

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการใช้ “Verb to be” ในภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านอิสลาฮิยะห์ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1).พัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะ เรื่องการใช้ “Verb to be” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2).เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการใช้ “Verb to be” กับมาตรฐานเฉลี่ยการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร โดยทำการทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านอิสลาฮิยะห์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 เป็นกลุ่มตัวอย่างนักเรียนจำนวน 30 คน ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการตาม รายละเอียดดังขั้นตอนที่กำหนดในบทที่ 3 จากการศึกษาามีผลดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการใช้ “Verb to be”

การหาประสิทธิภาพใช้สูตร $E_1 : E_2$ ของ ชัยยงค์ พรหมวงศ์ E_1 หมายถึง ค่าประสิทธิภาพที่ได้ระหว่างเรียน และ E_2 หมายถึง ค่าประสิทธิภาพที่ได้หลังเรียน เมื่อเก็บข้อมูลแล้วมาคำนวณโดยใช้สูตร ได้ข้อมูลดังปรากฏในตาราง 4 และ 5 ดังนี้

ตาราง 3 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการใช้ “Verb to be” ตามเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1)

รูปแบบประโยค	ค่าร้อยละของคะแนนที่นักเรียนทำได้	คะแนนรวม	คะแนนเต็ม (15)	จำนวนคน (30)
ประโยคบอกเล่า	85.33	128	5	30
ประโยคปฏิเสธ	80.67	121	5	30

ประโยคคำถาม	87.33	138	5	30
ผลรวม (E ₁)	84.44	380	15	30

จากตาราง 3 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการใช้ “Verb to be” ตามเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการ (E₁) มีค่า 84.44

ตาราง 4 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการใช้ “Verb to be” ตามเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E₂)

รูปแบบประโยค	ค่าร้อยละของคะแนนที่นักเรียนทำได้	คะแนนรวม	คะแนนเต็ม (15)	จำนวนคน (30)
ประโยคบอกเล่า	83.33	125	5	30
ประโยคปฏิเสธ	80.67	121	5	30
ประโยคคำถาม	85.33	128	5	30
ผลรวม (E ₂)	83.11	374	15	30

จากตาราง 4 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการใช้ “Verb to be” ตามเกณฑ์การประเมินประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E₂) มีค่า 83.11

ตาราง 5 ค่าประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการใช้ “Verb to be” ได้ตาม E₁/E₂ (80/80)

ประสิทธิภาพ	ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำถาม
E ₁	85.33	80.67	87.44
E ₂	83.33	80.67	85.33
ผลรวม E ₁	84.44		
ผลรวม E ₂	83.11		

สรุปได้ว่าประสิทธิภาพสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะที่มีต่อ ความรู้ความเข้าใจในการใช้ “Verb to be” มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 84.44 / 83.11 มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 80 / 80 โดยใช้สูตร E_1/E_2 (ชัยยงค์ พรหมวงศ์ . 2526)

2. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบฝึกทักษะการใช้ “Verb to be” กับเกณฑ์เฉลี่ยมาตรฐานการเรียนภาษาต่างประเทศ

เมื่อนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเปรียบเทียบกับเกณฑ์เฉลี่ยมาตรฐานการเรียน ู้ภาษาต่างประเทศพบว่าสูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ยคือ คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานการเรียน ู้ภาษาอังกฤษ หลังเรียนได้ 83.11 % โดยที่เกณฑ์เฉลี่ยมาตรฐานการเรียน ู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรกำหนด ที่ 70 %

Prince of Songkla University
Pattani Campus