ มอ.๒๓๐/วอ๕๕๗

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอกวามอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นายมุฮัมมัดรุสดี นาคอ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์รูปแบบที่ควรจะเป็นของงานอาสาสมัคร โครงการบัณฑิตอาสา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ : กรณีศึกษาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้” โดยมีอาจารย์ ดร.วรินธร อักษรนิตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาการศึกษาเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนิน โครงการบัณฑิตอาสา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และเป็นหนึ่งในคณะบุคคลที่เป็นกรณีศึกษาในการวิจัย จึงใคร่ขอกวามอนุเคราะห์จากท่านในการให้สัมภาษณ์เพื่อการวิจัย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยต่อไป

(ดร. วรินธร อักษรนิตย์)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา



ที่ ๐๕๒๑.๒.๐๓๐๓/ว ๐๔๔

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วย นายมุฮัมมัดรุสดี นาคอ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติให้ทำสารนิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์รูปแบบที่ควรจะเป็นของงานอาสาสมัคร โครงการบัณฑิตอาสา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ : กรณีศึกษาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้” โดยมีอาจารย์ ดร.วรินทร อักษรนิตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาการศึกษาเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนิน โครงการบัณฑิตอาสา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และเป็นหนึ่งในคณะบุคคลที่เป็นกรณีศึกษาในการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการให้สัมภาษณ์เพื่อการวิจัย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. วรินทร อักษรนิตย์)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ธุรการภาควิชาการศึกษา

โทร. ๐ ๓๓๓๑ ๓๕๒๘-๕๐ ต่อ ๑๖๓๐

โทรสาร ๐ ๓๓๓๔ ๘๓๒๒

ภาคผนวก ข
แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การวิเคราะห์รูปแบบที่ควรจะเป็นของงานอาสาสมัครโครงการบัณฑิตอาสา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ : กรณีศึกษาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

คำชี้แจง แบบสำรวจนี้เป็นแบบสำรวจการวิเคราะห์รูปแบบที่ควรจะเป็นของงานอาสาสมัครโครงการบัณฑิตอาสา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ : กรณีศึกษาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเก็บข้อมูลจากคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการบัณฑิตอาสา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1 แบบสำรวจฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปสำหรับผู้ตอบแบบสำรวจ

ตอนที่ 2 แบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของงานอาสาสมัครโครงการบัณฑิตอาสา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วยมิติสำคัญ คือ วัตถุประสงค์ของโครงการบัณฑิตอาสา พื้นที่ปฏิบัติงาน ระบบพี่เลี้ยง ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบการคัดเลือก กระบวนการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตอาสา การสร้างความร่วมมือและเครือข่าย ระบบติดตามและประเมินผล และแนวทางการพัฒนาโครงการบัณฑิตอาสา

2 การวิจัยนี้จะสำเร็จได้ด้วยดี หากได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจจากท่าน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ในการให้ความร่วมมือตอบแบบสำรวจในครั้งนี้

นายมุฮัมมัดรุสดี นาคอ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปสำหรับผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

- 1 เพศ ชาย หญิง
- 2 อายุ ต่ำกว่า 25 ปี 25 – 30 ปี
 31 – 35 ปี 36 – 40 ปี
 40 – 45 ปี มากกว่า 45 ปี
- 3 อาชีพ ข้าราชการ พี่เลี้ยงบัณฑิตอาสา
 ผู้ประสานงานโครงการ นักพัฒนาชุมชน/NGO
 นักวิจัยหรือผู้ช่วย บัณฑิตอาสา รุ่นที่ 6
 อื่นๆ (ระบุ)
- 4 ความเกี่ยวข้องกับโครงการบัณฑิตอาสา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ที่ปรึกษา
 พี่เลี้ยงในพื้นที่ พี่เลี้ยงภาคสนาม
 ศิษย์เก่าบัณฑิตอาสา บัณฑิตอาสา รุ่นที่ 6
 ตัวแทนชุมชน
- 5 ระดับการศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา
 ปริญญาตรี ปริญญาโท
 อื่น ๆ (ระบุ).....
- 6 ระยะเวลาการรับและเข้าร่วมการดำเนินงานโครงการบัณฑิตอาสา
 ต่ำกว่า 1 ปี 1 ปี
 2 ปี 3 ปี
 4 ปี 5 ปี

ตอนที่ 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด พร้อมทั้งระบุความคิดเห็นเพิ่มเติม (ถ้ามี) ในช่องที่เว้นไว้ นำหน้าของความคิดเห็นมีดังนี้

5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	1. วัตถุประสงค์ของโครงการบัณฑิตอาสา					
1	วัตถุประสงค์ของโครงการ ยังคงเน้นการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้าน คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการพัฒนาชุมชน มีความเหมาะสม					
2	วัตถุประสงค์ของโครงการ เน้นการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนให้ดีขึ้น					
3	วัตถุประสงค์ของโครงการ เน้นการให้ความสำคัญกับการพัฒนาบทบาทของมหาวิทยาลัยให้สามารถทำงานวิจัยที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง					
4	ข้อเสนอ.....					
5	ข้อเสนอ.....					
	2. พื้นที่ปฏิบัติงานของบัณฑิตอาสา					
6	บัณฑิตอาสาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ยังคงใช้กลยุทธ์ “บัณฑิตพลัดถิ่น” เพื่อให้เกิดมุมมองในการพัฒนาชุมชนที่กว้างขึ้น					
7	บัณฑิตอาสาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้จำเป็นต้องมีพื้นที่ปฏิบัติงานที่ไม่ไกลจากโรงพยาบาลที่สังกัด					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
8	บัณฑิตอาสาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่ควรพักในชุมชนพื้นที่ปฏิบัติงาน เพื่อความปลอดภัยจากเหตุการณ์ความไม่สงบ					
9	พื้นที่ปฏิบัติงานของบัณฑิตอาสา ในการเข้าไปศึกษาและพัฒนาชุมชนไม่ควรเป็นพื้นที่เสี่ยงจากเหตุการณ์ความไม่สงบ					
10	บัณฑิตอาสาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ต้องปฏิบัติงานในชุมชน ที่มีความเข้มแข็งในระดับปานกลาง					
11	บัณฑิตอาสาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ต้องปฏิบัติงาน 2 คน ต่อ 1 พื้นที่					
12	ข้อเสนอ.....					
13	ข้อเสนอ.....					
	3. ระบบพี่เลี้ยง					
14	โครงการบัณฑิตอาสา พื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดให้มีพี่เลี้ยงภาคสนามจำนวน 3 คน ต่อบัณฑิตอาสา 10 คน มีความเหมาะสม					
15	พี่เลี้ยงภาคสนามควรมีทักษะการให้คำปรึกษา และให้กำลังใจในการปฏิบัติงานในพื้นที่ความไม่สงบ					
16	ครูพี่เลี้ยงในพื้นที่ ควรเข้าใจถึงบทบาทของบัณฑิตอาสา และสามารถให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด					
17	การประสานงานระหว่างพี่เลี้ยงภาคสนาม และพี่เลี้ยงในพื้นที่ ควรมีอย่างต่อเนื่อง เพื่อทราบความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของบัณฑิตอาสา					
18	ข้อเสนอ.....					
19	ข้อเสนอ.....					
20	ข้อเสนอ.....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	4. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา					
21	อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีเวลาเพียงพอ ต่อการให้คำปรึกษาในประเด็นที่บัณฑิตอาสาสนใจ และแนะนำการเขียนรายงานสารนิพนธ์					
22	บัณฑิตอาสา ควรมีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ตั้งแต่เริ่มได้ประเด็น และพัฒนาโครงการร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา					
23	อาจารย์ที่ปรึกษา ควรลงเยี่ยมพื้นที่ปฏิบัติงานของบัณฑิตอาสา เพื่อนิเทศงาน และให้คำแนะนำการปฏิบัติงานในพื้นที่					
24	ข้อเสนอ.....					
25	ข้อเสนอ.....					
	5. ระบบการคัดเลือก					
26	ควรจัดระบบคัดเลือกบัณฑิตอาสาที่จะทำงานในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยการฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้					
27	จัดระบบคัดเลือกบัณฑิตอาสาที่จะทำงานในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยให้ตัวแทนชุมชนพื้นที่ที่จะรับบัณฑิตอาสาเข้าไปปฏิบัติงาน มีส่วนร่วมในการคัดเลือกด้วย					
28	บัณฑิตอาสาที่จะทำงานในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ต้องสามารถพูดภาษามลายูท้องถิ่นได้					
29	บัณฑิตอาสาที่จะทำงานในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ควรมีความรู้ ความสามารถด้านการแพทย์และสาธารณสุขในเบื้องต้น					
30	ข้อเสนอ.....					
31	ข้อเสนอ.....					
32	ข้อเสนอ.....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	6. กระบวนการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตอาสา					
33	บัณฑิตอาสาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ควรได้รับการเสริมความรู้เรื่องการทำงานในสถานการณืความไม่สงบ					
34	บัณฑิตอาสาควรได้รับการเสริมความรู้เรื่องทักษะด้านพหุวัฒนธรรม					
35	บัณฑิตอาสาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ควรได้รับการเสริมความรู้ด้านการแพทย์และสาธารณสุข					
36	บัณฑิตอาสาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ควรได้รับการเสริมความรู้เรื่องจิตวิทยา การเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ					
37	ข้อเสนอ.....					
38	ข้อเสนอ.....					
	7. การสร้างร่วมมือและเครือข่าย					
39	การดำเนินงานของโครงการฯ ควรสร้างร่วมมือกับศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.)					
40	การดำเนินงานของโครงการฯ ควรสร้างร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)					
41	การดำเนินงานของโครงการฯ ควรสร้างร่วมมือกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)					
42	การดำเนินงานของโครงการฯ ควรสร้างร่วมมือกับสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (พอช.)					
43	การดำเนินงานของโครงการฯ ควรสร้างร่วมมือกับองค์กรอาสาสมัครเอกชนในพื้นที่					
44	ข้อเสนอ.....					
45	ข้อเสนอ.....					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	8. ระบบติดตามและประเมินผล					
46	เยี่ยมนิเทศบัณฑิตอาสาทุก 1 - 2 เดือน โดยพี่เลี้ยงภาคสนาม/ ผู้จัดการประจำโซน					
47	เยี่ยมนิเทศบัณฑิตอาสา โดยทีมสำนักงานกลาง 1-2 ครั้ง/ พื้นที่					
48	ติดตามการเขียนบันทึกประจำวันของบัณฑิตอาสา ซึ่งต้องมีความเห็นของพี่เลี้ยงในพื้นที่และตรวจสอบโดยพี่เลี้ยงภาคสนาม/ ผู้จัดการประจำโซน					
49	ประเมินคุณภาพรายงานการศึกษาและวิจัยชุมชน 3 เดือน โดยพี่เลี้ยงภาคสนาม/ ผู้จัดการประจำโซน					
50	ติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของบัณฑิตอาสา จากการรายงานในที่ประชุมเฉพาะโซน และรวมโซน					
51	ติดตามประเมินความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของบัณฑิตอาสาทุก 3 เดือน ประเมินโดยบัณฑิตอาสา ครูพี่เลี้ยงในพื้นที่ และพี่เลี้ยงภาคสนาม					
52	การประเมินผลความสำเร็จของโครงการในพื้นที่ ควรประเมินจากผลการเปลี่ยนแปลง และการเรียนรู้กระบวนการพัฒนาชุมชนของบัณฑิตอาสา					
53	การประเมินผลความสำเร็จของโครงการในพื้นที่ ควรประเมินจากการที่มีหน่วยงานอื่นเข้ามาสานต่อประเด็นโครงการ และความต่อเนื่องของโครงการ โดยการสานต่อของคนในชุมชน					
54	ข้อเสนอ.....					
55	ข้อเสนอ.....					
	9. แนวทางการพัฒนาโครงการบัณฑิตอาสา					
56	ขยายระยะเวลาให้บัณฑิตอาสาปฏิบัติงานในพื้นที่จาก 1 ปี เป็น 2 ปี					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
57	เตรียมพื้นที่ปฏิบัติงานที่เป็นชุมชนที่มีประเด็นให้ บัณฑิตอาสาดำเนินโครงการ					
58	บัณฑิตอาสา ควรศึกษาประเด็น และจัดทำ โครงการวิจัย/พัฒนา ร่วมกับบัณฑิตอาสาประจำ หมู่บ้าน เพื่อความยั่งยืนของโครงการ					
59	ข้อเสนอ.....					
60	ข้อเสนอ.....					

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค
ประเด็นคำถามการสนทนากลุ่ม

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

คำถามการสนทนากลุ่ม

เรื่อง

การวิเคราะห์รูปแบบที่ควรจะเป็นของงานอาสาสมัครโครงการบัณฑิตอาสา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ : กรณีศึกษาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ประเด็นที่ศึกษา	คำถาม/ประเด็นซักถามต่อเนื่อง
1. วัตถุประสงค์ของโครงการบัณฑิตอาสา	1. วัตถุประสงค์ของโครงการ บอ.มอ. พื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ควรเป็นอย่างไร (ซักถาม : การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต, พัฒนาชุมชน, พัฒนabatบาทมหาวิทยาลัย)
2. พื้นที่ปฏิบัติงานของบัณฑิตอาสา	1. บัณฑิตอาสาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ใช้กลยุทธ์ “บัณฑิตพลัดถิ่น” มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร 2. พื้นที่ปฏิบัติงานของบัณฑิตอาสา สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ควรเป็นอย่างไร (ซักถาม : ไม่ไกลจากโรงพยาบาล, ไม่เป็นพื้นที่เสี่ยง, มีความเข้มแข็งระดับปานกลาง, ไม่ควรพักในชุมชน) 3. จำนวนบัณฑิตอาสาต่อ 1 พื้นที่ปฏิบัติงาน ที่เหมาะสมควรมีกี่คน (ซักถาม : 1 คน ต่อ 1 พื้นที่, 2 คน ต่อ 1 พื้นที่)
3. ระบบพี่เลี้ยง	1. จำนวนพี่เลี้ยงภาคสนามต่อบัณฑิตอาสา 10 คน ที่เหมาะสมควรมีกี่คน (ซักถาม : 2 คน, 3 คน,) 2. พี่เลี้ยงภาคสนามควรมีทักษะใดบ้าง (ซักถาม : ทักษะการให้คำปรึกษา, ทักษะการประสานงาน) 3. ครูพี่เลี้ยงในพื้นที่ ควรมีคุณลักษณะอย่างไร (ซักถาม : เข้าใจงานบัณฑิตอาสา, สามารถให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง)

ประเด็นที่ศึกษา	คำถาม/ประเด็นซักถามต่อเนื่อง
4. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	<p>1. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ควรมีคุณลักษณะเป็นอย่างไร (ซักถาม : มีเวลาเพียงพอต่อการให้คำปรึกษา, สามารถแนะนำการเขียนสารนิพนธ์, สามารถลงเยี่ยมบัณฑิตอาสาในพื้นที่)</p> <p>2. บัณฑิตอาสา ควรมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลักเพื่อพัฒนาโครงการ ในช่วงไหน (ซักถาม : ตั้งแต่เริ่มได้ประเด็น, ช่วงการพัฒนาโครงการ)</p>
5. ระบบการคัดเลือก	<p>1. ระบบคัดเลือกบัณฑิตอาสาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ควรเป็นอย่างไร (ซักถาม : ให้ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการคัดเลือก, ฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในพื้นที่)</p> <p>2. บัณฑิตอาสาที่จะทำงานในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ควรมีคุณสมบัติอย่างไร (ซักถาม : นับถือศาสนาอิสลาม, สามารถพูดภาษามลายูท้องถิ่น, มีความรู้ด้านสาธารณสุข)</p>
6. กระบวนการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตอาสา	<p>1. บัณฑิตอาสาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ควรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างไร (ซักถาม : เสริมความรู้การทำงานในสถานการณ์ความไม่สงบ, ทักษะด้านพหุวัฒนธรรม, ความรู้ด้านสาธารณสุข, การเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ)</p>
7. การสร้างความร่วมมือและเครือข่าย	<p>1. การดำเนินงานของโครงการฯ ควรสร้างความร่วมมือและเครือข่าย กับหน่วยงานหรือองค์กรไหนบ้าง อย่างไร (ซักถาม : ศอ.บต., อปท., สกว., พอช.)</p>
8. ระบบติดตามและประเมินผล	<p>1. ระบบติดตามและประเมินผล บัณฑิตอาสาที่เหมาะสมควรเป็นอย่างไร (ซักถาม : เยี่ยมนิเทศ, บันทึกประจำวัน,</p>

ประเด็นที่ศึกษา	คำถาม/ประเด็นซักถามต่อเนื่อง
	<p>รายงานวินิจฉัยชุมชน,จากการประชุมเฉพาะ โชน รวมโชน)</p> <p>2. การประเมินผลความสำเร็จของโครงการในพื้นที่ ควรประเมินผลจากตรงไหน อย่างไร (ซัก : จากผลการเปลี่ยนแปลงของบัณฑิตอาสา, มีหน่วยงานสานต่อโครงการ, การสานต่อของคนในชุมชน)</p>
9. แนวทางการพัฒนาโครงการบัณฑิตอาสา	<p>1. แนวทางการพัฒนาโครงการบัณฑิตอาสาพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ควรเป็นอย่างไร (ซัก : ขยายระยะเวลาการปฏิบัติงาน, เตรียมชุมชนที่มีประเด็นในการทำโครงการ, ทำโครงการร่วมกับบัณฑิตอาสาประจำหมู่บ้าน)</p>

Prince of Songkhla University
Pattani Campus