

บรรณานุกรม

กมครัตน์ หล้าสุวะย. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ศรีเดชา.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). หักษะการจัดการของเด็กไทย: คุณลักษณะ พฤติกรรม และการส่งเสริมกองวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.

_____. (2544). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2545). รายงานผลการดำเนินงาน 2 ปี กับการปฏิรูปการเรียนรู้ของ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.

กิตานันท์ มะลิทอง. (2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: เอดิสัน เพรส โปรดักส์.

_____. (2548). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ อรุณการพิมพ์.

คงิตา นิจรวัลกุล. (2549). บทเรียนสำเร็จรูปร่วมสมัย. ปัตตานี: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

จิราภรณ์ ศิริทวี. (2541). การวัดและประเมินผลด้วย Portfolio. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน.

จินตนา แก้วคุณ. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียน วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการเรียนด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. (ดำเนิน)

ชัยพร วิชชาวนุช. (2520). ความทรงจำมนุษย์. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์, เชาว์ เนตรประเสริฐ และ สุดา สินสกุล. (2521). ระบบสื่อการสอน.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไซยะค์ เรืองสุวรรณ. (2531). เทคโนโลยีการศึกษา: การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ:
ไอเดียนสโตร์.

ถนอมพร เลาหจรลแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ: วชิรเดช โปรดักชัน.

ธนาพิพัฒน์ ภูมิสายคร. (2550). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตาม
แนวคิดสอนสร้างสรรค์วิสัยในวิชาภาษาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีรูปแบบ
การเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหा�สารคาม. (สำเนา)

บุญชุม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาสน์.

บุศรินทร์ ปัทมาคม. (2537). “การสอนรายบุคคล”. สารพัฒนาหลักสูตร. 14 (ตุลาคม-ธันวาคม): 61.

เบญจมาศ บุญสิทธิ์. (2553). ผลการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ด้วยโปรแกรมบทเรียนเรื่องแรงและ
ความดันก่อให้เกิดการเรียนรู้วิชาภาษาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหा�สารคาม. (สำเนา)

ปริชาต สมนึก. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้วิชาภาษาศาสตร์
เรื่อง ไฟฟ้า มัชชymศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย สถานการณ์จำลองที่มี
ข้อมูลป้อนกลับต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. (สำเนา)

ประพันธ์ศิริ สุเสาร์จ. (2551). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119
เทคนิคพринติ้ง.

โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2549). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. [Online]. สืบค้นจาก: http://edu.vru.ac.th/IT_EDU/E-learning/e4/Dream/Untitled-11.htm
วันที่ 6 กรกฎาคม 2551

พันธ์ ทองชุมนุม. (2547). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

พรเทพ เมืองแม่น. (2544). หลักการออกแบบและสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยโปรแกรม Authorware professional 5. ปัจดานี: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัจดานี.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิชีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำป กเจริญผล.

ไพบูลย์ เทวรักษ์. (2540). ความจำช่วงสั้น (STM). กรุงเทพฯ: เอส ดี เพรส การพิมพ์.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาส์น.
_____. (2540). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
ส่งเสริมวิชาการ.

_____. (2541). เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: ชัมรมเด็ก.

วัฒนาพร ระจันทุกษ์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
แอล ที เพรส.

วรรณพร ศิลากา瓦. 2538. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมและไม่มีเกมประกอบการสอน” ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

วุฒิชัย ประสารสอย. (2543). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน: นวัตกรรมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: วี.เจ.พรินติ้ง.

ศรีศักดิ์ จามรمان. (2535). “การพัฒนาและการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน”. วารสาร รามคำแหง. ฉบับที่ 3 (มีนาคม - มิถุนายน), 31-41.

ศิริวัต นางงาม. (2549). การศึกษาผลการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ จิตวิทยาศาสตร์ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขatekn โอลิมปิกการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ องค์การมหาชน. (2551). ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับพื้นฐาน. [Online]. สืบค้นจาก: <http://www.niets.or.th/o-net.html>
วันที่ 22 มิถุนายน 2551

. (2552). ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับพื้นฐาน. [Online]. สืบค้นจาก: <http://www.niets.or.th/o-net.html>
วันที่ 8 กันยายน 2552

สุภาวดี เพ็ชร์น้อย. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบเกม 2 รูปแบบ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขatekn โอลิมปิกการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

สุรangs์ โภคีวตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 4 ปรับปรุงแก้ไข. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสาวนีย์ สิกขานบุณฑิต. (2530). *การสื่อความหมายเพื่อการเรียนรู้*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *การเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es)*. [Online] สืบค้นจาก:

Available:<http://school.obec.go.th/nitade/data/Inquiry%20process.pdf>

วันที่ 4 กรกฎาคม 2551

อาการน์ ใจเที่ยง. (2546). *หลักการสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไอเดียนลัตโปรด'r.

เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. (2545). *เทคโนโลยีการศึกษา: หลักการและแนวคิดสู่ปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 1. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

Jonassen, D.H. (2004). *Handbook of Research on Educational Communications and Technology*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.