

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาเรื่องสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ซึ่งผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัย จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตัวแปรขนาดโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้าน ทั้ง 4 ด้าน คือ การใช้วัสดุอุปกรณ์ การใช้แหล่งสารสนเทศ การใช้สารสนเทศ และการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน โดยการหาค่าร้อยละของสภาพการใช้และไม่มีการใช้

2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 โดยภาพรวมรายด้าน ทั้ง 4 ด้าน คือ การใช้วัสดุอุปกรณ์ การใช้แหล่งสารสนเทศ การใช้สารสนเทศและการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ตามตัวแปรกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ปัญหาจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
F	หมายถึง	อัตราส่วนระหว่างค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่มกับค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม
sig	หมายถึง	ค่านัยสำคัญทางสถิติ
*	หมายถึง	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

### ผลการวิจัย

#### ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตัวแปรขนาดโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ปรากฏดังตาราง 1 - 2

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ส่งไป		ได้รับและสมบูรณ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนขนาดเล็ก	128	15.53	126	16.07
2. โรงเรียนขนาดกลาง	648	78.64	621	79.21
3. โรงเรียนขนาดใหญ่	48	5.83	37	4.72
รวม	824	100.00	784	100.00

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามสูงถึงร้อยละ 79.21 รองลงมา คือ โรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 16.07 และขนาดใหญ่ร้อยละ 4.72

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	ร้อยละ
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	162	20.66
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	144	18.37
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	110	14.03
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	139	17.73
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	71	9.06
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	45	5.74
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	59	7.53
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	54	6.89
รวม	784	100.00

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนทั้งสิ้น 784 คน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 20.66 รองลงมาเป็นสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 18.37 สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมคิดเป็นร้อยละ 17.73 และสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 14.03 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระที่มีผู้ตอบจำนวนน้อยที่สุดคือ สาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 5.74

#### ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้าน ทั้ง 4 ด้าน คือ การใช้วัสดุอุปกรณ์ การใช้แหล่งสารสนเทศ การใช้สารสนเทศ และการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน โดยการหาค่าร้อยละของสภาพการใช้และไม่มีการใช้ ซึ่งมีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 3 – 4

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้านปรากฏผล ดังนี้

2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้าน ทั้ง 4 ด้าน คือ การใช้วัสดุอุปกรณ์ การใช้แหล่งสารสนเทศ การใช้สารสนเทศและการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)

ข้อมูลจากแบบสอบถามในตอนที 2 สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 3 – 7

ตาราง 3 สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน ดังต่อไปนี้

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน	ไม่มีการใช้		มีการใช้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	145	18.49	639	81.51
2. การใช้แหล่งสารสนเทศ	162	20.66	622	79.34
3. การใช้สารสนเทศ	152	19.39	632	80.61
4. การใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	130	16.58	654	83.42
รวม	147	18.78	637	81.22

จากตาราง 3 แสดงสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนในภาพรวม พบว่าไม่มีการใช้จำนวน 147 คนคิดเป็นร้อยละ 18.78 มีการใช้จำนวน 637 คนคิดเป็นร้อยละ 81.22

ตาราง 4 สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน ด้านการใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

การใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน	ไม่มีการใช้		มีการใช้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. อุปกรณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน	145	18.49	639	81.51
2. เอกสารประกอบการเรียนการสอน	162	20.66	622	79.34
3. แนวทางในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน	152	19.39	632	80.61
4. การใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์	130	16.58	654	83.42
5. ช่วงเวลาในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์	162	20.66	622	79.34
6. ข้อมูลที่ใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์	135	17.22	649	82.78
7. การใช้ซอฟต์แวร์	130	16.58	654	83.42
รวม	145	18.49	639	81.49

จากตาราง 4 แสดงสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนในด้านการใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าไม่มีการใช้จำนวน 145 คนคิดเป็นร้อยละ 18.49 มีการใช้จำนวน 639 คน คิดเป็นร้อยละ 81.49

ตาราง 5 สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา  
ด้านการใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนดังต่อไปนี้

การใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	มีการใช้		ไม่มีการใช้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. วิธีการใช้และสร้างสารสนเทศ	639	81.51	145	18.49
2. วิธีการและรูปแบบการรวบรวม สารสนเทศ	622	79.34	162	20.66
3. ลักษณะสารสนเทศ	632	80.61	152	19.39
รวม	639	81.49	162	20.66

จากตาราง 5 แสดงสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน  
ในด้านการใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน พบว่าไม่มีการใช้จำนวน 162 คนคิดเป็น  
ร้อยละ 20.66 มีการใช้จำนวน 639 คน คิดเป็นร้อยละ 81.49

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ตาราง 6 สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านการใช้การใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

การใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	ไม่มีการใช้		มีการใช้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดการแฟ้มข้อมูล	160	20.41	624	79.59
2. การบริหารระบบการจัดเก็บแฟ้มข้อมูล	154	19.64	630	80.36
3. การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียน	143	18.24	641	81.76
4. การสื่อสารในยุคสารสนเทศไร้พรมแดน	146	18.62	638	81.38
รวม	152	19.43	633	80.77

จากตาราง 6 แสดงสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ในด้านการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน พบว่าไม่มีการใช้จำนวน 152 คนคิดเป็นร้อยละ 19.43 มีการใช้จำนวน 633 คน คิดเป็นร้อยละ 80.77

ตาราง 7 สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

การใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	ไม่มีการใช้		มีการใช้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	133	16.96	651	83.04
2. การแบ่งปันการใช้ทรัพยากรข้อมูล	130	16.58	654	83.42
3. การแบ่งปันการใช้ทรัพยากรในระบบเครือข่าย	128	16.33	656	83.67
รวม	130	16.62	654	83.38

จากตาราง 7 แสดงสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ในด้านการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน พบว่าไม่มีการใช้จำนวน 130 คนคิดเป็นร้อยละ 16.62 มีการใช้จำนวน 654 คน คิดเป็นร้อยละ 83.38

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โดยภาพรวมรายด้าน ทั้ง 4 ด้าน คือ การใช้วัสดุอุปกรณ์ การใช้แหล่งสารสนเทศ การใช้สารสนเทศ และการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)

จากข้อมูลแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ซึ่งมีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 8 – 37

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) เกี่ยวกับระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ภาพรวมและรายด้านปรากฏผลดังต่อไปนี้

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.19	.224	ปานกลาง
2. การใช้แหล่งสารสนเทศ	2.45	1.01	น้อย
3. การใช้สารสนเทศ	2.35	.697	น้อย
4. การใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	2.84	.467	ปานกลาง
รวม	2.71	.358	ปานกลาง

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่าระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนโดยรวมทั้ง 4 ด้าน ครูผู้สอนมีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.71$ ) โดยมีการใช้วัสดุวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการใช้แหล่งสารสนเทศและการใช้สารสนเทศอยู่ในระดับระดับน้อย



ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกี่ยวกับระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาด้านการใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

การใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. อุปกรณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	3.64	.394	มาก
2. เอกสารประกอบการเรียนการสอน	3.01	.329	ปานกลาง
3. แนวทางในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	2.73	.719	ปานกลาง
4. การใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์	2.93	.366	ปานกลาง
5. ช่วงเวลาในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์	3.01	.704	ปานกลาง
6. ข้อมูลที่ใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์	3.23	.501	ปานกลาง
7. การใช้ซอฟต์แวร์	2.91	.167	ปานกลาง
รวม	2.88	3.19	ปานกลาง

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่า ระดับการใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานีเขต 1 ในภาพรวม ไม่มีการใช้คิดเป็นร้อยละ 18.49 และมีสภาพการใช้อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.19$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อุปกรณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน มีสภาพการใช้มาก ส่วนเอกสารประกอบการเรียนการสอน ช่วงเวลาในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ข้อมูลที่ใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ แนวทางในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน การใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ และการใช้ซอฟต์แวร์ มีสภาพการใช้ปานกลาง

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านการใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

การใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. วิธีการใช้และสร้างสารสนเทศ	3.12	.261	ปานกลาง
2. วิธีการและรูปแบบการรวบรวม สารสนเทศ	2.23	1.313	น้อย
3. ลักษณะสารสนเทศ	2.20	1.299	น้อย
รวม	2.45	1.010	น้อย

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นว่า ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนในภาพรวมรวมอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.45$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่าวิธีการใช้และสร้างสารสนเทศ มีสภาพการใช้ปานกลาง วิธีการและรูปแบบการรวบรวมสารสนเทศและลักษณะสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน มีสภาพการใช้ระดับน้อย

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับ ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

การใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
การจัดการเพิ่มข้อมูล	2.19	1.291	น้อย
การบริหารระบบการจัดเก็บเพิ่มข้อมูล	2.22	1.299	น้อย
การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียน	2.23	1.309	น้อย
การสื่อสารในยุคสารสนเทศไร้พรมแดน	2.40	.831	น้อย
รวม	2.35	.697	น้อย

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่า ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนในภาพรวม มีสภาพการใช้ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.35$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนทุกข้ออยู่ในระดับน้อย

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

การใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3.23	.539	ปานกลาง
2. การแบ่งปันการใช้ทรัพยากรข้อมูล	3.12	.409	ปานกลาง
3. การแบ่งปันการใช้ทรัพยากรในระบบเครือข่าย	2.35	.991	น้อย
รวม	2.84	.467	ปานกลาง

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ในภาพรวมไม่มีการใช้ ร้อยละ 16.58 มีสภาพการใช้ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.84$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การแบ่งปันการใช้ทรัพยากรข้อมูล ใช้ระดับน้อย ด้านอื่นมีสภาพการใช้ปานกลาง

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

การใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	3.75	.832	มาก
2 เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก (Notebook Computer)	3.75	.832	มาก
3 เครื่องพิมพ์ชนิดเข็ม (Dot Matrix Printer)	3.19	1.427	ปานกลาง
4 เครื่องพิมพ์ชนิดพ่นหมึก (Inkjet Printer)	3.75	.832	มาก
5 เครื่องพิมพ์เลเซอร์ (Laser Printer)	3.32	1.255	ปานกลาง
6 เครื่องก๊อปปี้ปริ้น (Copy Print)	2.76	1.030	ปานกลาง
7 เครื่องถ่ายภาพเอกสาร	3.75	.832	มาก
8 กล้องถ่ายภาพดิจิทัล	3.39	1.011	ปานกลาง
9 เครื่องกราดภาพ (Scanner)	2.76	1.030	ปานกลาง
10 โทรศัพท์สำหรับเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	3.22	.420	ปานกลาง
11 เครื่องโทรสาร (Fax)	2.76	1.030	ปานกลาง
12 โมเด็ม (Modem)	3.36	.490	ปานกลาง
13 เครื่องสำรองไฟฟ้า (UPS)	3.01	.933	ปานกลาง
14 เครื่องบริการ (Server)	2.76	1.030	ปานกลาง
15 อุปกรณ์เชื่อมต่อสลับปริ้นเตอร์ (Switching)	3.78	.412	มาก
16 กล้องถ่ายวิดีโอทัศน์	2.76	1.030	ปานกลาง
17 อุปกรณ์ตัดต่อวิดีโอทัศน์	3.18	1.228	ปานกลาง
18 เครื่องเล่นแผ่นซีดี (CD Player)	3.18	1.228	ปานกลาง
19 เครื่องเล่นแผ่นซีดี และ ดีวีดี (CD / DVD Player)	3.18	1.228	ปานกลาง
20 อุปกรณ์อ่าน – เขียนแผ่น ซีดี ( CD Writer )	3.96	.787	มาก
21 อุปกรณ์อ่าน – เขียนแผ่น ดีวีดี ( DVD Writer )	3.89	.826	มาก
22 เครื่องฉายโปรเจกเตอร์	3.32	.894	ปานกลาง

ตาราง 8 (ต่อ)

การใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
23 อุปกรณ์แปลงสัญญาณ	3.54	.861	มาก
24 โทรทัศน์	3.00	.000	ปานกลาง
25 อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม	3.27	.756	ปานกลาง
26 จอภาพ	2.86	.350	ปานกลาง
27 วิทยุ	3.20	.730	ปานกลาง
28 USB.HUB	3.76	.745	มาก
29 ไมโครโฟน	3.56	.730	มาก
30 ลำโพง	3.97	.632	มาก
31 เครื่องบันทึกเสียง (Voice Recorder)	4.04	.628	มาก
รวม	3.64	.394	มาก

จากตาราง 13 แสดงให้เห็นว่า ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนในภาพรวมไม่มีการใช้ร้อยละ 4.85 มีสภาพการใช้มาก ( $\bar{X} = 3.64$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อุปกรณ์ส่วนใหญ่มีสภาพการใช้อยู่ในระดับมาก

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD.) ระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านการใช้วัสดุอุปกรณ์  
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับการใช้เอกสารประกอบการเรียน  
การสอน

การใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 เอกสารชุดการเรียนรู้รายตัวชี้วัด	2.78	1.748	ปานกลาง
2 เอกสารเขียนเล่มรวบรวมโดย ครูผู้สอน	2.69	1.708	ปานกลาง
3 แผ่นพับ	2.78	1.748	ปานกลาง
4 โปสเตอร์	2.77	1.697	ปานกลาง
5 ใบงาน	4.03	.618	มาก
รวม	3.01	1.329	ปานกลาง

จากตาราง 14 แสดงให้เห็นว่า ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน  
การสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาด้านการใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ  
เรียนการสอน เกี่ยวกับการใช้ เอกสารประกอบการเรียนการสอนในภาพรวมไม่มีการใช้ร้อยละ  
2.17 มีสภาพการใช้ปานกลาง( $\bar{X} = 3.01$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ใบงานมีสภาพการใช้อยู่ใน  
ระดับมาก ส่วนข้ออื่นๆ มีสภาพการใช้ระดับปานกลาง

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา เกี่ยวกับแนวทางในการใช้  
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ดังนี้

แนวทางในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน การสอน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	4.03	.618	มาก
2 สร้างสื่อการสอนและมีการจัดเก็บ	3.12	1.162	ปานกลาง
3 ให้นักเรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศ	2.56	.779	ปานกลาง
4 ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล	2.56	.779	ปานกลาง
5 ให้นักเรียนพิมพ์เอกสารต่างๆ	2.56	.779	ปานกลาง
6 ให้นักเรียนใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.34	1.172	ปานกลาง
7 ติดต่อสื่อสารกับนักเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์	2.56	.779	ปานกลาง
8 แนะนำวิธีการแก้ปัญหา	2.56	.779	ปานกลาง
9 สอนจริยธรรมในการใช้	2.56	.779	ปานกลาง
10 ให้นักเรียนใช้งานซอฟต์แวร์	2.53	.794	ปานกลาง
11 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผ่านเครือข่าย คอมพิวเตอร์	2.56	.779	ปานกลาง
12 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	3.34	1.172	ปานกลาง
รวม	2.73	.719	ปานกลาง

จากตาราง 15 แสดงให้เห็นว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน  
การสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา เกี่ยวกับแนวทางในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ  
การเรียนการสอนภาพรวมไม่มีการใช้ ร้อยละ 3.06 มีสภาพการใช้ปานกลาง ( $\bar{X} = 2.73$ ) เมื่อ  
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า แนวทางในการใช้ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางและที่ใช้อยู่ในระดับ  
มากที่สุดคือ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์



ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา เกี่ยวกับการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

การใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัว	3.42	.937	ปานกลาง
2 เครื่องคอมพิวเตอร์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้	2.64	.769	ปานกลาง
3 เครื่องคอมพิวเตอร์ของห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียน	3.47	.816	ปานกลาง
4 เครื่องคอมพิวเตอร์ร้านบริการคอมพิวเตอร์	3.47	.816	ปานกลาง
5 ไม่ได้ใช้/ให้บุคคลอื่นจัดทำ	1.65	1.126	น้อย
รวม	2.93	.366	ปานกลาง

จากตาราง 16 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา เกี่ยวกับการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในภาพรวมไม่มีการใช้ร้อยละ 18.49 มีสภาพการใช้ปานกลาง ( $\bar{X} = 2.93$ ) ไม่ได้ใช้/ให้บุคคลอื่นจัดทำระดับน้อย

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา เกี่ยวกับช่วงเวลาในการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

ช่วงเวลาในการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 ใช้คอมพิวเตอร์ ในคาบว่าง	3.38	.913	ปานกลาง
2 ใช้คอมพิวเตอร์ขณะปฏิบัติงาน	2.82	.568	ปานกลาง
3 ใช้คอมพิวเตอร์นอกเวลาราชการ	2.84	1.322	ปานกลาง
รวม	3.01	.704	ปานกลาง

จากตาราง 17 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา เกี่ยวกับช่วงเวลาในการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในภาพรวมไม่มีการใช้ร้อยละ 16.58 มีสภาพการใช้ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.01$ )

ตาราง 18 สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับ  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1  
เกี่ยวกับข้อมูลที่ใช้กับคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

ข้อมูลที่ใช้กับคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 รายชื่อนักเรียนจากเครื่องคอมพิวเตอร์	3.42	1.009	ปานกลาง
2 ข้อมูล เนื้อหารายวิชา	3.42	1.009	ปานกลาง
3 บทเรียนช่วยสอนด้วยคอมพิวเตอร์รายวิชาที่สอน	2.99	.401	ปานกลาง
4 แบบฝึกหัด หรือแบบทดสอบ	3.95	.809	มาก
5 ผลิตเอกสารต้นฉบับ	3.25	.598	ปานกลาง
6 ข้อมูลคะแนนหรือตัวเลข	2.91	.280	ปานกลาง
7 ข้อมูลรูปภาพ	2.66	.475	ปานกลาง
8 ข้อมูลเสียง	2.84	.368	ปานกลาง
9 ข้อมูลผลงานนักเรียน	3.45	.824	ปานกลาง
10 ข้อมูลเสียงและภาพเคลื่อนไหว	3.45	.824	ปานกลาง
รวม	3.23	.501	ปานกลาง

จากตาราง 18 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน  
ระดับประถมศึกษา เกี่ยวกับข้อมูลที่ใช้กับคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในภาพรวมไม่มีการใช้  
ร้อยละ 2.46 มีสภาพการใช้ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.23$ )

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับ เกี่ยวกับซอฟต์แวร์ที่ใช้กับคอมพิวเตอร์เพื่อการ  
เรียนการสอน

ซอฟต์แวร์ที่ใช้กับคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 โปรแกรมไมโครซอฟเวิร์ด (Microsoft Word)	3.45	.824	ปานกลาง
2 โปรแกรมไมโครซอฟเอกเซล (Microsoft Excel)	3.45	.824	ปานกลาง
3 โปรแกรมไมโครซอฟเพาเวอร์พอยต์ (Microsoft PowerPoint)	3.45	.824	ปานกลาง
4 โปรแกรมไมโครซอฟเอกเซส (Microsoft Access)	3.45	.824	ปานกลาง
5 โปรแกรมตกแต่งรูปภาพนิ่ง	3.18	.386	ปานกลาง
6 โปรแกรมตกแต่งและบันทึกภาพเคลื่อนไหว	3.00	.000	ปานกลาง
7 โปรแกรมตกแต่งและบันทึกเสียง	3.18	.386	ปานกลาง
8 โปรแกรมบันทึกภาพเคลื่อนไหวพร้อมเสียง	3.00	.000	ปานกลาง
9 โปรแกรมสร้างเว็บเพจ	3.00	.000	ปานกลาง
10 โปรแกรมบีบอัดข้อมูล	3.08	.264	ปานกลาง
11 โปรแกรมสร้างบทเรียนช่วยสอน	2.82	.548	ปานกลาง
12 โปรแกรมตรวจจับไวรัส	3.26	.438	ปานกลาง
13 โปรแกรมซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	2.85	.358	ปานกลาง
14 โปรแกรมคืนสภาพการใช้งาน	3.18	.548	ปานกลาง
15 โปรแกรมป้องกันการแก้ไขข้อมูลโดยต้องใส่รหัสผ่าน	2.85	.358	ปานกลาง
16 โปรแกรมสำเร็จรูปซึ่งใช้ในการเรียนการสอน	2.85	.358	ปานกลาง
17 โปรแกรมซึ่งใช้กับงานจัดเก็บข้อมูลในเครื่องเซิร์ฟเวอร์	3.03	.576	ปานกลาง
18 โปรแกรมแปลงไฟล์เป็น PDF	2.30	1.143	น้อย
19 โปรแกรมซ่อมแซมระบบปฏิบัติการ	2.30	1.143	น้อย
20 โปรแกรมดูหนัง ฟังเพลง	2.30	1.143	น้อย
21 โปรแกรมตัดต่อ ฟังเพลง และแปลงไฟล์เพลง	2.30	1.143	น้อย
22 โปรแกรมดาวน์โหลดไฟล์วิดีโอ	2.30	1.143	น้อย
23 โปรแกรมแปลงไฟล์วิดีโอ	2.91	.167	ปานกลาง
รวม	3.19	.224	ปานกลาง

จากตาราง 19 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 เกี่ยวกับซอฟต์แวร์ที่ใช้กับคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในภาพรวมไม่การใช้ร้อยละ 1.95 มีสภาพการใช้ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.19$ )

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านแหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับวิธีการใช้และสร้างสารสนเทศ

แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 วิธีการใช้และสร้างสารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์	3.12	.261	ปานกลาง
2 วิธีการและรูปแบบต่างๆ ที่ได้มาของสารสนเทศ	2.23	1.313	น้อย
3 ลักษณะสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	2.20	1.299	น้อย
รวม	2.45	1.010	น้อย

จากตาราง 20 แสดงให้เห็นว่า ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านแหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับวิธีการใช้และสร้างสารสนเทศในภาพรวมมีสภาพการใช้น้อย ( $\bar{X} = 2.45$ )

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาด้านแหล่งสารสนเทศเพื่อการ  
เรียนการสอน เกี่ยวกับแหล่งศึกษาวิธีการใช้และสร้างสารสนเทศ

แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ความรู้จากการเรียนก่อนการปฏิบัติงานสอน	3.03	1.541	ปานกลาง
2. เข้าฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ซึ่งจัดอบรมโดยโรงเรียน	4.03	.633	มาก
3. เข้าฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ซึ่งจัดอบรมโดยหน่วยงานต่างๆ	3.45	.824	ปานกลาง
4. ศึกษาจากคู่มือการใช้โปรแกรม	2.92	.264	ปานกลาง
5. ศึกษาจากผู้ร่วมงานด้วยกัน	2.74	.438	ปานกลาง
6. ศึกษาจาก ซีดีช่วยสอน	2.92	.264	ปานกลาง
7. ศึกษาจากนิตยสารเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	2.92	.264	ปานกลาง
8. ศึกษาจากแหล่งความรู้ในระบบอินเทอร์เน็ต	2.92	.264	ปานกลาง
รวม	3.12	.261	ปานกลาง

จากตาราง 21 แสดงให้เห็นว่า ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน  
การสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านแหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับ  
แหล่งศึกษาวิธีการใช้และสร้างสารสนเทศในภาพรวมมีสภาพการใช้ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.12$ ) เมื่อ  
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า แหล่งศึกษาสารสนเทศอยู่ในระดับมากคือเข้าฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ซึ่ง  
จัดอบรมโดยโรงเรียน ข้ออื่นๆ อยู่ระดับปานกลาง

ตาราง 22 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านแหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับวิธีการและรูปแบบที่ได้มาซึ่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

วิธีการและรูปแบบที่ได้มาซึ่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. แบบฟอร์มรายงานแบบต่างๆ กรอกข้อมูล	2.47	1.354	ปานกลาง
2. วิธีการแสดงความคิดเห็น	2.23	1.313	น้อย
3. แหล่งสารสนเทศจากภายนอกโรงเรียน	2.26	1.320	น้อย
4. แหล่งสารสนเทศจากภายในโรงเรียน	2.52	1.356	ปานกลาง
5. แหล่งสารสนเทศจากผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ	2.26	1.320	ปานกลาง
6. แหล่งสารสนเทศจากกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโรงเรียน	2.23	1.313	น้อย
7. เป็นข้อมูลสารสนเทศเดิมและสารสนเทศปัจจุบัน	2.23	1.313	น้อย
8. เป็นสารสนเทศที่จะใช้ในอนาคต	2.26	1.320	น้อย
9. เป็นสารสนเทศที่จะควบคุมให้ดำเนินการตามแผน	2.23	1.313	น้อย
10. มีการประมวลผลเป็นครั้งคราว	2.23	1.313	น้อย
11. มีการประมวลผลแบบโต้ตอบ	2.25	1.324	น้อย
12. มีการประมวลผลทันทีที่ได้รับข้อมูล	2.25	1.324	น้อย
รวม	2.23	1.313	น้อย

จากตาราง 22 แสดงให้เห็นว่า ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านแหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับวิธีการใช้และสร้างสารสนเทศในภาพรวมมีสภาพการใช้ต่ำ ( $\bar{X} = 2.23$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า วิธีการใช้และสร้างสารสนเทศที่อยู่ในระดับปานกลางคือ แบบฟอร์มรายงานแบบต่างๆ กรอกข้อมูล แหล่งสารสนเทศจากภายในโรงเรียน และแหล่งสารสนเทศจากผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ วิธีการใช้และสร้างสารสนเทศอื่นๆ อยู่ในระดับน้อย

ตาราง 23 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านแหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับลักษณะสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

ลักษณะของสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีความผิดพลาดของข้อความในสารสนเทศ	2.23	1.313	น้อย
2. ข้อมูลไม่ได้แก้ไขให้ตรงกับความจริงในปัจจุบัน	2.23	1.313	น้อย
3. ข้อมูลไม่ตรงกับความต้องการ	2.15	1.295	น้อย
4. มีการแบ่งหมวดหมู่อย่างชัดเจน	2.15	1.295	น้อย
5. มีการนำไปทำเป็นรายงานสรุปผล	2.15	1.295	น้อย
6. มีปริมาณที่สามารถบอกจำนวนได้	2.15	1.295	น้อย
7. เมื่อมีการประมวลผลเกิดความผิดพลาด	2.23	1.313	น้อย
8. ข้อมูลมีความคลุมเครือ	2.23	1.313	น้อย
9. มีความยุ่งยากในการใช้งาน	2.23	1.313	น้อย
10. มีความล่าช้าในการใช้งานในระยะเวลาหนึ่ง	2.23	1.313	น้อย
รวม	2.20	1.299	น้อย

จากตาราง 23 แสดงให้เห็นว่า ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านแหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับลักษณะสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนในภาพรวมมีสภาพการใช้น้อย ( $\bar{X} = 2.20$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าลักษณะสารสนเทศทุกด้านอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 24 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านการใช้สารสนเทศ  
เพื่อการเรียนการสอน

การใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การจัดการแฟ้มข้อมูล	2.19	1.291	น้อย
2. การบริหารระบบการจัดเก็บแฟ้มข้อมูล	2.22	1.299	น้อย
3. การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียน	2.23	1.309	น้อย
4. การสื่อสารในยุคสารสนเทศ ไร้พรมแดน	2.40	.831	น้อย
รวม	2.35	.697	น้อย

จากตาราง 24 แสดงให้เห็นว่า ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน  
การสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนในภาพรวม  
มีสภาพการใช้น้อย ( $\bar{X} = 2.35$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การใช้สารสนเทศทุกด้านอยู่ใน  
ระดับน้อย



ตาราง 25 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(SD.) ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับการจัดการเพิ่มข้อมูล

การใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การใช้ระบบรหัสผ่านเพื่อใช้เครื่องคอมพิวเตอร์	2.23	1.309	น้อย
2. โปรแกรมกำหนดสิทธิการใช้งาน ตามระดับของผู้ใช้	2.23	1.309	น้อย
3. การกำหนดรูปแบบและโปรแกรมตามข้อตกลง	2.16	1.290	น้อย
4. การจัดฐานข้อมูลและการกระจายข้อมูลให้ทุกหน่วยงาน ใช้ร่วมกัน	2.16	1.290	น้อย
5. ข้อมูล คู่มือรับผิดชอบ และนำไปใช้สอนเพียงผู้เดียว	2.16	1.290	น้อย
รวม	2.19	1.291	น้อย

จากตาราง 25 แสดงให้เห็นว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา การใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับการจัดการเพิ่มข้อมูลในภาพรวมมีสภาพการใช้น้อย ( $\bar{X} = 2.19$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การใช้สารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการเพิ่มข้อมูลทุกด้านอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 26 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับการบริหารจัดการเพิ่มข้อมูล

การบริหารจัดการเพิ่มข้อมูล	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีการวางแผนจากผู้บริหารระดับสูง	2.16	1.290	น้อย
2. มีการวางแผนและให้ผู้เชี่ยวชาญออกแบบระบบข้อมูล	2.23	1.309	น้อย
3. มีการฝึกอบรมการจัดการข้อมูลและประยุกต์ใช้งาน	2.23	1.309	น้อย
4. ได้กำหนดคสิทธิการใช้งานของบุคคลอื่นๆ	2.23	1.309	น้อย
รวม	2.22	1.299	น้อย

จากตาราง 26 แสดงให้เห็นว่า ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับการบริหารจัดการเพิ่มข้อมูลในภาพรวมมีสภาพการใช้ที่น้อย ( $\bar{X} = 2.22$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การใช้สารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการเพิ่มข้อมูลทุกด้านอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 27 สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับ  
ประถมศึกษา ด้านการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับการจัดระบบ  
สารสนเทศในโรงเรียน

การจัดระบบสารสนเทศใน โรงเรียน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1.การจัดการข้อมูล เหตุการณ์ หลักฐานและกิจกรรม	2.09	1.297	น้อย
2.ตรงตามแผนและวัตถุประสงค์การใช้ของโรงเรียน	2.17	1.318	น้อย
3.ครอบคลุมระบบการศึกษาหลายๆ ด้าน	2.23	1.309	น้อย
4.นำไปใช้วางแผนของโรงเรียนด้านต่างๆ	2.23	1.309	น้อย
รวม	2.23	1.309	น้อย

จากตาราง 27 แสดงให้เห็นว่า ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน  
การสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับการ  
การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนในภาพรวมมีสภาพการใช้ที่น้อย ( $\bar{X} = 2.23$ ) เมื่อพิจารณาเป็น  
รายข้อ พบว่า การใช้สารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการแฟ้มข้อมูลทุกด้านอยู่ในระดับน้อย

ตาราง 28 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับการสื่อสารในยุคสารสนเทศ ไร่พรมแดน

การสื่อสารในยุคสารสนเทศไร่พรมแดน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ใช้งานบริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ หรืออีเมล (E-mail)	3.33	.817	ปานกลาง
2. ใช้งานกระดานข่าว (Webboard)	2.16	1.346	น้อย
3. ใช้ระบบสืบค้นข้อมูลไฟล์	2.16	1.347	น้อย
4. ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ แลกเปลี่ยนรับ-ส่งข้อมูลระหว่างบุคคล/กลุ่ม/งานหรือหน่วยงาน	2.18	1.240	น้อย
รวม	2.40	.831	น้อย

จากตาราง 28 แสดงให้เห็นว่า ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับการสื่อสารในยุคสารสนเทศ ไร่พรมแดนในภาพรวมมีสภาพการใช้น้อย ( $\bar{X} = 2.40$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การใช้ใช้งานบริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ หรืออีเมล (E-mail) อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับน้อย

ตาราง 29 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านการ ใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับการสื่อสารในยุคสารสนเทศ ไร้พรมแดนใช้งานบริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ หรืออีเมล (E-mail)

ใช้งานบริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์(E-mail)	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ใช้อีเมลของโรงเรียนโดยเฉพาะ	3.39	.824	ปานกลาง
2. ใช้อีเมลของผู้ให้บริการภายนอกโรงเรียน	3.37	.806	ปานกลาง
3. ให้นำบุคคลอื่นรับส่งบริการอีเมล	3.37	.809	ปานกลาง
4. รับส่งข้อมูลกับนักเรียนผ่านอีเมล	2.66	.896	ปานกลาง
5. รับส่งข้อมูลกับเพื่อนครูผ่านอีเมล	3.37	.809	ปานกลาง
6. รับส่งข้อมูลกับหน่วยงานอื่นๆ ผ่านอีเมล	3.14	1.07	ปานกลาง
รวม	3.33	.817	ปานกลาง

จากตาราง 29 แสดงให้เห็นว่า ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการใช้งานบริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ในภาพรวมมีสภาพการใช้ปานกลาง ( $\bar{X}=3.33$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 30 สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับ  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการ  
ใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับการสื่อสารในยุคสารสนเทศ การใช้งาน  
กระดานข่าว (Webboard)

ใช้งานกระดานข่าว (Webboard)	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบด้วยตนเอง	2.07	1.361	น้อย
2. ใช้กระดานข่าวของโรงเรียน	2.09	1.354	น้อย
3. ใช้รับส่งข้อมูลกับนักเรียน	2.14	1.347	น้อย
4. ใช้รับส่งข้อมูลกับเพื่อนครู	2.15	1.346	น้อย
5. เปิดอ่านข่าวสารจากหน่วยงานอื่นเพียงอย่างเดียว	2.14	1.348	น้อย
6. ส่งข่าวสารและแสดงความคิดเห็นกับหน่วยงานอื่นๆ	2.14	1.350	น้อย
รวม	2.16	1.346	น้อย

จากตาราง 30 แสดงให้เห็นว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านการสื่อสารในยุคสารสนเทศ การใช้งานกระดานข่าว (Webboard) ในภาพรวมมีสภาพการใช้น้อย ( $\bar{X} = 2.16$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับน้อย

ตาราง 31 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับการสื่อสารในยุคสารสนเทศ การใช้ระบบสืบค้นข้อมูลไฟล์

การใช้ระบบสืบค้นข้อมูลไฟล์	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ประเภทตัวอักษรตัวเลขหรือข้อความ	2.16	1.348	น้อย
2. ประเภทรูปภาพนิ่ง	2.16	1.348	น้อย
3. ประเภทภาพเคลื่อนไหว	2.16	1.346	น้อย
4. ประเภทเสียง	2.12	1.353	น้อย
5. ประเภทภาพเคลื่อนไหวพร้อมเสียง	2.16	1.346	น้อย
รวม	2.16	1.347	น้อย

จากตาราง 31 แสดงให้เห็นว่า ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1 ด้านการใช้ระบบสืบค้นข้อมูลไฟล์ในภาพรวมมีสภาพการใช้ที่น้อย ( $\bar{X} = 2.16$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับน้อย

ตาราง 32 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาด้านการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับการสื่อสารในยุคสารสนเทศ การแลกเปลี่ยนรับ-ส่งข้อมูลระหว่างบุคคล/กลุ่ม/งานหรือหน่วยงาน

การแลกเปลี่ยนรับ-ส่งข้อมูลระหว่างบุคคล/กลุ่ม/งานหรือ หน่วยงาน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. กลุ่มซึ่งไม่ทราบข้อมูลส่วนตัวอย่างชัดเจน	2.17	1.365	น้อย
2. กลุ่มสมาชิก ซึ่งทราบข้อมูลจริงแล้ว	2.21	1.400	น้อย
3. นักเรียน	2.16	1.346	น้อย
4. ครูกลุ่มสาระเดียวกัน	2.19	1.387	น้อย
5. ครูคนละกลุ่มสาระกัน	2.18	1.372	น้อย
6. ครูโรงเรียนต่างๆ	2.17	1.358	น้อย
7. เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2.18	1.374	น้อย
8. การขอใช้ข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย ต่างๆ	2.16	1.346	น้อย
9. เว็บไซต์หน่วยงานของทางราชการ	2.31	1.471	น้อย
10. เว็บไซต์ภาษาไทย	2.31	1.462	น้อย
11. เว็บไซต์ต่างประเทศ	2.21	1.381	น้อย
12. เว็บไซต์ซึ่งมีบริการโปรแกรมต่างๆ	2.45	1.233	น้อย
รวม	2.18	1.240	น้อย

จากตาราง 32 แสดงให้เห็นว่า ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนรับ-ส่งข้อมูลระหว่างบุคคล/กลุ่ม/งานหรือหน่วยงานในภาพรวมมีสภาพการใช้ต่ำ ( $\bar{X} = 2.18$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับน้อย



ตาราง 33 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับการสื่อสารในยุคสารสนเทศ การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการเผยแพร่สื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ

การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการเผยแพร่สื่อสาร และแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศ	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ข่าว ประกาศ วิชาที่สอน	2.47	1.245	น้อย
2. สารสนเทศประชาสัมพันธ์ของกลุ่มสาระ	2.46	1.221	น้อย
3. ข้อมูลเนื้อหาความรู้รายวิชา	2.43	1.204	น้อย
4. ข้อมูลข่าวสารประจำวัน	2.41	1.176	น้อย
5. การแสดงผลงานการเรียนรู้	2.42	1.192	น้อย
6. แบบฝึกหัด	2.59	1.320	ปานกลาง
7. ประกาศผลคะแนน	2.39	1.168	น้อย
8. การลงทะเบียนเรื่องต่างๆ	2.39	1.168	น้อย
9. การแลกเปลี่ยนวิธีการแก้ปัญหา	2.39	1.168	น้อย
10. การพัฒนารูปแบบวิธีการ	2.39	1.168	น้อย
รวม	2.19	1.291	น้อย

จากตาราง 33 แสดงให้เห็นว่า ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการเผยแพร่สื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศในภาพรวมมีสภาพการใช้ต่ำ ( $\bar{X} = 2.19$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การใช้แบบฝึกหัดอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้ออื่นๆ อยู่ในระดับน้อย

ตาราง 34 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

การใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานเพื่อการเรียนการสอน	3.23	.539	ปานกลาง
2. ลักษณะการแบ่งปันการใช้ทรัพยากร ข้อมูล หรือสารสนเทศ	3.12	.409	ปานกลาง
3. การแบ่งปันการใช้ทรัพยากรของระบบเครือข่าย	2.35	.991	ปานกลาง
รวม	2.84	.467	ปานกลาง

จากตาราง 34 แสดงให้เห็นว่า ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในภาพรวมมีสภาพการใช้ปานกลาง ( $\bar{X} = 2.84$ ) โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

ตาราง 35 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับลักษณะการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

ลักษณะการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ใช้ระบบเครือข่ายในกลุ่มสาระ	3.17	.378	ปานกลาง
2. เชื่อมต่อเครือข่ายกับกลุ่ม/ฝ่าย/งานอื่นๆ ภายในโรงเรียน	3.00	.000	ปานกลาง
3. ใช้งานระบบเครือข่ายของห้องเรียนคอมพิวเตอร์	3.32	.765	ปานกลาง
4. ใช้งานอินเทอร์เน็ตบางเวลา	3.32	.765	ปานกลาง
5. การใช้งานอินเทอร์เน็ตในกลุ่มสาระเป็นรายชั่วโมง	3.32	.765	ปานกลาง
6. ใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลาราชการ	3.17	.378	ปานกลาง
7. มีการเชื่อมต่อใช้งานอินเทอร์เน็ตที่บ้านเอง	3.32	.765	ปานกลาง
รวม	3.23	.539	ปานกลาง

จากตาราง 35 แสดงให้เห็นว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับลักษณะการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในภาพรวมมีสภาพการใช้ปานกลาง ( $\bar{X}=3.23$ ) โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

ตาราง 36 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา การใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับลักษณะการแบ่งปันการใช้ทรัพยากร ข้อมูล หรือสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

ลักษณะการแบ่งปันการใช้ทรัพยากร ข้อมูลหรือ สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีแผ่นดิสก์ (Diskettes) เก็บข้อมูล	3.32	.765	ปานกลาง
2. มีแผ่นซีดี (CD.) เก็บข้อมูล	3.32	.765	ปานกลาง
3. มีการเชื่อมต่อสายเพื่อใช้ปริ้นเตอร์ร่วมกัน	3.29	.810	ปานกลาง
4. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งานเฉพาะเจ้าหน้าที่	3.14	.453	ปานกลาง
5. มีการใช้คอมพิวเตอร์ส่วนกลาง เฉพาะสำหรับครูทุกคน	2.80	.433	ปานกลาง
6. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งานร่วมกันระหว่างครูและ นักเรียน	2.81	.394	ปานกลาง
รวม	3.12	.409	ปานกลาง

จากตาราง 36 แสดงให้เห็นว่า ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ลักษณะการแบ่งปันการใช้ทรัพยากร ข้อมูลหรือสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนในภาพรวมมีสภาพการใช้ปานกลาง ( $\bar{X}=3.12$ ) โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

ตาราง 37 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับการแบ่งปันการใช้ทรัพยากรของระบบเครือข่าย

การแบ่งปันการใช้ทรัพยากรของระบบเครือข่าย	สภาพการใช้		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. มีเอกสารระบบบัญชีการใช้งาน	2.22	.985	น้อย
2. ใช้ระบบสื่อทวิตเตอร์ และมีรหัสผ่านใช้งาน	2.22	.985	น้อย
3. มีการแบ่งปัน หรือแชร์ข้อมูลในระบบ	2.22	.985	น้อย
4. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งานเฉพาะเจ้าหน้าที่	2.41	1.020	น้อย
5. มีการใช้คอมพิวเตอร์ส่วนกลาง เฉพาะสำหรับครูทุกคน	2.41	1.020	น้อย
6. มีการเก็บข้อมูลโดยผู้ดูแลไม่ได้จำกัดขนาดและจำนวน	2.41	1.020	น้อย
7. มีการกำหนดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ	2.41	1.020	น้อย
8. มีผู้รับผิดชอบในการเก็บข้อมูลและสำรองข้อมูล	2.41	1.020	น้อย
9. มีการควบคุมไม่ให้ผู้ใช้เปิดการใช้งานในเรื่องที่ไม่เหมาะสม	2.41	1.020	น้อย
รวม	2.35	.991	น้อย

จากตาราง 37 แสดงให้เห็นว่า ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา การแบ่งปันการใช้ทรัพยากรของระบบเครือข่ายในภาพรวมมีสภาพการใช้น้อย ( $\bar{X}=2.35$ ) โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน ปรากฏผล ดังตาราง 38

ตาราง 38 เปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำแนกตามตัวแปรขนาดโรงเรียน

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F	sig
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1 การใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.37	1.38	3.22	1.46	3.02	1.33	29.14	.000
2 การใช้แหล่งสารสนเทศ	2.95	1.24	2.67	1.22	2.47	1.16	36.42	.000
3 การใช้สารสนเทศ	2.91	1.17	2.49	1.39	2.44	1.28	34.96	.000
4 การใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3.29	1.43	3.28	1.56	2.64	1.28	18.44	.000
รวม	3.20	1.34	2.98	1.44	2.76	1.31	100.8	.000

จากตาราง 38 แสดงให้เห็นว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 โรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
เพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ตามตัวแปรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏผล ดังตาราง 39

ตาราง 39 เปรียบเทียบพหุคูณสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของ  
ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี  
เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเล็ก	3.20		0.22*	0.44*
ขนาดกลาง	2.98			0.22*
ขนาดใหญ่	2.76			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 39 เมื่อทำการทดสอบเป็นรายคู่พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาปัตตานี เขต 1 โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่มีความ  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีการใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนสูงกว่าโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่

ตาราง 40 เปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		สุขศึกษา		ศิลปะ		การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี		ภาษาต่างประเทศ		F	sig
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1 การใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.27	1.48	3.28	1.39	3.18	1.34	3.24	1.37	2.92	1.49	2.93	1.36	3.59	1.43	3.11	1.36	27.56	.000
2 การใช้แหล่งสารสนเทศ	2.72	1.32	2.88	1.17	2.41	1.20	2.67	1.05	2.37	1.34	2.42	0.99	3.21	1.24	2.69	1.07	31.92	.000
3 การใช้สารสนเทศ	2.86	1.38	2.78	1.35	2.14	1.21	2.31	1.26	2.43	1.26	2.20	1.12	2.86	1.40	2.48	1.08	20.81	.000
4 การใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3.27	1.45	3.54	1.02	2.66	1.41	2.67	1.30	3.41	1.31	2.49	1.27	3.58	1.62	2.90	1.68	17.13	.000
รวม	3.09	1.45	3.13	1.34	2.80	1.36	3.00	1.33	2.75	1.44	2.68	1.28	3.34	1.44	2.87	1.31	64.82	.000

จากตาราง 40 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่จึงทำการทดสอบเปรียบเทียบพหุคูณด้วยการเปรียบเทียบแบบ Scheffe' Test ต่อไป ซึ่งผลการวิเคราะห์ ปรากฏดังตาราง 41

ตาราง 41 เปรียบเทียบพหุคูณสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เฉลี่ย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ
เฉลี่ย	3.09	3.13	2.80	3.00	2.75	2.68	3.34	2.87	
ภาษาไทย	3.09	0.04	0.29*	0.09*	0.34*	0.41*	0.25*	0.22*	
คณิตศาสตร์	3.13		0.33*	0.13*	0.38*	0.45*	0.21*	0.26*	
วิทยาศาสตร์	2.80			0.20*	0.05	0.12	0.54*	0.07	
สังคมศึกษา	3.00				0.25*	0.32*	0.34*	0.13	
สุขศึกษา	2.75					0.07	0.59*	0.12	
ศิลปะ	2.68						0.66*	0.19	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3.34							0.47*	
ภาษาต่างประเทศ	2.87								

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 41 เมื่อทำการทดสอบเป็นรายคู่พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนในระดับสูงกว่าครูผู้สอนอีก 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ปัญหาจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น ผู้วิจัยวิเคราะห์ได้ดังตาราง 42 – 44

ตาราง 42 ปัญหาเพิ่มเติมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้านการใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

การใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	ความถี่	$\bar{X}$
1  ขาดความรู้ความชำนาญในการใช้คอมพิวเตอร์	14	22.22
2  ไม่มีซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาของกลุ่มสาระ	4	6.35
3  เครื่องพิมพ์มีไม่เพียงพอ	11	17.46
4  มีไวรัสรบกวนการจัดเก็บงาน	20	31.75
5  งบประมาณมีไม่เพียงพอสำหรับซื้อคอมพิวเตอร์	9	14.29
6  ระบบไฟมักมีปัญหา/ไฟตก	5	7.94
รวม	63	100.00

จากตาราง 42 แสดงให้เห็นว่าครูผู้สอนมีปัญหาการใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนมากที่สุดคือมีไวรัสรบกวนการจัดเก็บงานปัญหา ร้อยละ 31.75 รองลงมาคือขาดความรู้ความชำนาญในการใช้คอมพิวเตอร์ร้อยละ 22.22 และเครื่องพิมพ์มีไม่เพียงพอ ร้อยละ 17.46 ตามลำดับ

ตาราง 43 ปัญหาเพิ่มเติมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับ  
ประถมศึกษา ด้านแหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	ความถี่	$\bar{X}$
1 ไม่มีเวลาในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	22	66.67
2 ขาดโอกาสเข้าร่วมอบรมจากหน่วยงานต่างๆ	9	27.27
3 ไม่มีความรู้พื้นฐานเดิมมาเลย	2	6.06
รวม	33	100.00

จากตาราง 43 แสดงให้เห็นว่าครูผู้สอนมีปัญหาด้านแหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนมากที่สุดคือไม่มีเวลาในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง ร้อยละ 66.67 ปัญหารองลงมาคือขาดโอกาสเข้าร่วมอบรมจากหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ 27.27 และไม่มีความรู้พื้นฐานเดิมมาเลย ร้อยละ 6.06

ตาราง 44 ปัญหาเพิ่มเติมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับ  
ประถมศึกษา ด้านการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

การใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	ความถี่	$\bar{X}$
1 ไม่มีเวลาใช้อินเทอร์เน็ต	5	17.24
2 ไม่มีความชำนาญการใช้อินเทอร์เน็ต	8	27.59
3 ระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนช้า	4	13.79
4 เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้งานระบบเครือข่ายมีไม่เพียงพอ	12	41.38
รวม	29	100.00

จากตาราง 44 แสดงให้เห็นว่าครูผู้สอนมีปัญหาการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน มากที่สุดคือ เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้งานระบบเครือข่ายมีไม่เพียงพอ ร้อยละ 41.38 ปัญหารองลงมาคือไม่มีความชำนาญการใช้อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 27.59 และไม่มีเวลาใช้อินเทอร์เน็ต 17.24