

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การวิจัยครั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือจากผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้รายนามต่อไปนี้

1. อาจารย์คุณอนันท์ นิรมล

ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยทักษิณ 140 หมู่ที่ 2 ถนนกาญจนวนิช
ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

2. นางดวงพร วิจิตรพันธ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลนครสงขลา
สถานที่ทำงาน สำนักงานเทศบาลนครสงขลา อำเภอเมือง
จังหวัดสงขลา

3. นางนพพร เหมือนพิทักษ์

ตำแหน่ง หัวหน้างานศึกษานิเทศก์การศึกษา สำนักการศึกษา
เทศบาลนครสงขลา
สถานที่ทำงาน สำนักงานเทศบาลนครสงขลา อำเภอเมือง
จังหวัดสงขลา

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ข
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

ตาราง ก สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม $\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	1	1	1	3	1.00
2	1	1	1	3	1.00
3	1	1	1	3	1.00
4	1	1	1	3	1.00
5	1	1	1	3	1.00

ตาราง ข ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม $\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	0	+1	3	0.67
2	+1	+1	+1	3	1.00
3	+1	+1	+1	3	1.00
4	+1	+1	+1	3	1.00
5	+1	+1	+1	3	1.00
6	+1	+1	+1	3	1.00
7	+1	+1	+1	3	1.00
8	+1	+1	+1	3	1.00
9	0	+1	+1	3	1.00
10	+1	+1	+1	3	1.00
11	+1	+1	+1	3	1.00
12	+1	+1	+1	3	1.00
13	+1	+1	+1	3	1.00
14	+1	+1	+1	3	1.00
15	+1	+1	+1	3	1.00
16	+1	+1	+1	3	1.00
17	+1	+1	+1	3	1.00
18	+1	+1	+1	3	1.00
19	+1	+1	+1	3	1.00
20	+1	+1	+1	3	1.00
21	+1	+1	+1	3	1.00
22	+1	+1	+1	3	1.00
23	+1	+1	+1	3	1.00
24	+1	+1	+1	3	1.00

25	+1	+1	+1	3	1.00
----	----	----	----	---	------

ตาราง ข (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม \sum^R	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
26	+1	+1	+1	3	1.00
27	+1	0	+1	3	0.67
28	+1	+1	+1	3	1.00
29	0	+1	+1	3	0.67

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ตาราง ค ความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม \sum^R	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	3	1.00
2	+1	+1	+1	3	1.00
3	+1	+1	+1	3	1.00
4	+1	+1	+1	3	1.00
5	+1	+1	+1	3	1.00
6	+1	+1	+1	3	1.00
7	+1	+1	+1	3	1.00
8	+1	+1	+1	3	1.00
9	+1	+1	+1	3	1.00
10	+1	+1	+1	3	1.00
11	+1	+1	+1	3	1.00
12	+1	+1	+1	3	1.00
13	+1	+1	+1	3	1.00
14	+1	+1	+1	3	1.00
15	+1	+1	+1	3	1.00
16	+1	+1	+1	3	1.00
17	+1	+1	+1	3	1.00

ตาราง ค (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม $\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	3	1.00
2	+1	+1	+1	3	1.00
3	+1	+1	+1	3	1.00
4	+1	+1	+1	3	1.00
5	+1	+1	+1	3	1.00
6	+1	+1	+1	3	1.00
7	+1	+1	+1	3	1.00
8	+1	+1	+1	3	1.00
9	+0	+1	+1	3	1.00
10	+1	+1	+1	3	1.00
11	+1	+1	+1	3	1.00
12	+1	+1	+1	3	1.00
13	+1	+1	+1	3	1.00
14	+1	+1	+1	3	1.00

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
ปัญหาความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู
โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองปัตตานี

คำชี้แจง

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา ความต้องการใช้สื่อการเรียน การสอน กรุณาตอบแบบสอบถามด้วยความเป็นจริง ความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง และจะเป็นความลับไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของท่าน

3. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงมาใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง

	สำหรับผู้วิจัย
1. อายุ	
<input type="checkbox"/> 20 – 30 ปี	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 31 - 40 ปี	
<input type="checkbox"/> 41 – 50 ปี	
<input type="checkbox"/> 51 – 60 ปี	
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด	
<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท	
<input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาโท	
3. ประสบการณ์การสอน	
<input type="checkbox"/> 0 – 5 ปี	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 6 – 10 ปี	
<input type="checkbox"/> 11 – 15 ปี	
<input type="checkbox"/> 15 ปีขึ้นไป	
4. ระดับช่วงชั้นที่สอน	
<input type="checkbox"/> อนุบาล	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ช่วงชั้นที่ 1	
<input type="checkbox"/> ช่วงชั้นที่ 2	
<input type="checkbox"/> ช่วงชั้นที่ 3	

สำหรับผู้วิจัย

5. วิชาที่ท่านคิดว่า มีความถนัดในการสอนมากที่สุด

- | | | |
|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ภาษาไทย | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | คณิตศาสตร์ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | สุขศึกษาและพลศึกษา | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | ศิลปศึกษา | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | การงานและอาชีพ | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | ภาษาต่างประเทศ | <input type="checkbox"/> |

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่วงว่างซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

สำหรับผู้วิจัย

ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอน					
1. ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน					
1.1 ขาดความรู้ในการผลิตสื่อ					<input type="checkbox"/>
1.2 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านสื่อ โดยเฉพาะในโรงเรียน					<input type="checkbox"/>
1.3 ขาดวัสดุในการผลิตสื่อการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/>
1.4 ขาดเครื่องมือในการผลิตสื่อการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/>
1.5 ขาดงบประมาณสำหรับการซื้อวัสดุมาทำสื่อ					<input type="checkbox"/>
1.6 ไม่มีเวลาในการผลิตสื่อการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/>
1.7 ไม่มีการจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียนและท้องถิ่น					<input type="checkbox"/>
1.8 ขาดงบประมาณที่จะซื้อสื่อมา					<input type="checkbox"/>

พัฒนาเป็นสื่อใหม่ ๆ / ชุดใหม่					
-------------------------------	--	--	--	--	--

สำหรับผู้วิจัย

ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอน					
2. ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน					
2.1 เบื้องหน้าที่จะต้องเตรียมสื่อการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/>
2.2 ไม่มีความรู้ในการเตรียมสื่อการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/>
2.3 ไม่มีเวลาในการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/>
2.4 ขาดงบประมาณสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/>
2.5 ขาดงบประมาณที่จัดสรรสำหรับการผลิตสื่อการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/>
2.6 ไม่มีเวลาในการผลิตสื่อการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/>
3. ด้านการบริการสื่อการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/>
3.1 ไม่ทราบว่ามีการประชาสัมพันธ์การบริการสื่อการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/>
3.2 ไม่มีการส่งเสริมเรื่องการใช้สื่อการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/>
3.3 มีบริการให้ยืมสื่อการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/>
3.4 มีบริการจัดส่งสื่อการเรียนการสอนอย่างสะดวก					<input type="checkbox"/>
3.5 มีระยะเวลาน้อยในการบริการให้คำปรึกษา					<input type="checkbox"/>

สำหรับผู้วิจัย

ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอน					
4. ด้านสถานที่					
4.1 สถานที่คับแคบ					<input type="checkbox"/>
4.2 ไม่มีสถานที่จัดเก็บสื่อการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/>
4.3 สภาพห้องเรียนไม่เหมาะสมในการใช้สื่อการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/>
4.4 สถานที่ไม่เหมาะสมในการจัดเป็นศูนย์สื่อ					<input type="checkbox"/>
5. ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/>
5.1 มีสื่อการเรียนการสอนจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อความต้องการ					<input type="checkbox"/>
5.2 ไม่มีเวลาเตรียมตัวก่อนใช้สื่อการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/>
5.3 สื่อที่มีอยู่ส่วนมากชำรุด ใช้งานไม่ได้					<input type="checkbox"/>
5.4 ไม่ชอบใช้สื่อการเรียนการสอน					<input type="checkbox"/>
5.5 ใช้สื่อการเรียนการสอนแล้วไม่ประสบผลสำเร็จ					<input type="checkbox"/>
5.6 ไม่มีความรู้ในการใช้สื่อประกอบการสอน					<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย \surd ลงในช่วงว่างซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

สำหรับผู้วิจัย

ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอน					
1. สื่อการสอนประเภทวัสดุ (Software)					
1.1 เอกสาร ตำราเรียน					<input type="checkbox"/>
1.2 รูปภาพต่างๆ					<input type="checkbox"/>
1.3 แผนภูมิ					<input type="checkbox"/>
1.4 แผนภาพ					<input type="checkbox"/>
1.5 แผนสถิติ					<input type="checkbox"/>
1.6 หุ่นจำลอง					<input type="checkbox"/>
1.7 ของจริง					<input type="checkbox"/>
1.8 ของตัวอย่าง					<input type="checkbox"/>
1.9 กระดานดำ					<input type="checkbox"/>
1.10 กระดานไวท์บอร์ด					<input type="checkbox"/>
1.11 อุปกรณ์รับสัญญาณการเรียนรู้ทางไกลฯ					<input type="checkbox"/>
1.12 ป้ายนิเทศ					<input type="checkbox"/>
1.13 ม้วนเทป					<input type="checkbox"/>
1.14 ม้วนวิดีโอ					<input type="checkbox"/>
1.15 สไลด์					<input type="checkbox"/>
1.16 แผ่นใส / ภาพสไลด์					<input type="checkbox"/>

1.17 อินเทอร์เน็ต									
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

สำหรับผู้วิจัย

ปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอน									
2. สื่อการสอนประเภทอุปกรณ์ (Hardware)									
2.1 เครื่องรับโทรทัศน์									<input type="checkbox"/>
2.2 เครื่องฉายสไลด์									<input type="checkbox"/>
2.3 เครื่องฉายข้ามศีรษะ									<input type="checkbox"/>
2.4 เครื่องฉายทึบแสง									<input type="checkbox"/>
2.5 เครื่องเล่นเทป									<input type="checkbox"/>
2.6 เครื่องเล่นวีดีโอ									<input type="checkbox"/>
2.7 เครื่องขยายเสียง									<input type="checkbox"/>
2.8 ไมโครโฟน									<input type="checkbox"/>
2.9 เครื่องอัดสำเนา									<input type="checkbox"/>
2.10 เครื่องคอมพิวเตอร์									<input type="checkbox"/>
2.11 กล้องถ่ายรูป									<input type="checkbox"/>
2.12 กล้องวิดีโอ									<input type="checkbox"/>
2.13 เครื่องรับโทรทัศน์ทางไกลผ่าน ดาวเทียม									<input type="checkbox"/>
2.14 ชุดอุปกรณ์การสอน									<input type="checkbox"/>
3. ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ทางด้านสื่อ									<input type="checkbox"/>
4. ต้องการให้จัดสรรงบประมาณอย่าง เพียงพอ									<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 4

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

4.1 ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน

.....
.....

4.2 ด้านการเตรียมและจัดหาสื่อการเรียนการสอน

.....
.....

4.3 ด้านการบริการสื่อการเรียนการสอน

.....
.....

4.4 ด้านสถานที่

.....
.....

4.5 ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน

.....
.....

4.6 ความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนประเภทวัสดุ

.....
.....

4.7 ความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนประเภทอุปกรณ์

.....
.....

4.8 ความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านสื่อการเรียนการสอนโดยตรง

.....
.....

4.9 ความต้องการให้จัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ

.....
.....
.....

Prince of Songkla University
Pattani Campus