

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มุ่งที่จะศึกษาถึงสภาพและปัญหาของการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ในการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนเครือข่ายบ้านแปะบุญ อำเภอบาเจาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 ทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยบรรลุวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่กำหนดไว้ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่ายบ้านแปะบุญ อำเภอบาเจาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 162 คน จากจำนวน 10 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่ายบ้านแปะบุญ อำเภอบาเจาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 68 คน ซึ่งใช้สื่อการเรียนการสอนประเภทโทรทัศน์การศึกษาเป็นสื่อการสอน ได้มาโดยสำรวจ

คุณสมบัติ และการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 39 -43) จากกลุ่มประชากรเลือกเฉพาะครูผู้สอนที่ใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเท่านั้น โดยได้จากการออกแบบสอบถาม ในแต่ละโรงเรียนพบว่า ได้กลุ่มตัวอย่าง ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูในโรงเรียนเครือข่ายบ้านแปะบุญ อำเภอบาเจาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1

โรงเรียน	ประชากร	ครูที่ใช้สื่อโทรทัศน์	กลุ่มตัวอย่าง
โรงเรียนบ้านแปะบุญ	48	39	21
โรงเรียนบ้านสุไหงบาดู	12	9	5
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 9	18	16	10
โรงเรียนบ้านบือเงาะ	13	9	4
โรงเรียนบ้านน้ำตกปาโจ	15	12	6
โรงเรียนบ้านปะลุกนากอ	11	8	3
โรงเรียนบ้านตะโละบาลอ	10	8	5
โรงเรียนบ้านปูชูดิมอ	13	11	4
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 10	10	10	6
โรงเรียนบ้านคูกู	12	7	4
รวม	162	129	68

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นชนิดแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนเครือข่ายบ้านแปะบุญ อำเภอบาเจาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนเครือข่ายบ้านแปะบุญ อำเภอบาเจาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้สื่อโทรทัศน์ของครูผู้สอน เป็นแบบเลือกรายการ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ จำนวน 13 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้สื่อโทรทัศน์ของครูผู้สอน เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) แบบ 5 ระดับ ตามแนวคิดของ ลิเคิร์ต (Likert) เพื่อสำรวจปัญหาใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการเลือกสื่อ จำนวน 6 ข้อ ด้านการเตรียมสื่อ จำนวน 18 ข้อ ด้านวิธีการและเทคนิคการใช้ จำนวน 14 ข้อ และด้านการประเมินผลการใช้ จำนวน 9 ข้อ

4. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศึกษารวบรวมข้อมูลต่างๆ จากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพและปัญหาการใช้สื่อโทรทัศน์ มากำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถามดังต่อไปนี้

1. แบบสำรวจกลุ่มประชากรที่ใช้และไม่ใช้สื่อการเรียนการสอนประเภทโทรทัศน์การศึกษา
2. แบบสำรวจดำเนินการดังนี้

2.1 สร้างแบบสอบถาม แล้วเสนออาจารย์ที่ศึกษานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องด้านเนื้อหา และสำนวนภาษา

2.2 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหา สำนวนภาษา

2.3 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

2.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนออาจารย์ที่ศึกษานิพนธ์ พิจารณาตรวจสอบ

2.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์แล้วไปใช้เป็นแบบสอบถามในการวิจัย

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยปฏิบัติดังนี้

1. ขอนหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลจากภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. นำแบบสำรวจการใช้สื่อโทรทัศน์การศึกษาไปยังหน่วยงาน คือ โรงเรียนเครือข่ายบ้านแป๊ะบุญ อำเภอบาเจาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1
3. กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มผู้ใช้แบบเจาะจง
4. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง และได้กำหนดนัดหมายการเก็บรวบรวม โดยผู้วิจัยจะไปปรับแบบสอบถามด้วยตนเอง
5. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติต่อไป

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทุกฉบับ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้สื่อโทรทัศน์ของครูผู้สอน เป็นแบบเลือกรายการ ได้แก่ ความรู้ประสบการณ์ บทบาทการใช้ และพฤติกรรมการใช้ ในโรงเรียนเครือข่ายบ้านแป๊ะบุญ อำเภอบาเจาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้สื่อโทรทัศน์ของครูผู้สอน เพื่อสำรวจปัญหาใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการเลือกสื่อ ด้านการเตรียมสื่อ ด้านการใช้สื่อ และด้านการประเมินผลการใช้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) แบบ 5 ระดับ ประยุกต์จากแบบสอบถาม ตามแนวคิดของ ลิเคอร์ท (Likert) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.1 กำหนดค่านำหนักมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ของข้อคำถาม

มีปัญหาปฏิบัติมากที่สุด	เท่ากับ 5 คะแนน
มีปัญหาปฏิบัติมาก	เท่ากับ 4 คะแนน
มีปัญหาปฏิบัติปานกลาง	เท่ากับ 3 คะแนน
มีปัญหาปฏิบัติน้อย	เท่ากับ 2 คะแนน
มีปัญหาปฏิบัติน้อยที่สุด หรือไม่มีปัญหา	เท่ากับ 1 คะแนน

3.2 หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายชื่อ

3.3 นำเสนอในรูปตารางประกอบ

7. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้สถิติ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยหาได้จากสูตร ดังนี้

1.1 ค่าร้อยละ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{n}{N} \times 100$$

เมื่อ n = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามข้อนั้น

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

1.2 ค่าเฉลี่ย ใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 102)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{x} แทนค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

$\sum x$ แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 103)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ **S.D.** แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

x แทนคะแนนแต่ละตัว

N แทนจำนวนคะแนนในกลุ่ม

Σ แทนผลรวม

Prince of Songkla University
Pattani Campus