

ชื่อสารนิพนธ์ การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการใช้ “Verb to be”

ในวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

1

ผู้เขียน นายอัครเดช อูมา

สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะ เรื่องการใช้ “Verb to be” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการใช้ “Verb to be” กับมาตรฐานเฉลี่ยการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอิสลาฮียะห์ เขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 1 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 30 คน เครื่องมือในการวิจัย ประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะ เรื่อง “Verb to be” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เรื่อง “Verb to be” ที่ออกแบบในบทเรียนซึ่งประกอบด้วยแบบทดสอบระหว่างเรียนและหลังการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการใช้ “Verb to be” พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 84.44/83.11 สูงกว่ามาตรฐานที่กำหนด 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบฝึกทักษะการใช้ “Verb to be” สูงกว่ามาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร

Minor Thesis Title Using of a Drill and Practice Computer Assisted Instruction on Using “Verb to be” in English Subject of Grade 1 Student.

Author Mr.Iklus Uma

Major Program Educational Technology and Communications

Academic Year 2011

ABSTRACT

This research aims to 1) develop and test the effectiveness of Computer Assisted Instruction on the Use of “Verb to be” for grade 1 students. 2) to compare the learning achievement of the students who learned through Drill and Practice Computer Assisted Instruction on "Verb to be" to the average learning achievement standard of the course.

The samples were high school grade 1 students of Islaheyah Secondary School, of the Office of Basic Education Yala 1, who were studying in the semester of academic year 2553 30 students studied were simple random. Research instruments were 1) Computer Assisted Instruction of Drill and Practice in the topic of “Verb to be” for grade 1 students; 2) achievement tests, on "Verb to be" designed by researcher which including Pre-test, Formative test, and Post-test.

The results were 1) The efficiency of Computer Assisted Instruction of Drill and Practice on the topic of “Verb to be” was 84.44 / 83.11 which higher than the setting standard 80/80; 2). Learning achievement of students who learned from the Computer Assisted Instruction Drill and Practice on the usage of "Verb to be" was higher than the standards of the learning standard stated in the course the level of.