

ชื่อสารนิพนธ์ ผลของการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทสถานการณ์จำลองที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสารรอบตัวเราของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้เขียน นางสาวสุธิพร คำน้อย
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทสถานการณ์จำลองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารรอบตัวเรา และ 2) หาความคงทนในการเรียนรู้จากการเรียน เรื่องสารรอบตัวเรา ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทสถานการณ์จำลอง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงกึ่งทดลองโดยใช้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านตุเวาะ อำเภอชะหรั่ง จังหวัดปัตตานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 30 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการจับฉลากเป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเพียงกลุ่มเดียว (One Group Pretest-Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนซึ่งมีประสิทธิภาพ 87.56/85.67 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ ค่า t-test

ผลการทดลองพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทสถานการณ์จำลอง เรื่องสารรอบตัวเรา พบว่าคะแนนที่ได้หลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 2) ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทสถานการณ์จำลอง เรื่องสารรอบตัวเราไม่แตกต่างกัน

Minor Thesis Title Effects of Computer-Assisted Instruction in Simulation toward Learning Achievement of Topic our Surrounding Substance of Prathomsuksa Six Students

Author Miss. Suthiphorn Damnoi

Major Program Educational Technology and Communications

Academic Year 2010

Abstract

The purposes of this study were to 1) compare learning achievement of the prathomsuksa six students studied the computer-assisted instruction in simulation of topic our surrounding substance and 2) study learning retention of prathomsuksa six students with the computer-assisted instruction in simulation of topic our surrounding substance.

The samples were 30 prathomsuksa six students in the first semester of academic year 2010 at Bantuwoh school, Yaring district, Pattani province. The samples were a simple random sampling method and the one group pretest-posttest design. Research instruments were 1) the efficiency of computer-assisted instruction in simulation of topic our surrounding substance is 87.56 /85.67 and 2) achievement test in computer-assisted instruction in simulation of topic our surrounding substance. Data analysis were mean (\bar{X}), standard deviation (SD), and t - test

The findings were as follows: 1) The learning achievement in topic our surrounding substance of prathomsuksa six students, posttest of the computer-assisted instruction in simulation was higher than the pretest at a 0.05 level of statistical significance. And 2) Learning retention with computer-assisted instruction in simulation of the prathomsuksa six students non significance.