

Prince of Songkla University
Pattani Campus
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัยและหนังสือราชการ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบพิจารณาด้านเนื้อหา

1. อาจารย์ภรณ์ สวารักษ์ ศึกษานิเทศก์วิชาภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา
ยะลา เขต 1
2. อาจารย์สถิต จันทน์นวล ศึกษานิเทศก์วิชาภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา
ยะลา เขต 1
3. อาจารย์ศิริชัย นามบุรี คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. อาจารย์อ่าฟีฟี ลาเต๊ะ ภาควิชา การวัดผลและประเมินผล คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. อาจารย์สมศรี แซ่หลี ครู โรงเรียนบ้านตะโละหะล่อ
3. อาจารย์สถิต จันทน์นวล ศึกษานิเทศก์วิชาภาษาไทย สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา
ยะลา เขต 1

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

1. อาจารย์ นิยม รักมาก ศึกษานิเทศก์ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การ
ประถมศึกษายะลา เขต 1
2. อาจารย์วุฒิศักดิ์ โภชนกุล ภาควิชา เทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี
3. อาจารย์ศิริชัย นามบุรี คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



ที่ ศธ 0521.2.0705 / ว.035

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

31 สิงหาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์สถิต จันทน์นวล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวฮาติเม๊ะ สนิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กก กค และกข สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณิตา นิจรัลกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาพิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาตลอดทั้งข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัย ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในครั้งนี้ด้วย
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชัย นภาพงษ์)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

โทร. 0-7331-3095

โทรสาร. 0-7331-3095



ที่ ศธ 0521.2.0705 / ว.035

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

31 สิงหาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ภรณ์ สุวารีภย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวฮาติเม๊ะ สนิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กก กค และกข สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณิตา นิจรัตกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาพิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาตลอดทั้งข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัย ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในครั้งนี้ด้วย
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชัย นภาพงษ์)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

โทร. 0-7331-3095

โทรสาร. 0-7331-3095



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร1653

ที่ มอ 269 / 387

วันที่ 31 สิงหาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์อาฟีฟ ลาเต๊ะ

ด้วยนางสาวฮาตีเม๊ะ สนิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง“การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กก กค และกบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณิตา นิจจรักกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาพิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาตลอดทั้งข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมทั้งแนบบแบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในครั้งนี้ด้วย
 จักเป็นพระคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชัย นภาพงษ์)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร 1653

ที่ มอ 269 / 388

วันที่ 31 สิงหาคม 2552

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ เมืองแมน

ด้วยนางสาวฮาสิเม๊ะ สนิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กก กค และกบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณิตา นิจจรัตกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาพิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์ท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อการเรียนรู้อัลลอคทั้งข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัย ต่อไป พร้อมทั้ง CD-ROM บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กก กค และกบ จำนวน 1 แผ่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในครั้งนี้ด้วย
 จักเป็นพระคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชัย นภาพงษ์)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



ที่ ศธ 0521.2.07051 / 2.034

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

31 สิงหาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์นิคม รักมาก

สิ่งที่ส่งมาด้วย CD-ROM บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกด
มาตราแม่กก กค และกบ จำนวน 1 แผ่น

ด้วยนางสาวฮาดีเม๊ะ สนิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง“การพัฒนาบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กก กค และกบ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณิตา นิจรกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาพิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อการเรียนรู้อัตโนมัติทั้งข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อ
เป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัย ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในครั้งนี้ด้วย
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชัย นภาพงษ์)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

โทร. 0-7331-3095

โทรสาร. 0-7331-3095



ที่ ศธ 0521.2.07051 / 2.034

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

31 สิงหาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์สถิต จันทน์นวล

สิ่งที่ส่งมาด้วย CD-ROM บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกด
มาตราแม่ก กค และกบ จำนวน 1 แผ่น

ด้วย นางสาวฮาดีเม๊ะ สนิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก กค และกบ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณิตา นิจรัลกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาพิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อการเรียนรู้อัตโนมัติทั้งข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อ
เป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัย ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในครั้งนี้ด้วย
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชัย นภาพงษ์)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

โทร. 0-7331-3095

โทรสาร. 0-7331-3095



ที่ ศธ 0521.2.07053 /

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

27 กันยายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ศิริชัย นามบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย CD-ROM บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกด
มาตราแม่ก กค และกบ จำนวน 1 แผ่น

ด้วย นางสาวฮาดีเม๊ะ สนิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก กค และกบ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณิตา นิจรัลกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาพิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อการเรียนรู้อัตโนมัติทั้งข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อ
เป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัย ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในครั้งนี้อย่าง
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชัย นภาพงษ์)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

โทร. 0-7331-3095

โทรสาร. 0-7331-3095



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร1653

ที่ มอ 269 /

วันที่ 27 กันยายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์วุทธิศักดิ์ โภชนกุล

ด้วยนางสาวฮาสิเม๊ะ สนิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กก กค และกบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณิตา นิจจรัดกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาพิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อการเรียนรู้ตลอดทั้งข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมทั้ง CD-ROM บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กก กค และกบ จำนวน 1 แผ่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในครั้งนี้ด้วย
 จักเป็นพระคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชัย นภาพงษ์)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



ที่ ศธ 0521.2.07053 /

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

27 กันยายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์สมศรี แซ่หลี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวฮาติเม๊ะ สนิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กก กค และกข สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณิตา นิจรัลกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาพิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาตลอดทั้งข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัย ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในครั้งนี้ด้วย
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชัย นภาพงษ์)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

โทร. 0-7331-3095

โทรสาร. 0-7331-3095

ภาคผนวก ข

- แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเสียง คำที่มีมาตราตัวสะกดแม่ก กดและกบ และแบบทดสอบระหว่างเรียน
- แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเสียงมาตราตัวสะกดแม่ กก กค และกบ

วิจัยเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กก กค และกบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กก กค และกบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กก กค และกบ จากการเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กก กค และกบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. เพื่อศึกษาความคงทนในการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กก กค และกบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กก กค และกบ

คำชี้แจง

ในการวิจัย เรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กก กค และกบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้พัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กก กค และกบ (เป็นรายบุคคล)

ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ท่านพิจารณาข้อสอบของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กก กค และกบ (เป็นรายบุคคล)

ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้หรือไม่ แล้วกรุณาเขียนผลการพิจารณา โดยกาช่อง “คะแนนการพิจารณา” ตามระดับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้คือ

- | | | | |
|----|---|-----------|--|
| กา | / | ในช่อง +1 | ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้ |
| กา | / | ในช่อง 0 | ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้ |
| กา | / | ในช่อง -1 | ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบนั้นไม่ได้วัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้ |

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านผู้เชี่ยวชาญเป็นอย่างยิ่งที่สละเวลาให้ความอนุเคราะห์ ประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เนื่องจากผลจากการประเมินและข้อเสนอแนะเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำวิจัย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา			หมายเหตุ/ ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1.อ่านออกเสียงคำที่มี ตัวสะกดมาตราแม่ กก	ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ถูกต้อง ชัดเจน (๒๐ คะแนน)				
	1. จ๊อกแจ๊ก				
	2. จักรวาล				
	3. ดอกพิกุล				
	4. อนรรฆมา				
	5. สุกสกาว				
	6. สร้างเสก				
	7. สักดา				
	8. ซาดก				
	9. พิทักษ์				
	10. พลุ่กพล่าน				
	11.พร่าเพรียก				
	12. ความสุข				
	13. ความทุกข์				
	14. กักดี				
	15. เมฆหมอก				
	16. ริกเตอร์				
	17. รูปลักษณะ				
	18. โรคเรื้อน				
	19. ลิขสิทธิ์				
	20. หมักหมม				

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา			หมายเหตุ/ ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1.อ่านออกเสียงคำที่มี ตัวสะกดมาตรา แม่กด	ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ ถูกต้องชัดเจน(๒๐ คะแนน)				
	1. เจตนารมณ์				
	2. ประสงค์				
	3. ปี่พาทย์				
	4. เป็รื่องปราด				
	5. อิทธิฤทธิ์				
	6. อินเทอร์เน็ต				
	7. อุทยาน				
	8. ผะเหวด				
	9. ศรีทธา				
	10. สุจริต				
	11.หัตถกรรม				
	12. ชีวิต				
	13. ทักษะ				
	14. เทศกาล				
	15. เมลิต				
	16. รัตน				
	17. วัชพีช				
	18. วันสารท				
	19. วิจิตร				
	20. ไวร้ส				

จุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา			หมายเหตุ/ ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1.อ่านออกเสียงคำที่มี ตัวสะกดมาตรา แม่ กบ	ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ ถูกต้องชัดเจน (๒๐ คะแนน)				
	1. กราฟ				
	2. ประสมการณ์				
	3. อาภัพ				
	4. อับจน				
	5. อับเฉา				
	6. ขนบธรรมเนียม				
	7. สับประค				
	8. สับดาห์				
	9. สัพหง				
	10. ผอบ				
	11. คับแคบ				
	12. ชิวภาพ				
	13. ซ่อนลับ				
	14. ทรัพย์สิน				
	15. พิภพ				
	16. มณฑป				
	17. มหรสพ				
	18. รอบคอบ				
	19. เว็บไซด์				
	20. ไหวพริบ				

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

แบบฝึกหัดการอ่านออกเสียงมาตราตัวสะกดแม่ กก กค และกบ

วิจัยเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก กค และกบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก กค และกบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก กค และกบ จากการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ กก กค และกบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. เพื่อศึกษาความคงทนในการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก กค และกบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก กค และกบ

คำชี้แจง

ในการวิจัย เรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก กค และกบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย ได้พัฒนาแบบทดสอบระหว่างเรียน ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก กค และกบ

ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ท่านพิจารณาแบบทดสอบระหว่างเรียนในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก กค และกบ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้หรือไม่ แล้วกรุณาเขียนผลการพิจารณา โดยกาช่อง “คะแนนการพิจารณา” ตามระดับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้คือ

- กา / ในช่อง +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้
 กข / ในช่อง 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้
 กค / ในช่อง -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบนั้นไม่ได้วัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ระบุไว้

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านผู้เชี่ยวชาญเป็นอย่างยิ่งที่สละเวลาให้ความอนุเคราะห์ ประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เนื่องจากผลจากการประเมินและข้อเสนอแนะเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำวิจัย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา			หมายเหตุ/ ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1. นักเรียนจำแนก การอ่านออกเสียง มาตราแมกได้	1. ข้อใดคือ คำที่ออกเสียงใน มาตราแมก ? ก. หาก ข. หาด ค. หาม ง. หาบ				
	2. ข้อใด คือคำที่ออกเสียงใน มาตราแมก ? ก. เณส์ ข. เล็บ ค. เลข ง. เลิศ				
	3. ข้อใด คือ คำที่ออกเสียงเหมือน ก สะกด? ก. มุ่ม ข. มุบ ค. มุข ง. มุด				
	4. คำที่ขีดเส้นใต้ อนรรคมา อ่านออกเสียง อย่างไร ? ก. อะ - นั้น - คำ ข. อะ - นั้ด - คำ ค. อะ - นั้บ - คำ ง. อะ - นั้ก - คำ				
	5. คำที่ขีดเส้นใต้ จักรวาล อ่านออกเสียง อย่างไร ก. <u>จั</u> ด - กระ - วาน ข. <u>จัก</u> - กระ วาน ค. <u>จั</u> บ - กระ - วาน ง. <u>จัม</u> - กระ - วาน				

จุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา			หมายเหตุ/ ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1. จำแนกการอ่าน ออกเสียงมาตรา แม่กดได้	1. ข้อใดคือคำที่ออกเสียงใน มาตราแม่กด? ก. พิก ข. พิช ค. พิม ง. พิบ				
	2. ข้อใดคือคำที่ออกเสียงใน มาตราแม่กด? ก. หั้น ข. หับ ค. หัก ง. หัด				
	3. ข้อใดคือ คำที่ออกเสียงเหมือน ด สะกด ? ก. รัค ข. รับ ค. รัน ง. รัก				
	4. คำที่ขีดเส้นใต้ <u>ทั</u> ชนะ อ่านออกเสียงอย่างไร? ก. <u>ทั</u> น - สะ - นะ ข. <u>ทั</u> ด - สะ - นะ ค. <u>ทั</u> บ - สะ - นะ ง. <u>ทั</u> ก - สะ - นะ				
	5. คำที่ขีดเส้นใต้ <u>อิ</u> ทธิฤทธิ์ อ่านออกเสียง อย่างไร ? ก. ริน ข. ริง ค. ริด ง. ริบ				

จุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	คะแนนพิจารณา			หมายเหตุ/ ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1. จำแนกการอ่าน ออกเสียงมาตรา แม่กบได้	1. ข้อใดคือคำที่อ่านออกเสียงใน มาตราแม่ กบ ? ก. อัก ข. อัค ค. อัม ง. อับ				
	2. ข้อใดคือคำที่อ่านออกเสียงใน มาตราแม่ กบ ? ก. พัน ข. พับ ค. พัก ง. พัด				
	3. ข้อใดคือ คำที่ออกเสียงเหมือน บ สะกด ? ก. สบ ข. สด ค. สน ง. สม				
	4. คำที่ขีดเส้นใต้ ภาพ อ่านออกเสียงอย่างไร? ก. พาน ข. พาง ค. พาบ ง. พาม				
	5. คำที่ขีดเส้นใต้ ขนบ อ่านออกเสียงอย่างไร ? ก. ขะ – หนน ข. ขะ – หนบ ค. ขะ - หนม ง. ขะ - หนด				

แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (ด้านเนื้อหา)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย/ในช่องให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมในแต่ละข้อ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.เนื้อหาและการนำเสนอ - เนื้อหา มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ - ปริมาณเนื้อหาแต่ละบทเรียน - ความถูกต้องของเนื้อหาแต่ละตอน - ลำดับขั้นในการนำเสนอเนื้อหา - ความชัดเจนในการอธิบายและสรุปเนื้อหา					
2.รูปภาพประกอบเนื้อหา - ความเหมาะสมของรูปภาพที่นำมาใช้ - ความสอดคล้องระหว่างรูปภาพกับเนื้อหา - ความชัดเจนของรูปภาพที่นำมาใช้ - ความถูกต้องของรูปภาพที่นำมาใช้					
3.ภาษาที่ใช้ - ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ - ภาษาที่ใช้ชัดเจน เข้าใจง่าย - ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้					
4. กิจกรรมการเรียนการสอน - ความชัดเจนของกิจกรรม - ความสอดคล้องกับเนื้อหา - เงื่อนไขที่กำหนดของกิจกรรม					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (ด้านเทคนิคการผลิตสื่อ)

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย/ในช่องให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามที่เห็นว่าเหมาะสมในแต่ละข้อ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ส่วนของภาพ - ความชัดเจนและน่าสนใจของภาพ - ความสอดคล้องของภาพและเนื้อหา - ขนาดของภาพกับหน้าจอ - การสื่อความหมายของภาพ - ความสวยงาม					
2. ส่วนของตัวอักษร - ความเหมาะสมของรูปแบบตัวอักษร - ความยากง่ายในการอ่าน - ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร - การจัดวางตัวอักษร - ความเหมาะสมของสีตัวอักษร					
3. ส่วนของบทเรียนและปฏิสัมพันธ์ - การนำเสนอเข้าสู่บทเรียน - การควบคุมบทเรียน - การออกแบบหน้าจอของบทเรียน โดยรวม - การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบทเรียนกับผู้เรียน - รูปแบบในการดำเนินการเรียนของบทเรียน					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ข้อมูลและให้ความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อ
งานวิจัยในครั้งนี้

ฮาตีเม๊ะ สนิ

ภาคผนวก ค

- คำนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเสียงคำที่มีมาตราตัวสะกดแม่ก กค และกบ
- ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของ
แบบฝึกหัดระหว่างเรียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก กคและกบ

ตาราง 11 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์ของแบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำที่มีมาตราตัวสะกด แม่กก (เป็นรายบุคคล)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	IOC
	1	2	3		
1	+1	+1	+1	3	1.00
2	+1	+1	+1	3	1.00
3	+1	+1	+1	3	1.00
4	+1	+1	+1	3	1.00
5	+1	+1	+1	3	1.00
6	+1	+1	+1	3	1.00
7	+1	+1	+1	3	1.00
8	+1	+1	+1	3	1.00
9	+1	+1	+1	3	1.00
10	+1	+1	+1	3	1.00
11	+1	+1	+1	3	1.00
12	+1	+1	+1	3	1.00
13	+1	+1	+1	3	1.00
14	+1	+1	0	2	0.67
15	+1	+1	+1	3	1.00
16	+1	+1	+1	3	1.00
17	+1	0	+1	2	0.67
18	+1	+1	+1	3	1.00
19	+1	+1	0	2	0.67
20	+1	+1	+1	3	1.00

ตาราง 12 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์ของแบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำที่มีมาตราตัวสะกด แม่กด (เป็นรายบุคคล)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	IOC
	1	2	3		
1	0	+1	+1	2	0.67
2	0	+1	+1	2	0.67
3	+1	+1	+1	3	1.00
4	+1	+1	+1	3	1.00
5	+1	+1	0	2	0.67
6	+1	+1	+1	3	1.00
7	+1	+1	+1	3	1.00
8	+1	+1	+1	3	1.00
9	+1	+1	+1	3	1.00
10	+1	+1	+1	3	1.00
11	+1	+1	+1	3	1.00
12	+1	+1	+1	3	1.00
13	+1	+1	+1	3	1.00
14	+1	+1	0	2	0.67
15	+1	+1	+1	3	1.00
16	+1	+1	+1	3	1.00
17	+1	+1	+1	3	1.00
18	+1	+1	+1	3	1.00
19	+1	+1	+1	3	1.00
20	+1	+1	+1	3	1.00

ตาราง 13 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์ของแบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำที่มีมาตราตัวสะกด แม่กบ (เป็นรายบุคคล)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum R$	IOC
	1	2	3		
1	+1	+1	0	2	0.67
2	+1	+1	+1	3	1.00
3	+1	+1	+1	3	1.00
4	+1	+1	+1	3	1.00
5	+1	+1	+1	3	1.00
6	+1	+1	+1	3	1.00
7	+1	+1	+1	3	1.00
8	+1	+1	+1	3	1.00
9	+1	+1	+1	3	1.00
10	+1	+1	+1	3	1.00
11	+1	+1	+1	3	1.00
12	+1	+1	+1	3	1.00
13	+1	+1	+1	3	1.00
14	+1	+1	+1	3	1.00
15	+1	+1	+1	3	1.00
16	+1	+1	+1	3	1.00
17	0	+1	+1	2	0.67
18	+1	+1	+1	3	1.00
19	+1	+1	+1	3	1.00
20	+1	+1	+1	3	1.00

ตาราง 14 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับจุดประสงค์ของแบบทดสอบระหว่างเรียน

มาตรา ตัวสะกด	ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่			ΣR	IOC
		1	2	3		
แม่กก	1	+1	+1	0	2	0.67
	2	+1	+1	+1	3	1.00
	3	+1	+1	+1	3	1.00
	4	+1	+1	+1	3	1.00
	5	+1	+1	+1	3	1.00
แม่กด	1	+1	+1	0	2	0.67
	2	0	+1	+1	2	0.67
	3	+1	+1	+1	3	1.00
	4	+1	0	+1	2	0.67
	5	+1	+1	+1	3	1.00
แม่กบ	1	+1	+1	0	2	0.67
	2	+1	+1	+1	3	1.00
	3	0	+1	+1	2	0.67
	4	+1	+1	+1	3	1.00
	5	+1	+1	+1	3	1.00

ภาคผนวก ง

- ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเสียงคำที่มีมาตราตัวสะกดแม่ก กด และกบ
- ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบ ระหว่างเรียนของแบบฝึกหัด

ตาราง 15 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำที่มีมาตราตัวสะกด แม่กก (เป็นรายบุคคล)

ข้อที่	ค่าความยากง่าย(p)	ค่าอำนาจจำแนก (D)
1	0.80	0.53
2	0.73	0.50
3	0.73	0.38
4	0.57	0.75
5	0.57	0.25
6	0.73	0.50
7	0.67	0.75
8	0.70	0.33
9	0.67	0.50
10	0.63	0.75
11	0.73	0.33
12	0.60	0.38
13	0.67	0.50
14	0.67	0.38
15	0.73	0.75
16	0.73	0.50
17	0.67	0.53
18	0.67	0.25
19	0.37	0.47
20	0.57	0.38

หมายเหตุ ข้อสอบที่ผ่านเกณฑ์ค่า $p = 0.20 - 0.80$ ขึ้นไป และค่า $D = 0.20 - 1.00$ ขึ้นไป
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ = 0.79

ตาราง 16 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำที่มีมาตราตัวสะกด แม่กด (เป็นรายบุคคล)

ข้อที่	ค่าความยากง่าย(p)	ค่าอำนาจจำแนก (D)
1	0.57	0.43
2	0.43	0.25
3	0.58	0.49
4	0.60	0.70
5	0.57	0.73
6	0.70	0.50
7	0.73	0.63
8	0.52	0.58
9	0.53	0.72
10	0.62	0.50
11	0.49	0.62
12	0.68	0.72
13	0.49	0.62
14	0.52	0.58
15	0.37	0.24
16	0.71	0.56
17	0.71	0.56
18	0.61	0.78
19	0.39	0.81
20	0.59	0.87

หมายเหตุ ข้อสอบที่ผ่านเกณฑ์ค่า $p = 0.20 - 0.80$ ขึ้นไป และค่า $D = 0.20 - 1.00$ ขึ้นไป

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ = 0.70

ตาราง 17 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบการอ่านออกเสียงคำที่มีมาตราตัวสะกด แม่กบ (เป็นรายบุคคล)

ข้อที่	ค่าความยากง่าย(p)	ค่าอำนาจจำแนก (D)
1	0.60	0.75
2	0.53	0.75
3	0.70	0.50
4	0.63	0.63
5	0.70	0.25
6	0.73	0.52
7	0.73	0.50
8	0.63	0.38
9	0.77	0.25
10	0.80	0.38
11	0.77	0.50
12	0.77	0.38
13	0.73	0.38
14	0.72	0.53
15	0.67	0.32
16	0.57	0.67
17	0.77	0.38
18	0.80	0.25
19	0.77	0.50
20	0.77	0.50

หมายเหตุ ข้อสอบที่ผ่านเกณฑ์ค่า $p = 0.20 - 0.80$ ขึ้นไป และค่า $D = 0.20 - 1.00$ ขึ้นไป
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ = 0.87

ตาราง 18 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
ระหว่างเรียนของแบบฝึกหัด

มาตรา ตัวสะกด	ข้อที่	ค่าความยากง่าย(p)	ค่าอำนาจจำแนก (D)
แม่กก	1	0.50	0.75
	2	0.49	0.75
	3	0.70	0.50
	4	0.63	0.38
	5	0.75	0.25
แม่กด	1	0.73	0.52
	2	0.73	0.50
	3	0.63	0.38
	4	0.77	0.25
	5	0.80	0.38
แม่กบ	1	0.77	0.50
	2	0.77	0.38
	3	0.73	0.38
	4	0.72	0.53
	5	0.67	0.32

หมายเหตุ ข้อสอบที่ผ่านเกณฑ์ค่า $p = 0.20 - 0.80$ ขึ้นไป และค่า $D = 0.20 - 1.00$ ขึ้นไป
ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ = 0.71

ภาคผนวก จ

ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง

คำที่มีมาตราตัวสะกดแม่ก กค และกบ โดยผู้เชี่ยวชาญ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ตาราง 19 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียง
คำที่มีมาตราตัวสะกดแม่ก กค และกบ โดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหาและเทคนิคการผลิตสื่อ

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				เฉลี่ย	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม		
1.เนื้อหาและการนำเสนอ						
- เนื้อหามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	5	5	5	15	5	ดีมาก
- ปริมาณเนื้อหาแต่ละบทเรียน	5	5	5	15	5	ดีมาก
- ความถูกต้องของเนื้อหาแต่ละตอน	5	5	5	15	5	ดีมาก
- ลำดับขั้นในการนำเสนอเนื้อหา	5	4	5	14	4.67	ดีมาก
- ความชัดเจนในการอธิบายและสรุปเนื้อหา	5	5	5	15	5	ดีมาก
รวม	25	24	25	74	24.67	
ค่าเฉลี่ย	5	4.8	5	14.8	4.9	ดีมาก
2.รูปภาพประกอบเนื้อหา						
- ความเหมาะสมของรูปภาพที่นำมาใช้	5	5	4	14	4.67	ดีมาก
- ความสอดคล้องระหว่างรูปภาพกับเนื้อหา	5	5	4	14	4.67	ดีมาก
- ความชัดเจนของรูปภาพที่นำมาใช้	5	5	4	14	4.67	ดีมาก
- ความถูกต้องของรูปภาพที่นำมาใช้	5	4	4	14	4.33	ดี
รวม	20	19	16	53	17.66	
ค่าเฉลี่ย	5	4.75	4	13.75	4.58	ดีมาก
3.ภาษาที่ใช้						
- ความถูกต้องของภาษาที่ใช้	4	5	5	14	4.67	ดีมาก
- ภาษาที่ใช้ชัดเจน เข้าใจง่าย	5	5	5	14	4.67	ดีมาก
- ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้	5	5	4	14	4.67	ดีมาก
รวม	14	15	14	43	14.01	
ค่าเฉลี่ย	4.67	5	4.67	14.34	4.78	ดีมาก
4. กิจกรรมการเรียนการสอน						
- ความชัดเจนของกิจกรรม	5	5	4	14	4.67	ดีมาก
- ความสอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	4	14	4.67	ดีมาก
- เงื่อนไขที่กำหนดของกิจกรรม	5	4	4	13	4.33	ดี

ตาราง 19 (ต่อ)

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				เฉลี่ย	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม		
รวม	15	14	12	41	13.67	
ค่าเฉลี่ย	5	4.67	4	13.67	4.55	ดีมาก
รวมทั้งหมด	74	73	67	212	71.05	
จากทุกเรื่องประเมินค่าเฉลี่ย	4.93	4.86	4.46	14.25	4.75	ดีมาก
1. ส่วนของภาพ						
- ความชัดเจนและน่าสนใจของภาพ	5	4	5	14	4.67	ดีมาก
- ความสอดคล้องของภาพและเนื้อหา	4	4	5	14	4.67	ดีมาก
- ขนาดของภาพกับหน้าจอ	5	4	5	14	4.67	ดีมาก
- การสื่อความหมายของภาพ	5	4	5	14	4.67	ดีมาก
- ความสวยงาม	5	5	5	15	5	ดีมาก
รวม	24	21	25	70	23.68	
ค่าเฉลี่ย	4.80	4.2	5	14.00	4.66	ดีมาก
2. ส่วนของตัวอักษร						
- ความเหมาะสมของรูปแบบตัวอักษร	5	4	4	13	4.33	ดี
- ความยากง่ายในการอ่าน	5	4	4	13	4.33	ดี
- ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร	5	4	4	13	4.33	ดี
- การจัดวางตัวอักษร	4	4	5	12	4	ดี
- ความเหมาะสมของสีตัวอักษร	4	4	5	13	4.33	ดี
รวม	23	20	22	65	21.67	
ค่าเฉลี่ย	4.60	4	4.40	12.2	4.33	ดี
3. ส่วนของบทเรียนและปฏิสัมพันธ์						
- การนำเสนอเข้าสู่บทเรียน	5	4	5	13	4.33	ดี
- การควบคุมบทเรียน	5	4	5	14	4.66	ดีมาก
- การออกแบบหน้าจอของบทเรียนโดยรวม	4	4	5	13	4.33	ดี
- การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบทเรียนกับผู้เรียน	4	4	5	13	4.33	ดี
- รูปแบบในการดำเนินการเรียนของบทเรียน	4	4	5	11	3.66	ดี
รวม	21	18	25	64	21.33	
ค่าเฉลี่ย	4.20	3.66	5	12.86	4.28	ดี

เรื่องที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				เฉลี่ย	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม		
รวมทั้งหมด	68	59	72	199	66.33	
จากทุกเรื่องประเมินค่าเฉลี่ย	4.53	3.93	4.80	13.26	4.42	ดี

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก จ

ค่าประสิทธิภาพของการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะ
การอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก กดและกบ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ตาราง 20 ค่าประสิทธิภาพของพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีมาตราตัวสะกดแม่ก กคและกบ (แบบหนึ่งต่อหนึ่ง)

คนที่	ระหว่างเรียน			หลังเรียน		
	แม่ก	แม่ค	แม่บ	แม่ก	แม่ค	แม่บ
1	4	4	4	4	4	3
2	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	2	3
รวม	10	10	10	11	9	9
ค่าเฉลี่ย	3.333	3.333	3.333	3.667	3.000	3.000
ร้อยละ	66.67	66.67	66.67	73.33	60.00	60.00
รวมทั้งสิ้น	30.000			29.000		
ค่าเฉลี่ย	10.000			9.667		
ร้อยละ	66.67			64.44		

ตาราง 21 ค่าประสิทธิภาพของพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก กคและกข (แบบกลุ่มเล็ก)

คนที่	ระหว่างเรียน			หลังเรียน		
	แม่ก	แม่ค	แม่ข	แม่ก	แม่ค	แม่ข
1	4	4	4	4	4	4
2	3	3	4	3	3	3
3	4	4	3	3	3	3
4	3	4	3	4	4	4
5	3	4	3	3	2	3
6	2	3	4	3	3	4
7	3	3	5	3	3	3
8	3	4	4	2	2	4
9	3	2	4	3	3	4
รวม	28	31	34	28	27	32
ค่าเฉลี่ย	3.111	3.444	3.778	3.111	3.000	3.556
ร้อยละ	62.222	68.889	75.556	62.222	60.000	71.111
รวมทั้งสิ้น	93.000			87.000		
ค่าเฉลี่ย	31.000			29.000		
ร้อยละ	68.889			64.444		

ตาราง 22 ค่าประสิทธิภาพของพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่ก กดและกบ (แบบภาคสนาม)

คนที่	ระหว่างเรียน			หลังเรียน		
	แม่ก	แม่กด	แม่กบ	แม่ก	แม่กด	แม่กบ
1	4	5	4	4	5	4
2	4	4	4	4	5	5
3	5	5	4	4	5	5
4	4	5	4	4	4	4
5	4	5	4	3	4	4
6	3	5	4	5	4	5
7	4	4	3	4	4	4
8	3	4	4	3	4	4
9	3	4	4	4	4	4
10	3	4	5	4	5	3
11	3	4	5	5	4	4
12	5	4	4	4	4	3
13	5	3	5	4	4	3
14	5	4	4	5	4	5
15	5	4	4	4	3	5
16	4	3	5	4	4	4
17	5	4	4	4	3	4
18	5	4	4	4	4	5
19	4	4	4	4	4	5
20	5	4	5	4	4	4
21	5	4	5	5	5	4
22	4	3	5	4	4	4
23	4	4	5	4	4	5
24	5	4	5	5	5	5
25	4	3	5	4	4	5

ตาราง 22 (ต่อ) ค่าประสิทธิภาพของพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่าน
ออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตรา แม่ก กดและกบ (แบบภาคสนาม)

คนที่	ระหว่างเรียน			หลังเรียน		
	แม่ก	แม่กด	แม่กบ	แม่ก	แม่กด	แม่กบ
26	5	4	5	5	4	4
27	5	4	4	4	4	4
28	4	4	4	4	3	4
29	4	4	4	4	3	4
30	5	4	5	5	3	5
รวม	128	121	131	125	121	128
ค่าเฉลี่ย	4.267	4.033	4.367	4.167	4.033	4.267
ร้อยละ	85.33	80.67	87.33	83.33	80.67	85.33
รวมทั้งสิ้น	380.000			374.000		
ค่าเฉลี่ย	126.667			124.667		
ร้อยละ	84.44			83.11		

ภาคผนวก ข

- ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเสียงคำที่มีมาตราตัวสะกดแม่กก กค และกบ (เป็นรายบุคคล) ก่อนเรียนและหลังเรียน
- ผลของคะแนนในการหาความคงทนในการเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำที่มีมาตราตัวสะกดแม่กก กค และกบ

ตาราง 23 ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตรา แม่กก แบบก่อนเรียน และหลังเรียน (เป็นรายบุคคล)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	มาตราตัวสะกด แม่ กก				
		ก่อนเรียน	หลังเรียน	ค่าเฉลี่ย	sd	หมายเหตุ
1	เด็กชายนานา แซ่ สะนิ	ขาดเรียนตลอดทั้งภาคเรียน				
2	เด็กชายอิสาน สะสนิ	ขาดเรียนตลอดทั้งภาคเรียน				
3	เด็กชายมุสอ๊ฟ เจะลา	ขาดเรียนตลอดทั้งภาคเรียน				
4	เด็กชายอาหามะ โยะ	5	15	10	7.071	
5	เด็กชายคูฮากิม เจ๊ะมะ	8	17	13	6.364	
6	เด็กชายวีชวัน สะอิ	11	18	15	4.950	
7	เด็กชายนิติ บือซา	16	19	18	2.121	
8	เด็กชายมะซ็อลัน สุหลง	7	15	11	5.657	
9	เด็กชายอาด็อนัน เจ๊ะเต๊ะ	7	15	11	5.657	
10	เด็กชายอานัส อุเซ็ง	10	15	13	3.536	
11	เด็กชายอารีฟิน คะซี	4	15	10	7.778	
12	เด็กชายสุไลมาน ยูโซ๊ะ	8	19	14	7.778	
13	เด็กชายบุรฮัม คารี	6	20	13	9.899	
14	เด็กชายฟิรอัน ค็อราแม	9	20	15	7.778	
15	เด็กชายมะไซฟู พะยูซี	5	13	9	5.657	
16	เด็กชายมูฮำหมัดรีควาน โคตะเซะ	6	15	11	6.364	
17	เด็กชายอานัส แนนงมีซียง	6	14	10	5.657	
18	เด็กหญิงอาแอเตาะ สะอิ	15	18	17	2.121	
19	เด็กหญิงสุไฮลา เจ๊ะมะเร๊ะ	5	14	10	6.364	
20	เด็กหญิงฮาซานี มะสะรี	5	15	10	7.071	
21	เด็กหญิงนิพาทิเมาะ อิหะโละ	10	20	15	7.071	
22	เด็กหญิงสุไรดา ชง	15	20	18	3.536	
23	เด็กหญิงนูร์มัน มะเต๊ะ	11	18	15	4.950	
24	เด็กหญิงอานัซ มะเต๊ะ	14	18	16	2.828	
25	เด็กหญิงรอมือละ บากา	9	20	15	7.778	
26	เด็กหญิงฮาซานี กาซอ	17	20	19	2.121	

ตาราง 23 (ต่อ) ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตรา แม่กก แบบก่อนเรียน และหลังเรียน (เป็นรายบุคคล)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	มาตราตัวสะกด แม่ กก				
		ก่อนเรียน	หลังเรียน	ค่าเฉลี่ย	sd	หมายเหตุ
27	เด็กหญิงรุ่งฤดี นุ่นาพญา	18	20	19	1.414	
28	เด็กหญิงมารีนา ชิโซ๊ะ	11	19	15	5.657	
29	เด็กหญิงสุดาวดี หมู	11	18	15	4.950	
30	เด็กหญิงชอพิยะห์ มิง	12	15	14	2.121	
31	เด็กหญิงสุไอลา แวกาจิ	3	15	9	8.485	
32	เด็กชายอัสรี มะมิง	4	15	10	7.778	
33	เด็กหญิงฮาฟือเสาะ มะละแซ	10	20	15	7.071	
ค่าเฉลี่ย		9.267	17.167			
SD		4.168	2.364			

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ตาราง 24 ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตรา แม่ กด แบบก่อนเรียนและ
หลังเรียน (เป็นรายบุคคล)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	มาตราตัวสะกด แม่ กด				
		ก่อนเรียน	หลังเรียน	ค่าเฉลี่ย	sd	หมายเหตุ
1	เด็กชายนานา แซ่ สะนิ	ขาดเรียนตลอดทั้งภาคเรียน				
2	เด็กชายอิสฮาน สะสนิ	ขาดเรียนตลอดทั้งภาคเรียน				
3	เด็กชายมุสอัฟ เจะลา	ขาดเรียนตลอดทั้งภาคเรียน				
4	เด็กชายอาหามะ โย๊ะ	7	14	10.500	4.950	
5	เด็กชายคูฮาгим เจ๊ะมะ	5	14	9.500	6.364	
6	เด็กชายริซวัน สะอิ	10	17	13.500	4.950	
7	เด็กชายนิติ ป้อซา	15	19	17.000	2.828	
8	เด็กชายมะซ็อลัน สุหลง	11	17	14.000	4.243	
9	เด็กชายอาด็อนัน เจ๊ะเต๊ะ	8	15	11.500	4.950	
10	เด็กชายอานัส อุเซ็ง	10	18	14.000	5.657	
11	เด็กชายอารีฟิน คะซี	10	16	13.000	4.243	
12	เด็กชายสุไลมาน ยูโซ๊ะ	13	18	15.500	3.536	
13	เด็กชายบุรฮัม คารี	14	20	17.000	4.243	
14	เด็กชายฟิรฮัน ค็อราแม	13	19	16.000	4.243	
15	เด็กชายมะไซฟู พะยูซี	10	15	12.500	3.536	
16	เด็กชายมูฮำหมัดรีควาน โคตะเซะ	7	14	10.500	4.950	
17	เด็กชายอานัส แนนงมีซียง	7	14	10.500	4.950	
18	เด็กหญิงอาอฺเฮาะ สะอิ	15	20	17.500	3.536	
19	เด็กหญิงสุไฮลา เจ๊ะมะเร๊ะ	8	15	11.500	4.950	
20	เด็กหญิงฮาซานี มะสะรี	7	13	10.000	4.243	
21	เด็กหญิงนิฟาตีเมาะ อิหะโละ	15	20	17.500	3.536	
22	เด็กหญิงสุไรดา ชง	14	20	17.000	4.243	
23	เด็กหญิงนูร์มัน มะเต๊ะ	14	18	16.000	2.828	
24	เด็กหญิงอานัซ มะเต๊ะ	14	18	16.000	2.828	
25	เด็กหญิงรอมือละ บากา	16	20	18.000	2.828	
26	เด็กหญิงฮาซานี กาซอ	15	20	17.500	3.536	

ตาราง 24 (ต่อ) ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตรา แม่กด แบบก่อนเรียน
และหลังเรียน (เป็นรายบุคคล)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	มาตราตัวสะกด แม่ กด				
		ก่อนเรียน	หลังเรียน	ค่าเฉลี่ย	sd	หมายเหตุ
27	เด็กหญิงรุ่งฤดี นุ่นาพญา	16	20	18.000	2.828	
28	เด็กหญิงมารีนา ชิโซ๊ะ	14	20	17.000	4.243	
29	เด็กหญิงสุดาวดี หมู	14	18	16.000	2.828	
30	เด็กหญิงซอพิยะห์ มิง	11	17	14.000	4.243	
31	เด็กหญิงสุไอลา แวกาจิ	11	15	13.000	2.828	
32	เด็กชายอัสรี มะมิง	7	13	10.000	4.243	
33	เด็กหญิงฮาฟือเสาะ มะละแซ	15	20	17.500	3.536	
ค่าเฉลี่ย		11.53	17.23			
SD		3.33	2.47			

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ตาราง 25 ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดมาตรา แม่ กบ แบบก่อนเรียน
และหลังเรียน (เป็นรายบุคคล)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	มาตราตัวสะกด แม่ กบ				
		ก่อนเรียน	หลังเรียน	ค่าเฉลี่ย	sd	หมายเหตุ
1	เด็กชายนานา แซ่ สะนิ	ขาดเรียนตลอดทั้งภาคเรียน				
2	เด็กชายอิสาน แซ่ สนิ	ขาดเรียนตลอดทั้งภาคเรียน				
3	เด็กชายมุสอัฟ เจาะลา	ขาดเรียนตลอดทั้งภาคเรียน				
4	เด็กชายอาหามะ โยะ	5	16	10.500	7.778	
5	เด็กชายคูฮาгим เจ๊ะมะ	7	17	12.000	7.071	
6	เด็กชายวีรุวัน สะอิ	12	18	15.000	4.243	
7	เด็กชายนิลี บือซา	13	20	16.500	4.950	
8	เด็กชายมะซ็อลัน สุหลง	11	16	13.500	3.536	
9	เด็กชายอาด็อนัน เจ๊ะเต๊ะ	8	17	12.500	6.364	
10	เด็กชายอานัส อุเซ็ง	14	18	16.000	2.828	
11	เด็กชายอารีฟิน คะซี	11	15	13.000	2.828	
12	เด็กชายสุไลมาน ยูโซ๊ะ	13	20	16.500	4.950	
13	เด็กชายบุรฮัม คารี	14	20	17.000	4.243	
14	เด็กชายฟิรฮัน ค็อราแม	14	20	17.000	4.243	
15	เด็กชายมะไซฟู พะยูซี	10	15	12.500	3.536	
16	เด็กชายมุฮามัดรีตวาน โคตะเซะ	7	14	10.500	4.950	
17	เด็กชายอานัส แนนงมีซียง	7	14	10.500	4.950	
18	เด็กหญิงอาแอสะะ สะอิ	15	20	17.500	3.536	
19	เด็กหญิงสุไฮลา เจ๊ะมะเร๊ะ	8	17	12.500	6.364	
20	เด็กหญิงฮาซานี มะสะรี	7	13	10.000	4.243	
21	เด็กหญิงนิพาตีเมาะ อีหะโละ	15	18	16.500	2.121	
22	เด็กหญิงสุไรดา ชง	14	20	17.000	4.243	
23	เด็กหญิงนูรีมัน มะเต๊ะ	14	18	16.000	2.828	
24	เด็กหญิงอานัส มะเต๊ะ	14	18	16.000	2.828	
25	เด็กหญิงรอมือละ บากา	16	20	18.000	2.828	
26	เด็กหญิงฮาซานี กาซอ	15	20	17.500	3.536	

ตาราง 25 (ต่อ) ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกด มาตราแม่ กบ แบบก่อนเรียน
และหลังเรียน (เป็นรายบุคคล)

เลขที่	ชื่อ-สกุล	มาตราตัวสะกด แม่ กบ				
		ก่อนเรียน	หลังเรียน	ค่าเฉลี่ย	sd	หมายเหตุ
27	เด็กหญิงรุ่งฤดี นุ่นาพญา	16	20	18.000	2.828	
28	เด็กหญิงมารีนา ชิโซ๊ะ	14	20	17.000	4.243	
29	เด็กหญิงสุดาวดี หมู	14	18	16.000	2.828	
30	เด็กหญิงชอพิยะห์ มิง	13	17	15.000	2.828	
31	เด็กหญิงสุไอลา แวกาจิ	11	15	13.000	2.828	
32	เด็กชายอัสรี มะมิง	7	14	10.500	4.950	
33	เด็กหญิงฮาฟือเสาะ มะละแซ	15	20	17.500	3.536	
ค่าเฉลี่ย		11.8	17.6			
SD		3.295	2.283			

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ตาราง 26 ผลของคะแนนในการหาความคงทนในการเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกด

มาตรา แม่กก

เลขที่	ชื่อ-สกุล	มาตราตัวสะกด แม่ ก ก				
		หลังเรียน	หลังเรียน	ค่าเฉลี่ย	sd	หมายเหตุ
1	เด็กชายนาเซ สะนิ	ขาดเรียนตลอดทั้งภาคเรียน				
2	เด็กชายอิสฮาน สะสนิ	ขาดเรียนตลอดทั้งภาคเรียน				
3	เด็กชายมุสอ็อฟ เจะลา	ขาดเรียนตลอดทั้งภาคเรียน				
4	เด็กชายอาหามะ โยะ	15	16	15.500	0.707	
5	เด็กชายคูฮาгим เจ๊ะมะ	17	19	18.000	1.414	
6	เด็กชายริชวัน สะอิ	18	20	19.000	1.414	
7	เด็กชายนิลิ บือซา	19	20	19.500	0.707	
8	เด็กชายมะซ็อลัน สุหลง	15	16	15.500	0.707	
9	เด็กชายอาด็อนัน เจ๊ะเต๊ะ	15	17	16.000	1.414	
10	เด็กชายอานัส อุเซ็ง	15	17	16.000	1.414	
11	เด็กชายอารีฟิน คะซึ	15	17	16.000	1.414	
12	เด็กชายสุไลมาน ยูโซ๊ะ	19	20	19.500	0.707	
13	เด็กชายนุรฮัม ดารี	20	20	20.000	-	
14	เด็กชายฟารัน ค็อราแม	20	20	20.000	-	
15	เด็กชายมะไซฟู พะยูซึ	13	15	14.000	1.414	
16	เด็กชายมูฮัมมัดรีควน โคตะเซะ	15	15	15.000	-	
17	เด็กชายอานัส แนนงมีซียง	14	16	15.000	1.414	
18	เด็กหญิงอาแอเสาะ สะอิ	18	20	19.000	1.414	
19	เด็กหญิงสุไฮลา เจ๊ะมะเร๊ะ	14	16	15.000	1.414	
20	เด็กหญิงฮาซานี มะสะรี	15	15	15.000	-	
21	เด็กหญิงนิฟาตีเมาะ อึหะโละ	20	20	20.000	-	
22	เด็กหญิงสุไรดา ชง	20	20	20.000	-	
23	เด็กหญิงนุรีมัน มะเต๊ะ	18	20	19.000	1.414	
24	เด็กหญิงอานัซ มะเต๊ะ	18	20	19.000	1.414	
25	เด็กหญิงรอมือละ บากา	20	20	20.000	-	
26	เด็กหญิงฮาซานี กาชอ	20	20	20.000	-	
27	เด็กหญิงรุ่งฤดี นุ้ยนาพญา	20	20	20.000	-	

ตาราง 26 (ต่อ) ผลของคะแนนในการหาความคงทนในการเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกด

มาตรา แม่กก

เลขที่	ชื่อ-สกุล	มาตราตัวสะกด แม่ กก				
		หลังเรียน	หลังเรียน	ค่าเฉลี่ย	sd	หมายเหตุ
28	เด็กหญิงมารีนา ชิโซ๊ะ	19	19	19.000	-	
29	เด็กหญิงสุดาวดี หมู่	18	18	18.000	-	
30	เด็กหญิงชอพียะห์ มิ่ง	15	16	15.500	0.707	
31	เด็กหญิงสุไลลา แวกาจิ	15	15	15.000	-	
32	เด็กชายอัสรี่ มะมิง	15	15	15.000	-	
33	เด็กหญิงฮาฟือเสาะ มะละแซ	20	20	20.000	-	
ค่าเฉลี่ย		17.17	18.07			
SD		2.36	2.08			

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ตาราง 27 ผลของคะแนนในการหาความคงทนในการเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกด

มาตรา แม่กค

เลขที่	ชื่อ-สกุล	มาตราตัวสะกด แม่ กค				
		หลังเรียน	หลังเรียน	ค่าเฉลี่ย	sd	หมายเหตุ
1	เด็กชายนาเซ สะนิ	ขาดเรียนตลอดทั้งภาคเรียน				
2	เด็กชายอิสฮาน สะสนิ	ขาดเรียนตลอดทั้งภาคเรียน				
3	เด็กชายมุสอ็อฟ เจะลา	ขาดเรียนตลอดทั้งภาคเรียน				
4	เด็กชายอาหามะ โยะ	14	14	14.000	-	
5	เด็กชายคูฮาгим เจ๊ะมะ	14	17	15.500	2.121	
6	เด็กชายริชวัน สะอิ	17	19	18.000	1.414	
7	เด็กชายนิลิ บือซา	19	20	19.500	0.707	
8	เด็กชายมะซ็อลัน สุหลง	17	18	17.500	0.707	
9	เด็กชายอาด็อนัน เจ๊ะเต๊ะ	15	15	15.000	-	
10	เด็กชายอานัส อุเซ็ง	18	20	19.000	1.414	
11	เด็กชายอารีฟิน คะซี	16	16	16.000	-	
12	เด็กชายสุไลมาน ยูโซ๊ะ	18	20	19.000	1.414	
13	เด็กชายนุรฮัม ดารี	20	20	20.000	-	
14	เด็กชายฟารัน ค็อราแม	19	20	19.500	0.707	
15	เด็กชายมะไซฟู พะยูซี	15	16	15.500	0.707	
16	เด็กชายมูฮัมมัดรีควน โคตะเซะ	14	14	14.000	-	
17	เด็กชายอานัส แนนงมีซียง	14	15	14.500	0.707	
18	เด็กหญิงอาแอเสาะ สะอิ	20	20	20.000	-	
19	เด็กหญิงสุไฮลา เจ๊ะมะเร๊ะ	15	16	15.500	0.707	
20	เด็กหญิงฮาซานี มะสะรี	13	15	14.000	1.414	
21	เด็กหญิงนิฟาตีเมาะ อีหะโละ	20	20	20.000	-	
22	เด็กหญิงสุไรดา ชง	20	20	20.000	-	
23	เด็กหญิงนูร์มัน มะเต๊ะ	18	20	19.000	1.414	
24	เด็กหญิงอานัส มะเต๊ะ	18	18	18.000	-	
25	เด็กหญิงรอมือละ บากา	20	20	20.000	-	
26	เด็กหญิงฮาซานี กาชอ	20	20	20.000	-	

ตาราง 27 (ต่อ)ผลของคะแนนในการหา ความคงทนในการเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกด

มาตรา แม่กต

เลขที่	ชื่อ-สกุล	มาตราตัวสะกด แม่ กต				
		หลังเรียน	หลังเรียน	ค่าเฉลี่ย	sd	หมายเหตุ
27	เด็กหญิงรุ่งฤดี นุ้ยนาพญา	20	20	20.000	-	
28	เด็กหญิงมารีนา ชิโซ๊ะ	20	20	20.000	-	
29	เด็กหญิงสุดาวดี หมู	18	20	19.000	1.414	
30	เด็กหญิงชอพิยะห์ มิง	17	17	17.000	-	
31	เด็กหญิงสุไลลา แวกาจิ	15	15	15.000	-	
32	เด็กชายอัสรี่ มะมิง	13	15	14.000	1.414	
33	เด็กหญิงฮาฟือเสาะ มะละแซ	20	20	20.000	-	
ค่าเฉลี่ย		17.23	18.00			
SD		2.47	2.29			

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ตาราง 28 ผลของคะแนนในการหา ความคงทนในการเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกด

มาตรา แม่ กบ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	มาตราตัวสะกด แม่ กบ				
		หลังเรียน	หลังเรียน	ค่าเฉลี่ย	sd	หมายเหตุ
1	เด็กชายนานาเซ สะนิ	ขาดเรียนตลอดทั้งภาคเรียน				
2	เด็กชายอิสฮาน สะสนิ	ขาดเรียนตลอดทั้งภาคเรียน				
3	เด็กชายมุสอ็อฟ เจะลา	ขาดเรียนตลอดทั้งภาคเรียน				
4	เด็กชายอาหามะ โยะ	16	18	17.000	1.414	
5	เด็กชายคูฮาгим เจ๊ะมะ	17	18	17.500	0.707	
6	เด็กชายริชวัน สะอิ	18	20	19.000	1.414	
7	เด็กชายนิลิ บือซา	20	20	20.000	-	
8	เด็กชายมะซ็อลัน สุหลง	16	16	16.000	-	
9	เด็กชายอาด็อนัน เจ๊ะเต๊ะ	17	17	17.000	-	
10	เด็กชายอานัส อุเซ็ง	18	18	18.000	-	
11	เด็กชายอารีฟิน คะซี	15	15	15.000	-	
12	เด็กชายสุไลมาน ยูโซ๊ะ	20	20	20.000	-	
13	เด็กชายนุรฮัม ดารี	20	20	20.000	-	
14	เด็กชายฟารัน คือราแม	20	20	20.000	-	
15	เด็กชายมะไซฟู พะยูซี	15	16	15.500	0.707	
16	เด็กชายมูฮัมมัดรีควน โคตะเซะ	14	14	14.000	-	
17	เด็กชายอานัส แนงมีซียง	14	14	14.000	-	
18	เด็กหญิงอาแอเสาะ สะอิ	20	20	20.000	-	
19	เด็กหญิงสุไฮลา เจ๊ะมะเร๊ะ	17	19	18.000	1.414	
20	เด็กหญิงฮาซานี มะสะรี	13	13	13.000	-	
21	เด็กหญิงนิฟาตีเมาะ อีหะโละ	18	20	19.000	1.414	
22	เด็กหญิงสุไรดา ชง	20	20	20.000	-	
23	เด็กหญิงนูร์มัน มะเต๊ะ	18	20	19.000	1.414	
24	เด็กหญิงอานัส มะเต๊ะ	18	20	19.000	1.414	
25	เด็กหญิงรอมือละ บากา	20	20	20.000	-	
26	เด็กหญิงฮาซานี กาชอ	20	20	20.000	-	

ตาราง 28 (ต่อ) ผลของคะแนนในการหาความคงทนในการเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกด
มาตราแม่กบ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	มาตราตัวสะกด แม่ กบ				
		หลังเรียน	หลังเรียน	ค่าเฉลี่ย	sd	หมายเหตุ
27	เด็กหญิงรุ่งฤดี นุ้ยนาพญา	20	20	20.000	-	
28	เด็กหญิงมารีนา ชิโซ๊ะ	20	20	20.000	-	
29	เด็กหญิงสุดาวดี หมู	18	20	19.000	1.414	
30	เด็กหญิงซอพียะห์ มิง	17	19	18.000	1.414	
31	เด็กหญิงสุไลลา แวกาจิ	15	17	16.000	1.414	
32	เด็กชายอัสนี มะมิง	14	16	15.000	1.414	
33	เด็กหญิงฮาฟือเสาะ มะละแซ	20	20	20.000	-	
ค่าเฉลี่ย		17.60	18.33			
SD		2.28	2.22			

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างและคู่มือประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีมาตราตัวสะกดแม่กก กค และกบ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

**คู่มือประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีมาตราตัวสะกดแม่ก กด และกบ**

รูปแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	สคริปต์การอ่านออกเสียง	คำชี้แจงการใช้บทเรียน
	<p>“.. ยินดีต้อนรับเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงมาตราตัวสะกดแม่ก กด และกบ ครับ ...”</p>	<p>1. เริ่มเข้าสู่บทเรียน</p>
	<p>“ การลงทะเบียนนี้ครับให้นักเรียนพิมพ์ชื่อแล้วมาลงทะเบียนกันเลยครับ”</p>	<p>2. ให้นักเรียนลงทะเบียนเรียน</p>
		<p>3. รายละเอียดการลงทะเบียนเรียน</p>

รูปทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	สคริปต์การอ่านออกเสียง	คำชี้แจงการใช้บทเรียน
	<p>“ การเลือกบทเรียนนี้นะครับ นักเรียนสามารถเลือกเรียนแม่ไหนก่อนก็ได้ครับ”</p>	<p>4. ให้นักเรียนเลือกบทเรียน</p>
	<p>“ นักเรียนครับบทเรียนนี้นะครับ เป็นแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงมาตราตัวสะกดแม่กนะครับ เรามาฝึกกันเลยนะครับ เข้ามาเลย”</p>	<p>5. เริ่มเข้าการฝึกทักษะการอ่านออกเสียงในมาตราแม่ก</p>
	<p>“ จุดประสงค์การเรียนรู้ เมื่อ นักเรียนเรียนบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำในมาตราตัวสะกดแม่ก ได้ถูกต้องและชัดเจน”</p>	<p>6. ชี้แจงจุดประสงค์ในการฝึกทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียน</p>

รูปทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	สคริปต์การอ่านออกเสียง	คำชี้แจงการใช้บทเรียน
	<p>เพลงมาตราแม่ กก</p> <p>“ มาตราแม่กก (ซ้ำ) ไก่ ไข่ ควาย”(ซ้ำ) หม ระวังด้งังวาร (ซ้ำ) สราญสุขใจ (ซ้ำ) โยกเยกเลขหก (ซ้ำ) เมฆ โรค โขค(ซ้ำ) ล้วนสะกดด้วยแม่กก(ซ้ำ) มีสี่ตัว(ซ้ำ) (ผู้แต่ง ปิตินันท์ สุทธิสาร)</p>	<p>7. ฟังเพลงในมาตราแม่ กก</p>
	<p>“นักเรียนครับ มาตราแม่กนี้นะ ครับ สะกดด้วยพยัญชนะ ก ข ค ฆ เวลาอ่านออกเสียงจะอ่านออก เสียงเหมือน ก สะกดเลขนะ ครับ”</p>	<p>8. ให้ความรู้เกี่ยวกับ ตัวสะกดก่อนการฝึกทักษะ</p>




รูปทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	สคริปต์การอ่านออกเสียง	คำชี้แจงการใช้บทเรียน
	<p>“ คำแรกที่เราจะฝึกอ่านออกเสียงคือคำว่า</p> <p>การะเวก อ่านว่า การะเวก ฟังอีกครั้งนะคะ</p> <p>การะเวก อ่านว่า การะเวก นักเรียนครับคำที่ขีดเส้นใต้ คือ คำที่มีสะกดด้วยแม่กก นะครับ เวลาอ่านออกเสียงเหมือน ก สะกด ก่อนฝึกมาฟัง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูอ่านให้ฟังสามครั้งนะคะ การะเวก การะเวก การะเวก 2. นักเรียนครับอ่านตามครู สามครั้งครับ การะเวก การะเวก การะเวก 3. นักเรียนครับลองอ่านออกเสียงเองดังๆสามครั้งนะคะ การะเวก การะเวก การะเวก <p>โอโฮ! นักเรียนเก่งจังเลยครับ อ่านได้เยี่ยมมากเลยนะคะ”</p>	<p>9. ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีมาตราตัวสะกดแม่กก คำแรก คำว่า การะเวก อ่าน การะเวก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังครูอ่าน 3 ครั้ง 2. อ่านตามครู 3 ครั้ง 3. อ่านออกเสียงเอง ครั้งละ 3 ครั้ง

รูปทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	สคริปต์การอ่านออกเสียง	คำชี้แจงการใช้บทเรียน
	<p>“ คำที่สองเราจะฝึกอ่านออกเสียง คือคำว่า ทรงศักดิ์ อ่านว่า ซง-ลัก ฟังอีก ครั้งนะครับ</p> <p>ทรงศักดิ์ อ่านว่า ซง-ลัก</p> <p>นักเรียนครับคำที่ขีดเส้นใต้ คือ คำที่มีสะกดด้วยแม่กก นะครับ</p> <p>เวลาอ่านออกเสียงเหมือน ก สะกด ก่อนฝึกมาฟัง</p> <p>1.ครูอ่านให้ฟังสามครั้งนะครับ ทรงศักดิ์ ทรงศักดิ์ ทรงศักดิ์</p> <p>2.นักเรียนครับอ่านตามครูสาม ครั้งครับ ทรงศักดิ์ ทรงศักดิ์ ทรงศักดิ์</p> <p>3.นักเรียนครับลองอ่านออกเสียง เองดังๆสามครั้งนะครับ ทรงศักดิ์ ทรงศักดิ์ ทรงศักดิ์</p> <p>โอโฮ! นักเรียนเก่งจังเลยครับ อ่านได้เยี่ยมมากเลยนะครับ”</p>	<p>10. ฝึกทักษะการอ่านออก เสียงคำที่มีมาตราตัวสะกด แม่กก คำแรก คำว่า ทรงศักดิ์ อ่านว่า ซง-ลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังครูอ่าน 3 ครั้ง 2. อ่านตามครู 3 ครั้ง 3. อ่านออกเสียงเอง ครั้งละ 3 ครั้ง

รูปทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	สคริปต์การอ่านออกเสียง	คำชี้แจงการใช้บทเรียน
	<p>“ คำที่สามเราจะฝึกอ่านออกเสียง คือคำว่า มักคฺเทศก์ อ่านว่า มัก-คฺ - เทศ ฟังอีกครั้งนะคะ มักคฺเทศก์ อ่านว่า มัก-คฺ - เทศ นักเรียนครับคำที่ขีดเส้นใต้ คือ คำที่มีสะกดด้วยแมกก นะครับ เวลาอ่านออกเสียงเหมือน ก สะกด ก่อนฝึกมาฟัง 1. ครูอ่านให้ฟังสามครั้ง นะคะ มักคฺเทศก์ มักคฺเทศก์ มักคฺเทศก์ 2.นักเรียนครับอ่านตามครูสาม ครั้งครับ มักคฺเทศก์ มักคฺเทศก์ มักคฺเทศก์ 3.นักเรียนครับลองอ่านออกเสียง เองดังๆสามครั้งนะคะ มักคฺเทศก์ มักคฺเทศก์ มักคฺเทศก์ โอโฮ! นักเรียนเก่งจังเลยครับ อ่านได้เยี่ยมมากเลยนะคะ”</p>	<p>11. ฝึกทักษะการอ่านออก เสียงคำที่มีมาตราตัวสะกด แมกก คำที่สาม คำว่า มักคฺเทศก์ อ่านว่า มัก-คฺ- เทศ 1. ฟังครูอ่าน 3 ครั้ง 2. อ่านตามครู 3 ครั้ง 3. อ่านออกเสียงเอง ครั้งละ 3 ครั้ง</p>

รูปทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	สคริปต์การอ่านออกเสียง	คำชี้แจงการใช้บทเรียน
	<p>“ คำที่เราจะฝึกอ่านออกเสียง คือ คำว่า รูปลักษณะ อ่านว่า รูป - ลัก ฟัง อีกครั้งนะคะ รูปลักษณะ อ่านว่า รูป - ลัก นักเรียนครับคำที่ขีดเส้นใต้ คือ คำที่มีสะกดด้วยแมกก นะครับ เวลาอ่านออกเสียงเหมือน ก สะกด ก่อนฝึกมาฟัง 1.ครูอ่านให้ฟังสามครั้งนะคะ รูปลักษณะ รูปลักษณะ รูปลักษณะ 2.นักเรียนครับอ่านตามครูสาม ครั้งครับ รูปลักษณะ รูปลักษณะ รูปลักษณะ 3.นักเรียนครับลองอ่านออกเสียง เองดังๆสามครั้งนะคะ รูปลักษณะ รูปลักษณะ รูปลักษณะ โอโห! นักเรียนเก่งจังเลยครับ อ่านได้เยี่ยมมากเลยนะคะ”</p>	<p>12. ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำที่มีมาตราตัวสะกดแมกก คำที่สี่ คำว่ารูปลักษณะ อ่านว่ารูป - ลัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังครูอ่าน 3 ครั้ง 2. อ่านตามครู 3 ครั้ง 3. อ่านออกเสียงเองครั้งละ 3 ครั้ง

รูปทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	สคริปต์การอ่านออกเสียง	คำชี้แจงการใช้บทเรียน
	<p>“ คำที่ห้าเราจะฝึกอ่านออกเสียง คือคำว่า ลิกสิทธี อ่านว่า ลิก – ชะ – สิต ฟังอีกครั้งนะคะ</p> <p>ลิกสิทธี อ่านว่า ลิก – ชะ – สิต นักเรียนครับคำที่ขีดเส้นใต้ คือ คำที่มีสะกดด้วยแมกก นะครับ เวลาอ่านออกเสียงเหมือน ก สะกด ก่อนฝึกมาฟัง</p> <p>1.ครูอ่านให้ฟังสามครั้งนะคะ ลิกสิทธี ลิกสิทธี ลิกสิทธี</p> <p>2.นักเรียนครับอ่านตามครูสาม ครั้งครับ ลิกสิทธี ลิกสิทธี ลิกสิทธี</p> <p>3.นักเรียนครับลองอ่านออกเสียง เองดังๆสามครั้งนะคะ ลิกสิทธี ลิกสิทธี ลิกสิทธี</p> <p>โอโฮ! นักเรียนเก่งจังเลยครับ อ่านได้เยี่ยมมากเลยนะคะ”</p>	<p>13. ฝึกทักษะการอ่านออก เสียงคำที่มีมาตราตัวสะกด แมกก คำที่ห้า คำว่า ลิกสิทธี อ่านว่า ลิก – ชะ – สิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ฟังครูอ่าน 3 ครั้ง 2. อ่านตามครู 3 ครั้ง 3. อ่านออกเสียงเอง ครั้งละ 3 ครั้ง

รูปทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	สคริปต์การอ่านออกเสียง	คำชี้แจงการใช้บทเรียน
	<p>“นักเรียนครับ มาทำแบบทดสอบกันนะครับ แบบทดสอบมาตราตัวสะกดแม่กก ข้อสอบมีทั้งหมด 5 ข้อ นักเรียนต้องทำให้ถูกทุกข้อนะครับ ถ้าไม่ถูกข้อใดข้อหนึ่งให้ย้อนกลับไปทำข้อสอบใหม่นะครับ”</p>	<p>14 . ให้นักเรียนทำแบบทดสอบมาตราตัวสะกด</p>
	<p>1. ข้อใด คือ คำที่ออกเสียงในมาตราแม่กก</p> <p>ก. หาก</p> <p>ข. หาด</p> <p>ค. หาม</p> <p>ง. หาบ</p>	<p>15 . ให้นักเรียนทำแบบทดสอบมาตราตัวสะกดแม่กก</p>
	<p>2. ข้อใด คือ คำที่ออกเสียงในมาตราแม่กก</p> <p>ก. เลน</p> <p>ข. เล็บ</p> <p>ค. เลข</p> <p>ง. เลศ</p>	<p>16. นักเรียนทำข้อสอบมาตราตัวสะกดแม่กก</p>

รูปทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	สคริปต์การอ่านออกเสียง	คำชี้แจงการใช้บทเรียน
	<p>3. ข้อใด คือ คำที่ออกเสียงเหมือน ก สะกด</p> <p>ก. มุม</p> <p>ข. มุบ</p> <p>ค. มุข</p> <p>ง. มุด</p>	<p>17. นักเรียนทำข้อสอบมาตราตัวสะกด แม่กก</p>
	<p>“นักเรียนเก่งจังเลยครับ ทำได้เยี่ยมมากเลยนะครับ”</p>	<p>18. เมื่อนักเรียนทำถูกต้อง ข้อ ได้รับคำชม</p>
	<p>“ทำได้แค่สองคะแนน ลองทำใหม่นะครับ”</p>	<p>19. เมื่อนักเรียนได้คะแนนน้อย ให้กำลังใจนักเรียน และให้ย้อนกลับไปทำใหม่</p>

รูปทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	สคริปต์การอ่านออกเสียง	คำชี้แจงการใช้บทเรียน
	<p>“ คำเฉลย ข้อที่ 1 ตอบข้อ ก เพราะ คำว่า <u>หา</u> ออกเสียงเหมือน ก สะกด”</p>	<p>20. ให้นักเรียนดูเฉลย พร้อมคำอธิบาย</p>
	<p>“ คำเฉลย ข้อที่ 2 ตอบข้อ ค เพราะ คำว่า <u>เลข</u> ออกเสียงเหมือน ก สะกด”</p>	<p>21. ให้นักเรียนดูเฉลย พร้อมคำอธิบาย</p>